

Келісемін:
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары: Д. М. Кенжина Д.М
« 03 » « 09 » 2025 ж



«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Зеренді ауылының М. Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
педагог - психологтың жылдық жұмыс жоспары
2025 - 2026 оқу жылы

Педагог – психолог: Тасанова А.О.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары

1 . Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

2 . Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

3 . Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

4 . Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

5. Ұйымдық-әдістемелік бағыт:

Мақсаты: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жана әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есеп.

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылыр	Орындалуы туралы белгі
1.	«Мектептік жетілудің болжамды тесті» Керн-Йирасека	Баланың мектеп оқуға дайындық деңгейін диагностикалау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог - психолог	Сынып жетекшілер отырысында есеп
2.	«10 сөзді жаттау» А.Р.Лурияның естелігі	Жадын зерттеу	І сынып	Қыркүйек	Анықтама	Педагог - психолог	
3.	«Мектептегі мотивацияны скринингтеу» Н.Г.Лускановой	Оқу мотивациясының деңгейін диагностикалау	1, 5 сынып оқушылары	Қыркүйек Қайта өткізу ақпан	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	
4.	1. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г.Щур жүргізу. 2. 5-7 жас аралығындағы балалардың назарын бағалау Ландольт сақиналарының көмегімен	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау.	1,5 сынып оқушылары	Қыркүйек Қайта өткізу ақпан	Анықтама Хаттама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер отырысында есеп
5.	Проективті әдістеме "Адамдармен ағаш"	Девиантты тәртіпті диагностикалау	2 – 4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілері	Жарты жылдық есеп
6.	Д. Олвеуска арналған сұрау "Булинг" «DosbolLIKE»	Девиантты тәртіпті диагностикалау	5 – 11 сынып	Қазан	Анықтама	Әлуметтік педагог Педагог - психолог Сынып жетекшілер	
7.	Сынып сағаттарына қатысу «Мен мектептемін» (1,5 сынып) «Менің эмоцияларым» (5-7 сыныптар) Достық пен сыйластық» тренинг (3–4 сыныптар). «Менің арманым» мотивациялық тренинг (8–9 сыныптар) «Жан достық» тренингі (5–6 сыныптар). «Мен – ұлттық мәдениеттің мұрагерімін»	Алдын алу Түзету - дамыту	1 – 11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Өзірлеме	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Педагог-психологтың есебінде (жарты жылдық, жылдық)

	патриоттық тренинг (8-10 сыныптар) «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тренингтері (11 сынып).						
8.	1,5 сыныптардағы ата-аналар жиналысы «Балалардың мектепке бейімделу ерекшеліктері»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар және ата - аналар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
9.	Коррекциялық сабақтар «Мектеп өміріне кіріспе»	Дамытушы (коррекциялық) жұмыс	1 сынып	Қазан	Әзірleme	Педагог - психолог	
10.	«Оқу мотивациясы» сауалнамасы Карпова Г.А	Оқу әрекетінің мотивтерін диагностикадау	5 – 8 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	
11	(О.Н. Хмельницканың Филлипс тестінің модификациясы) Қобалжу деңгейін зерттеуге арналған экспресс әдістемесі	Қобалжуды анықтау	5-сынып оқушылары	Қазан	Хаттама анықтама	Педагог-психолог Сынып жетекші	Жарты жылдық есеп
12	Ч.Д.Спилбергердің тұлғалық және жағдайлық алаңдаушылықты анықтау әдістемесі	Психологиялық қолдау тобына жататын балаларды анықтау диагностикасы	8 – 11 сынып оқушылары	Қазан	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	Жарты жылдық есеп
13	Д. Рассел мен М. Фергюсонның субъективті жалғыздық сезімін диагностикалау әдістемесі	Автодеструктивті мінез-құлықтың анықтау	10 – 11 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	
14	Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған экспресс сауалнама, «Өркен» әзірленген.	Девиантты мінез құлықты анықтау	1 – 11 сынып оқушылары	Қазан	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	

15	Тренинг сабагы "Адаптация кезеңінде психологиялық жайлылық деңгейін арттыру"	Дамыту (түзеу) жұмыстары. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	5 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	
16	Тренинг элементтері бар сабақ «Сенің жанымда болғаның жақсы» «Педагогтардың тұлғалық өсуі және кәсіби жаншылудан қорғану механизмдері»	Эмоционалдық қысымның алдын алу	Педагогтар	Қазан	Әзірлеме	Педагог - психолог	
17	Кездесу. Кәмелетке толмағандардың жыныстық тұрмысқа қол сұғылмаушылығын қорғау	Психологиялық-педагогикалық ағарту,	8 – 11 сынып қыз балалары	Қазан	Әзірлеме	Педагог - психолог Сынып жетекшілер Медбике	Жарты жылдық есеп
18	«Өмірді бағалай білу» тренинг элементтері бар сабақ . Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша	Психологиялық-педагогикалық ағарту	8 – 10 сынып оқушылары	Қазан	Әзірлеме	Педагог - психолог Сынып жетекшілер	
19.	Ескертпе «Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата - аналары	Қазан	Жадынама	Педагог-психолог	Кеңес журналы
20.	Ескертпе «Жасөспірімдерге психикалық денсаулық туралы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	7 – 11 сынып оқушылары	Қазан	Жадынама	Педагог психолог Сынып жетекшілер	Кеңес журналы
21.	Мюнстерберг әдістемесі назардың таңдаушылығы мен шоғырлану деңгейін анықтау	Таңдамалылық және назарды шоғырландыру диагностикасы	3 – 6 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекшілер	
22.	Темперамент түрін анықтау. Айзенк тесті, Т.Маталинаға бейімделген;	Темперамент түрін анықтау	8 – 9 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекшілер	
23.	Айзенк әдістемесі «Өзін-өзі психикалық күйін бағалау»	Психикалық күйін анықтау	8 – 11 сынып оқушылары	Қараша	Анықтама	Педагог психолог Сынып жетекшілер	

24.	Психологтың кеңестері жасөспірімнің ата-аналарына «Ата-ана қолдауы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата - аналар	Қараша	Ұсыныстар	Педагог психолог Сынып жетекшілер	
25.	Психология апталығы	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1 – 11 сынып оқушылары, ата – аналары, педагогтар	Желтоқсан	Әзірleme, әлеуметтік желілердегі жарияланымдар	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Жарты жылдық есеп
26.	Педагогтармен тренинг «Өмірге қуаныш үйренеміз»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Желтоқсан	Әзірleme	Педагог - психолог	
27.	Ескерту «Қандай тәсілмен қорқыныш пен алаңдаудан құтылуға болады?»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Оқушылар	Желтоқсан	Әзірleme	Педагог - психолог	
28.	Жасөспірімдерге бағытталған тренинг жеке тұлғаның күшті жақтарын дамыту мақсатында жүргізіледі.	Коррекциялық-дамыту, Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	7 сынып оқушылары	Желтоқсан	Әзірleme	Педагог – психолог	
29.	Дж.Мореннің социометрия әдістемесі (сұрау бойынша)	Өзара қарым – қатынасты анықтау	3- 11 сынып оқушылары	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Жарты жылдық есеп
30.	Е.А. Климовтың қызығушылықтар бағыттылығы әдістемесі, «Профиль» («Қызығушылықтар картасы») А.Е. Голомштоқтың Г.В. Резапкина модификациясында (сұрау бойынша)	Кәсіби дайындық және кәсіби бағытты анықтау	9 – 11 сынып оқушылары	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Жарты жылдық есеп
31.	Мұғалімдерге эмоционалдық күйзелуді болдырмау бойынша тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Қаңтар	Әзірleme	Педагог - психолог	
32.	«Дұрыс мамандық таңдау» тақырыбындағы тренинг элементтері бар сабақ	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9, 11 сынып оқушылары	Қаңтар	Әзірleme	Педагог - психолог	

34.	(О.Н. Хмельницканың Филлипс тестінің модификациясы) Қобалжу деңгейін зерттеуге арналған экспресс әдістемесі	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу	5 – 6 сынып оқушылары	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Жарты жылдық есеп
35.	Тіршілікке тұра алу сауалнамасы (С.Мадди Д.Леонтьевтің бейімдеуі бойынша)	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу	7 – 11 сынып оқушылары	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
36.	С.Ефремцевтің негізгі модальды диагностикасы; (сұраныс бойынша)	Басым қабылдау арнасын диагностикалау	2 – 4 сынып оқушылары	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
37.	Балаларға қатысты қатыгез қарым-қатынасты алдын алу туралы ескертпе	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата -аналар	Ақпан	Жадынама	Педагог - психолог	
38.	«Бірге біз күшпіз» тренинг элементтерімен сабақ	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Ақпан	Әзірлеме	Педагог - психолог	
39.	Сауалнама «Жалғыздық» (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу	5 – 9 сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
40.	Дж. Брунердің ойлау және креативтілік тесті. (сауал бойынша)	Ойлау деңгейінің диагностикасы	5 – 11 сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
41.	«Мінез – құлық акцентуациясы» К. Леонгард (сұраныс бойынша)	Темперамент түрлерінің диагностикасы	9 – 11 сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
42.	Әңгімелесу «Ерте жүктіліктен сақтандыру»	Психологиялық-педагогикалық ағарту, аутоагрессиялық мінез-құлықтың профилактикасы	9 – 11 сынып оқушылары	Наурыз	Әзірлеме	Педагог – психолог Сынып жетекшілер Медбике	Жарты жылдық есеп
43.	Ата-аналарға, мектеп оқушысына болашақ мамандығын таңдауда көмектесуге арналған ұсынымдар	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата -аналар	Наурыз	Ұсыныстар	Педагог – психолог Кәсіби бағыт-бағдар педагогы	
44.	«Отбасы социогаммасы» әдістемесі (сұрау бойынша)	Отбасы қатынастарын диагностикалау	5 – 11 сынып оқушылар	Сәуір	Анықтама	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	

45.	Пікірлесі «Зорлық-зомбылыққа қарсы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	6 – 7 сынып оқушылары	Сәуір	Хаттама	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	
46.	«Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде кездесетін қиындықтарды жоюда психологиялық қолдау» тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9,11 сынып	Мамыр 2 апта	Анықтама	Педагог-психолог Сынып жетекшілер Оқу ісінің менгерушісі	Жарты жылды, жылдық есебі
47.	Тақырыптық дәріс «Менің өмірлік құндылықтарым».	Психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары	10 сынып	Мамыр 3 апта	Анықтама	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	
48.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс	Психологиялық түзету – дамыту бағыты	1 – 11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог – психолог	Жылдық есебі
49.	«ДосболLIKE» буллингтің, әлімжетіктің алдын алу бағдарламасы	Психологиялық-педагогикалық ағарту	2,3,4,6,8,9,10, 11 сынып оқушылары, ата - аналары, педагогтар	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог - психолог Сынып жетекші «ДосболLIKE» тобы	Жылдық есеп
50.	«KIVA» бағдарламасы бойынша жұмыс	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1,5,7, сынып оқушылары, ата-аналары педагогтар	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог психолог «KIVA» тобы	Жылдық есеп
51	Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету.	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата - аналар	Жыл бойы	Әзірлеме	Педагог психолог Сынып жетекшілер	
52.	Эмоциялық сала мен адамаралық қатынастарда мәселелері бар оқушылармен психологиялық көмек көрсету	Дамытушы (коррекциялық) жұмыс	1 – 11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	
53.	Коррекциялық - дамытушы сабақтар, мемлекеттік емтихандар мен БҰТ-ке тапсыру алдында жоғары сынып оқушыларының алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған.	Дамытушы (коррекциялық) жұмыс	9 -11 сынып оқушылар	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Жарты жылдық, жылдық есеп

54.	Ескертпе «Түлекке кеңестер»	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9 – 11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Әзірleme Хаттама	Педагог-психолог	
55.	Мұғалімдер мен ата-аналарды балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата – аналар және педагогтар	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог-психолог	
56.	Оқушыларды әртүрлі мәселелер бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылармен	Жыл бойы	Есеп журналы	Педагог-психолог	
57.	Жылдық жоспарды құру, бекітуге ұсыну	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Мамыр	Бекітілген жоспар	Педагог-психолог	
58.	Жылдық және жартыжылдық жұмыс талдауын жасау	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Желтоқсан Маусым	Анализ	Педагог-психолог	
59.	Әзірлемелерін дайындау және т.б.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Әзірлемелер мен бланктер	Педагог-психолог	
60.	Нормативтік құқықтық базаны, коррекциялық бағдарламаларды, материалдарды және т.б. толықтыру.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Бағдарламалар, баяндама және т.б.	Педагог - психолог	
61.	Білімді жетілдіру курстары.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Сертификаттар	Педагог - психолог	
62.	Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, конференциялардың жұмысына қатысу.	Ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Докладтар	Педагог - психолог	
63.	Психологиялық клубдың қызметі	Түзету – дамыту бағыты		Жыл бойы	Анықтама	Педагог - психолог	Жылдық есеп

2025-2026 оқу жылы барысында жоспарда өзгерістер енгізілуі мүмкін