

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Халелова Э.М.

«18» 09 2023 – 2024 оқу жылы



Келісемін:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Кенжина Д.М.

«14» 09 2023 / 2024 оқу жылы

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Зеренді ауылының М. Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
педагог - психологтың жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Педагог – психолог: Тасанова А.О.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау

Жұмыстың негізгі бағыттары

1. Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

2. Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

3. Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

4. Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

5. Ұйымдық-әдістемелік бағыт:

Мақсаты: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны
I. Психодиагностикалық жұмыс						
1	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау.	1.«Менің мектебім» проективтік әдістемесі 2. Мектептегі мотивацияны зерттеу. /Н.Г. Лусканова/; 3. «Баспалдақ» 4. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар	1-сынып оқушылары Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек, ақпан Қайта алу		хаттама
2	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау	1.«Бейімделу кезеңінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» әдістемелер 2. «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама»	1-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	Қазан Қыркүйек,		хаттама
		3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу 4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	5-сынып оқушылары	Қазан		хаттама
3.	Аға буын оқушылары үшін бейімделу диагностикасы.	1. «Дабыл деңгейін анықтау» Спилбергер әдістемесі	10 -сынып оқушылары	Қазан		хаттама
		2.«Әлеуметтану» әдістемесі/ «Социометрия» 3. Балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу	10-сынып оқушылары	Қазан		хаттама
4	Девиантты мінез-құлықты балалар анықталса қиындық туғанда ата -аналарға жеке көмек беру	Сауалнама	8-11-сынып оқушылары	Қазан, қараша		хаттама
			7-сынып оқушылары	Қазан, қараша	сұраныс бойынша	хаттама
5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі/	6-сынып оқушылары.	Қараша		хаттама
		2. "Бейімделу кезеңінде оқушылардың алаңдаушылығын анықтау" Экспресс әдісі.	5-сынып оқушылары	Қараша (қажет етсе)		хаттама

6	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. Захаров тесті/ Ата – аналар (сұраныс бойынша)	4 – 7 сынып ата аналары	Қараша	сұраныс бойынша	хаттама
7	<i>Бейімалды даярлық және бейімдік оқыту</i> Тестілеу	1. Құндылық бағдарын зерттеу /М. Рокичтің әдістемесі 2. Дж. Голландтың кәсіпті қалау сұрақнамасы 3. Климовтың дифференциалды диагностикалық сауалнамасы	8,9, 10, 11 сынып	Қараша Наурыз		Хаттама
8	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. «Айзенктің психоэмоционалдық жағдайын өзін – өзі зерттеу - 40»	6,7-сынып оқушылары	Қазан	сұраныс бойынша	хаттама
9	Оқушылардың психикалық, эмоционалдық жағдайын бақылау	«Ой, сезім, мінез-құлық» «Көңіл-күйіңізге әсер етіп, оны жақсартыңыз», «Депрессия», «Ашу-ызаныңды басқаруды қалай үйрену керек» "	8 - 11 сынып оқушылары	Қараша	Сұраныс бойынша	хаттама
10	Оқушылардың психикалық, эмоционалдық жағдайын бақылау	«Эмоциялар. Сезімдеріңізді қалай түсінуге болады», «Менің мазасыз ойым».	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама
11	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынасы	1. Сәтсіз отбасыларды анықтау және сәтсіз отбасындағы оқушылармен психологиялық жұмыс жасау	Оқушылар, ата - аналар,	Үнемі	сұраныс бойынша	хаттама
12	Диагностика	1. «Мектеп уәжлемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» (мотивация)	1,5-сынып оқушылары	Ақпан	қайталанады	хаттама
13	Мінез ерекшеліктері анықтау	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау»	9-сынып оқушылары	Наурыз	сұраныс бойынша	хаттама
15	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы	Бастауыш сынып оқушыларының психикалық даму деңгейін анықтау әдістемесі / Э.Ф. Замбацвичене/. "Баспалдақ" С. Г. Якобсон,	4-сынып оқушылары	Наурыз		хаттама
17	Диагностика	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті	3,4-сынып оқушылары	Сәуір		хаттама
18	Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко)	педагогтар	Сәуір		хаттама

II. Түзету дамыту бағыты

1	Түзету сабақтар	"Мен бірінші сынып оқушысымын" түзету бағдарламасы	1 сынып	Қазан	Қорытынды анықтама
2	Түзету сабағы	«Сәлеметсіз бе, бұл мен!»	5 сынып	Қазан, қараша	ТД журналы
3	Түзету сабағы	«Білім алушыларды оқытудың жаңа сатысына көшу кезеңіне бейімдеу» бағдарламасы	10 сынып	Қараша, желтоқсан	ТД журналы
4	Түзету сабағы	Оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша «Мен және менің мамандығым» бағдарламасы	8-10	Қараша, наурыз	ТД журналы
5	Тренинг	Дарынды оқушылармен жұмыс бағдарламасы «Жеке тұлға еліне саяхат»	2-4 5-6	Желтоқсан. Ақпан	ТД журналы
6	Түзету сабағы	Мінез-құлықты ерікті реттеу» жеке және топтық сабақтардың түзету бағдарламасы. Эмоционалды стрессті жеңілдетуге және өмірге оң көзқарас қалыптастыруға арналған сабақтар.	Тәуекел тобы	Желтоқсан, наурыз	ТД журналы
7	Түзету сабақтар	Түзету сабақтар «Денсаулық және өмірлік дағдылар» бағдарламасы бойынша тренингтік сабақтар * «Ешкім мінсіз емес» * «Адамдар мен туралы не ойлайды?» • «Барлығы да қателеседі. Қателік жасаудан қорқатын кезде не істеу керек?» * «Егер сіз тым ұялшақ болсаңыз не істеу керек». * Агрессиямен қалай күресуге болады.	5-11 Әлеуметтік-педагогикалық қиындықтары бар балар тобы	Жыл бойы	ТД журналы
8	Түзету сабақтар	Жоғары сынып қыздарымен жұмыс істеуге арналған (ерте жүктіліктің алдын - алу)	9-11с. Сынып оқушылары	Жыл бойы/айына	Хаттама
	Пікір алмасу	«Біз қыздар мен ұлдар арасында»		21.09.2024	
9	Түзету сабақтар	«Табысқа апарар жол» бағдарламасы Тақырыбы «Сенің болашақ мамандығың»	11 сынып	Жыл бойы	Хаттама журнал

10	Түзету сабақтар	<i>ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу. Жеке нейропсихологиялық бағдарлама. Жаттығулар</i>	ЕББҚ бар оқушылар	Жыл бойы		ТД журналы
11	Тренинг сабақ	«Педагогтың психологиялық әл-ауқаты»	Педагогтар	Қазан		Хаттама
12	Тренинг-сабақ	Ұстаздардың өз-өзінің психологиялық күй-жағдайын бағыттай білуі.	Педагогтар	Наурыз		Хаттама
13	Тренинг-сабақ	«Болашағың сенің қолыңда»	9,11 сынып оқу.. Кәсіби бағдарлаушы пед..	Мамыр (ай көлемінде)		Есеп журналы

III. Психологиялық прафилактика және ағарту

1	Ата -аналарға арналған психологиялық жаттығулар ұйымдастырып өткізу	Сынып жиналыстарына қатысу 1.1 - 11 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты" 2. Педагогикалық – психологиялық сүйемелдеуді өткізуге келісім. Ата – аналарды немесе өзге де заңды өкілдерді хабардар ету формасы	мұғалімдер мен ата-аналар	Жыл бойы Қыркүйек		есеп журналы
2	Өзіндік даму психологиясы оқу әдістемелік құрал	«Мен – бірінші сынып оқушысымын»	1 сынып оқушылары	Қыркүйек, қазан		Есеп журналы
3	Педагогикалық консилиум	<i>ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу</i>	Мұғалімдер	Қыркүйек Ақпан		
4	Тренинг	"Өмірді бағалай біл" Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу	8-10 сынып оқушылары	Қараша		Есеп журналы
5	Жадынамалар	"Қауіпсіз интернет"	5-11 сынып оқушылары және ата-аналар	Үнемі		Есеп журналы
6	Дөңгелек үстел	«Кікілжің, дау дамай және одап арылу жолдары	ата-аналар жиналыс	Қазан 26.10.2023		Есеп журналы
7	Бейнетаспалар		1-11 сынып ата – аналары	13-17.11.2024		Есеп журналы
8	Тақырыптық дәріс	"Зорлық зомбылықсыз өмір» акция	5 – 8 сынып оқушылары	Қараша		

9	Жадынамалар	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана колдауы"	ата-аналар	Қараша		Есеп журналы
10		Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"	ата-аналар	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
11	Апталық	«Бақыттымыз бәріміз»	1 – 11 сынып оқу. Ата – аналар, пед..	Қазан		Есеп журналы
12	Жадынамалар	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"	5-11 сынып оқушылары	Желтоқсан		Есеп журналы
13	Жадынама	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?"	оқушылар	Желтоқсан		Есеп журналы
14	Өңгіме	"Біз және кәсіптер әлемі"	9-сынып	Қаңтар		Есеп журналы
15	Өңгіме	«СӨС деген не?»	1-4 сынып оқушылары Әлуметтік пед.	8.02.2024		Есеп журналы
16	Өңгіме жүргізу, Тренинг	"Ерте жүктіліктің зияны мен салдары" алдын алу	9-11 сынып	Қазан		Есеп журналы
17	Ток шоу	"Буллинг және Кибербуллинг" (үш одақпен жұмыс)	Оқушылар, Ата-аналар, пед...	наурыз 11- 15.2024		Есеп журналы
18	Дөңгелек үстел	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар"	Мұғалімдер	Апталық ішінде		Есеп журналы
19	Тренинг	Ата-аналармен қарым-қатынас орнату «Біз біргеміз» (сынып жетекшілер ӘБ)	7-9 сынып ата – аналары, пед..	Қаңтар 5.01.2024		Есеп журналы
20	Жадынама	"Түлектерге кеңестер"	9-11 сыныптар	Жыл бойы		Есеп журналы
21	Өңгіме	"Достық"	5-7 сынып оқушылар	Жыл бойы		Есеп журналы

VI. Кеңес беру

1	Әңгімелесу	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру	Ата – аналар мен мұғалімдер	Жыл бойы	сұрау бойынша	Есеп журналы
2	Профориентациалық кеңес	«Мамандық таңдау – маңызды мәселе» ұсыныстар Диагностика нәтижелері бойынша кеңес/ оқушылардың кәсіби бағытын талқылау	оқушылар	Жыл бойы		Есеп журналы
3	Әңгімелесу,сауалнама	Проблемалы балаларды анықтау және педагогикалық караусыздың себеп салдарын білу,отбасындағы орнын карастыру	оқушылар	Қыркүйек, қазан		Есеп журналы
4	Кеңес Ұсыныстар	Дарынды балалардың психологиялық қолайсыздығының алдын алу.	ДБ Мұғалімдер	Жыл бойы		Есеп журналы
5	Пікір талас	«Жасөспірім және қоғам»	Оқушылар Педагогтар Мемлекеттік қызметкерлер	Желтоқсан 7.12.2024		Есеп журналы
6	Әңгіме,сауалнамалар	Тәуекел тобындағы балаларды және отбасыларды анықтау .Құқық бұзушылықтың яғни тәртіпсіздік жасайтын балаларды анықтау ,тіркеуге алу	оқушылар	Үнемі		Есеп журналы
7	Кездесу	Ата-аналарға кеңестер,мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау	9, 11 сынып ата - аналары	Наурыз	Кәсіптік педагогпен бірлесе	Есеп журналы
8	Жадынама	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"	Ата - аналар	Ақпан	онлайн	Есеп журналы

V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

1	Жұмысты жоспарлау	Жылдық, айлық жоспар құру, бекітуге ұсыну		Қыркүйек		Бекітілген жоспар
2	Сауалнамалар	Сенім жәшігі,сенім телефонның орнату, қадағалау		Үнемі		Есеп
3	Диагностикалық іс – шараларды дайындау	Бнталандыру материалдарын дайындау және т.б..		Жыл бойы		Жадынама, әзірлемелер

	іс – шараларды дайындау					ла, өзірлемеле р
4	Диагностикалық – шараларды талдау	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу		Жыл бойы		Хаттама
5	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау	Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.		Жыл бойы		Есеп журналы
6	Кенес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б	Талдау, жоспарлау		Жыл бойы		Есеп журналы
7	Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру		Жыл бойы		Есеп журналы
8	Баяндамалар оқу, тренинг өткізу	Жасөспірімдер мен олардың ата- аналарына арналған суицид профилактикасы бойынша тренингтер ұйымдастыру	Ата -аналар	Жыл бойы		Есеп журналы
9	Кенестер беру	Сынып жетекшілер мен педагогтарға тақырыптық кеңестер ұсыну		Жыл бойы		Есеп журналы
10	Тренинг, психологиялық жұмыстар жүргізу	Девиантты мінез -құлықты балалар анықталса қиындық туғанда ата- аналарға жеке көмек беру ,психологиялық жұмыс жасау	Ата -аналар	Жыл бойы		Есеп журналы
11	Айлық іс – шаралар жүргізу	2 сәуір – Дүниежүзілік аутизм проблемасы туралы ақпаратты тарату күні!	Оқушылар Ата – аналар Педагогтар	Сәуір 1 – 24. 2024		Есеп журналы

VI. ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

1	1,5 сынып оқушыларының бейімделу деңгейі туралы есеп	Есеп	Педкеңес, Мұғалімдер	Қараша		Есеп
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс туралы педконсилиумға есеп	Есеп, оқушыға мінездеме	Педконсилиум	Желтоқсан		Есеп
3	Психологиялық қызметтің бірінші жартыжылдық есебі	Есеп	Әкімшілік	Желтоқсан		Есеп

4	9-сыныпта кәсіптік бағдар беру және бейінді таңдау бойынша жұмыс туралы есеп	Есеп	Педкенес			Есеп
5	Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жүргізілген жұмыстар туралы есеп.	Есеп	Әкімшілік	1/2 жартыжылдық		Есеп
6	11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға психологиялық дайындығы бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп	Есеп	Әкімшілік	Сәуір		Есеп
7	Психологиялық қызметтің жылдық аналитикалық талдау есебі	Есеп	Әкімшілік	Мамыр		Есеп