

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын:
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)					Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тындаңызыңы және т.б.) колдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>1.Математика Тақырыбы:Кеністікте бағдарлау және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Оң жақ, сол жақ, арты алды кеністікте бағдарлауды үйрету</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажыратада білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Білімің бұлағың Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі</p>
---	--	--	--	---

					<p>Тақырыбы:Менің мектебім</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды өз мектебі туралы әнгімелей білуге үрету.</p> <p>Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету.</p> <p>Диалогке катысуға үрету.</p>
Балалардың үйге қайтысы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09.2023-8.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Таңгерлеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	«Тәулік боліктері » Ойынның мақсаты: тәулік боліктері жайлыш білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Танғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуғе үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстай.</p>	<p>«Әдемі үшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үшікти құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сойлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишарап, қымыл), сөздерді (кешірініз, тынданызышы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сойлеудің не үшін қажет екенін үғыну.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортзал Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүргүре, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындағы қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп оту. 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Мектептегі алғашқы күн Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой киялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Саят ашу</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортзалда ойнаймыз Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету. Допты жоғары лактырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Білімін бұлағың Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын үғындыру.Окуга деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Денсаулық құпиялары Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүрүді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лактыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Білімің бұлағың Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын үғындыру.Окуга деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. 2.Математика Тақырыбы:біреу көп Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажыратада үйнеді. «Бір» деген үғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін үғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: Біреу көп Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажыратада үйнеді. «Бір» деген үғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін үғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен</p>

	<p>Тақырыбы:Дыбыс</p> <p>Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Табиғи дыбыстарды, жанжануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бағыттара білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Ағаш бұтақтары</p> <p>Мақсаты:Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты біrbірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлөрі, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>күрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыс пен сөз</p> <p>Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Табиғи дыбыстарды, жанжануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бағыттара білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген камқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>деген сенімділігін дамыту.</p> <p>Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыс пен сөз</p> <p>Мақсаты: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызben айттылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Біреу көп</p> <p>Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру.«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін</p>	<p>заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.</p> <p>Логикалық байланыстар мен зандалықтарды орнату білігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Білімің бұлағың</p> <p>Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәүлеткөрөй шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: сынып бөлмелері</p> <p>Мақсаты: сыныптың атын дұрыс айтуда үйрету. Сынып туралы шағын мәтін құруға</p>	<p>зандалықтарды орнату білігін бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Табиғатта қандай өзгеріс бар?</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегіауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ыргакты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.</p> <p>Логикалық байланыстар мен занымалдарды орнату білігін бекіту.</p>	<p>ұйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің ініп және күнделікті өмірде қолдана білуге ұйрету.</p>	<p>қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.қазақ тілі Тақырыбы:Сынып бөлмелері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>сыныптың атын дұрыс айтуда ұйрету .Сынып туралы шағын мәтін құруга ұйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің ініп және күнделікті өмірде қолдана білуге ұйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын езіңіз аяқтауга тырыспаңыз»	Ата анаға кеңес: Θз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айдынның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуда.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтуда, киімдерін дайындауда туралы айтуда.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянаңыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктегі» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктегі жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктегін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алғып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншиқты, сол қолына кішкентай ойыншиқты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>Біз – өнерлі баламыз. Сойлем түрлері</p> <p>Мақсаты: Сойлемдерді интонация бойынша ажыратып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сойлемді ажыратып, сөздің, сойлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сзызыктар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойныны: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алыш тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Күлкі сыйла</p> <p>Мақсаты: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттыгулары.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Біз күшті ержүрекпіз</p> <p>Мақсаты: Допты бір біріне лақтыру.</p> <p>Орындық үстімен еңбектеу және тепе – тендікті сақтау жаттыгулары</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Күз жомарт өлеңі</p> <p>Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Мен ойнаганды жақсы көремін</p> <p>Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттыгулары.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу</p> <p>3. Саяат ашу</p> <p>Тақырыбы: Сөз</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Күз жомарт</p> <p>Мақсаты: Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіру</p> <p>Мақсаты: Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың</p>	<p>1. Математика</p> <p>Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіру</p> <p>Мақсаты: Заттардың әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.</p> <p>Логикалық байланыстар мен зандалықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды</p>

	<p>құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Саят ашу Тақырыбы: Дыбыс пен сөз Мақсаты: дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызben айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>4. Шығармашылық іс әрекет. Мұсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мұсіндеуге үйрету. Пішінді мұсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мұсіндеу; Бейнені затпен салыстыру, мұсіндеғі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ыргагын келтіре отырып жеткізу</p> <p>3. Саят ашу Тақырыбы: Сөз Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгеріс болады Мақсаты: Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Эр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кенейту. Мезгіл өзгерістеріндегіауыл шаруашылығындағы енбектің түрлері жайлы ұғымдарын кенейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және күбылышына қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіру</p> <p>Мақсаты: заттар тобының (жынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p>	<p>санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Нота үйренеік Мақсаты: Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің сынып Мақсаты: сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуга үйрету. <i>не?</i> <i>нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан қайдан келеді Мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны есірудің ете қын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанга деген құрмет тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Көңілді ыргактар Мақсаты: Музыка сипатын ыргакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын женіл, ыргакты жүгіріспен беру. Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің сынып Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>
--	---	---	---	---	---

					айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдан. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауга дағдыландыру уды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Aya райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.	Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы.	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың нeden болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сүйк).
Серуеннен оралу	Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп атамайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата анаға кеңес: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аяланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындалу туралы айту.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М. Фабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Мениң үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табигатпен танысу Табигат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуды. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстай.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: мектеп қызыметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыруды.</p>	<p>«Әдемі үшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттыгулары Қазақ тілі</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: көрүен Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыруды. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін көңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуды арқылы баланың сөйлеуді тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтуды,мейірбандыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Саят ашу Тақырыбы: Сөз.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыруды жаттыгулары 2. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп,түсінік айтуды.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыруды.Еңбекке қызығушылықтарын арттыруды.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Саят ашу Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы Мақсаты: Сөз сызбасымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: ұлттық ойындар Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүргүре, жүгіргүре, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырақпен жүргүре; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіргүре жаттықтыруды.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін көңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуды арқылы баланың сөйлеуді тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтуды,мейірбандыққа</p>	<p>1. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп,түсінік айтуды.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыруды.Еңбекке қызығушылықтарын арттыруды.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика Тақырыбы:1,2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыруды.</p>	<p>1. Математика Тақырыбы:1,2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыруды. 1 және 2 цифрларымен таныстыруды; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшеледеу.</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы:Себетке қандай санырауқұлақтар саламыз? Мақсаты: Балаларды</p>

	<p>Сөздің мағынасы. Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлышық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: құрылыш материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажыратса алған және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлышық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің ете киын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және наңға деген құрмет тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Біз дұбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: «дұбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дұбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Математика Тақырыбы: 1,2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">және</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">цифрларымен</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">таныстыру;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">заттарды</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">санай</td> <td style="text-align: center;">алуға,</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">сандардың</td> <td style="text-align: center;">айтылу</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">реттілігін</td> <td style="text-align: center;">үйрету.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Заттарды</td> <td style="text-align: center;">жіктеу</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">біліктілігін</td> <td style="text-align: center;">бекіту,</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">заттар</td> <td style="text-align: center;">тобынан</td> <td style="text-align: center;">1-3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">белгілер</td> <td style="text-align: center;">бойынша</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">сәйкес</td> <td style="text-align: center;">келмейтін</td> <td></td> </tr> </table>	1	және	2	цифрларымен			таныстыру;			заттарды			санай	алуға,		сандардың	айтылу		реттілігін	үйрету.		Заттарды	жіктеу		біліктілігін	бекіту,		заттар	тобынан	1-3	белгілер	бойынша		сәйкес	келмейтін		<p>Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.</p> <p>3. Музыка: Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Мақсаты: мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағыландыру. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Мақсаты: мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағыландыру.</p>	<p>саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: Үлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p>
1	және	2																																							
цифрларымен																																									
таныстыру;																																									
заттарды																																									
санай	алуға,																																								
сандардың	айтылу																																								
реттілігін	үйрету.																																								
Заттарды	жіктеу																																								
біліктілігін	бекіту,																																								
заттар	тобынан	1-3																																							
белгілер	бойынша																																								
сәйкес	келмейтін																																								

			«артық» затты ерекшелеу.	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жапырақтардың түсін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.	Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсестінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айтуды.	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлныңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айтуды.	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргу.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Мениң досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелдеуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әсеттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуда.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қою туралы айтуда.
-------------------------------	---	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлары жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Казақ тілі Музыка</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлары түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p>

					Саяат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танимдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы коретініңізді сөздірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Күз жомарт» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуга болады? Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жұргуғе жаттықтыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты он, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ыргағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табигатты сүюге қорғауга тәрбиелеу.	1. Математика Тақырыбы: 3 және 4 саны цифры Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін калыптастыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылық

	<p>сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Көшедегі үйлер</p> <p>Мақсаты: көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қиу; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p> <p>Саясақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрүмендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>4. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?</p> <p>Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру</p> <p>Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p>Тақырыбы: Дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>4. Математика</p> <p>Тақырыбы: 3 және 4 саны цифры</p> <p>Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеге. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің сапаптар</p> <p>Мақсаты: Үлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?</p> <p>Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру</p> <p>Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің сапаптар</p> <p>Мақсаты: Үлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p>
--	--	---	---	--

				4. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерелері Мақсаты: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастырыуда танымдық белсендерліктерін дамыту</i>	Гүл егілген клүмбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалгастыру;	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажыратма білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалгастыру;
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.

Балалардың үйге қайты	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаап қою туралы айту.
------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 2-6 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10.2023ж	Сейсенбі 3.10.2023ж	Сәрсенбі 4.10.2023ж	Бейсенбі 5.10.2023ж	Жұма 6.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз.	Балаларды аланды қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сактап, әрп элементтерін жазу.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шашан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допpen ойнап көңіл көтеру Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанга қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сойлеу шеберлігін, сөздік корларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Саяат ашу Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: жуан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз әртүрліміз Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүргісімен жүргүре, бір-бірінің артынан еңбектеп жүргүре, шенбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту.</p> <p>2. Қоркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білугедағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі</p> <p>3.Саяат ашу Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: жуан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Зейінді баламыз Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Допpen жаттығулар жасау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік корларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі</p> <p>3. Саяат ашу Тақырыбы:Жіңішке</p>	<p>1. Қоркемәдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білугедағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>2. Математика Тақырыбы: 5,6 сандары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: 7,8,9 мандары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ағаш пен бұта Мақсаты: Ағаштардың</p>

	<p>дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауга арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Шығармашылық Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Себет</p> <p>Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты күрастырып мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауга арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Ағаш пен бұта</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктегін ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді сарапал қабылдауды қалыптастыру.</p>	<p>дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: жінішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауга жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Математика:</p> <p>Тақырыбы: 5,6 сандары</p> <p>Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифrlарын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күзгі серуен</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тындау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атапуын есте сақтауга жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктегін ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді сарапал қабылдауды қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күзгі серуен</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тындау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуга, диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	---

				түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жапырақтардың түсін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл аяу қозғалысы	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлғынғыр, сұр бұлттар басып, жиі сұық жаңбыр құятынын айту.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық).
Серуеннен оралу	Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталаиды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамый көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәулік боліктегі» Ойынның мақсаты: тәулік боліктегі жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктегін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әнгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол. Мақсаты: Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Гимнастикада орындық үстінде тепе-тендікті</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Гимнастикада орындық үстінде тепе-тендікті</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әнгіме құрастыру.</p>

<p>аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лактыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әнгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әнгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: Қағазды</p>	<p>сақтап жүрге үйрету. Допты жоғары лактырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – тендік сақтау және секіру жаттығулары</p> <p>2. Қөркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әнгіме құрастыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әнгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Жуан, жіңішке жауысты дыбыстар Мақсаты: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді</p>	<p>сақтап жүрге үйрету. Допты жоғары лактырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – тендік сақтау және секіру жаттығулары</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әнгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әнгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді</p>	<p>Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әнгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p> <p>2. Математика Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының күрамы туралы білімін қалыптастыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, сандарын бейнелеуді үйрету.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсак, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажыратада білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: Домбырада</p>
---	---	---	---

	ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін кио арқылы дөнгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиуды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусак моторикасын дамыту.	Мақсаты: Қазақстанның (құлакты кірпі, сары күзен, қарсак, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажыратадағын дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	4. Математика Тақырыбы: 7,8,9 сандары цифрлары. Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сейлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	Қайын ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайын ағашын бақылауды жалғастыру;	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.	Жапырақтардың түсін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –еşтепе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауга тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Θз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қогам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаپ қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М. Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынга бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бер сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Мұғалімнің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдау жақсы көртініңді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тاماқтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сабактар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде колды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-тендік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үрету. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар	1. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары Мақсаты: Әңгіменің балаларға мазмұна келтіріп оқып,түсіндіру Сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үлкенді құрметтеуге, үқыптылыққа тәрбиеleу	1. Математика Тақырыбы: Заттардың елшем бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалындығы арасындағы елшемдік қатынасты

	<p>алға еңбектеуді үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» олеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада білуге дағдыландыру.</p> <p>Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелу.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсті ме?</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Тұған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелу.</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күзгі</p>	<p>балалары</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің балаларға мазмұна келтіріп оқып, түсіндіру Сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үлкенді құрметтеуге, үқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратада білуге дағдыландыру.</p> <p>Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелу.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсті ме?</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Тұған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелу.</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күзгі</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» олеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрепндік?</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жаңылтпаشتарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жеткілдірілу.</p> <p>Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика</p> <p>Тақырыбы: 10 сандары, цифрлары</p> <p>Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы</p>	<p>Тақырыбы: 10 сандары, цифрлары</p> <p>Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>Зейін, есте сактау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, женіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын женіл, ырғакты жүгіріспен беру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p>
--	--	--	--	--

	<p>орман</p> <p>Мақсаты: құзғі орманның мазмұнын көре білуді үйрету.</p> <p>Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;</p>	сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	<p>білімін қалыптастыру.</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>беру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік корларын дамыту.</p> <p>артыкуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік корларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Жапырактардың түсін бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.</p> <p>Жел – бұл ауа қозғалысы</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлдыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі сүйк жаңбыр құтынын айту.</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың нeden болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сүйк).</p>
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден журу.	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат туралы</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландау.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p>

			түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ат анаға кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аяулымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қогам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.		Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынга бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.		«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру үйимының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан	1. Математика Тақырыбы: Ұзындық: Шартты өлшеуішті

<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p> <p>Мақсаты: Допты алып журу (қашқытың 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанааспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп оту жаттығуын жасауга бейімдеу. Кішкене допты бір және екі колымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жанжакқа соза тұра жүруді үрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Шаштарараз</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалықта, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үретуді жалғастыру.</p> <p>4. Шығармашылық жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Автобус</p> <p>Мақсаты: Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Заттың</p>	<p>Мақсаты: Артық орында</p> <p>Мақсаты: Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p> <p>2. Қоркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің міnez құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік?</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Тақырып бойынша берілген</p>		<p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің міnez құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті</p> <p>Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылынқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшеу мен салыстыруды үрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауга баулу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу,</p>	<p>Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылынқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктікегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауга баулу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу,</p> <p>дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Музыка сипатына</p>
---	---	--	--	--

	<p>өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қио арқылы дәңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиоды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын дамыту. Жолда жұру ережелерін сақтап, абай болуга тәрбиелеу.</p>	<p>дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p>		<p>жогары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Үлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер</p> <p>Мақсаты: Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>сәйкес қимылдар орындау. Үлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер</p> <p>Мақсаты: Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p>Қайын ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Құзгі қайын ағашын бақылауды жалғастыру;</p>	<p>Аула тазалауши еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құз мезгіліндегі аула тазалауши еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула</p>		<p>Жапырақтардың түсін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін көңейту; бақылағандарын</p>	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін көңейту; Құстарға деген танымдық</p>

		тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу		сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	қызығушылығын арттыру.
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сезін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата аналарға кеңес Өз құралдарын күтіп ұстасу туралы керектігін жиі айтып тұру.		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аянаттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М. Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	«Күз бояу» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көрсетініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды кешіктірмей алып келуді ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Күз » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп тоptасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар тоptасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Кедергілер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Еңкіш	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балаларға	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: Әңгімені	1.Математика Тақырыбы: Дөңгелек, Шаршы,тіктөртбұрыш Мақсаты:

іс-әрекет	<p>арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.</p> <p>4. Шығармашылық іс әрекет Күрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындауда белуге</p>	<p>тактай үстінде жүрге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p>2. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық Мақсаты: Әңгімені оқып, сурет бойынша түсіндіру. Жылдың күз мезгілінде бидайдың пісегін түсіндіру. Улкендерді құрметтеуге, еңбегін бағалауға дағдыландыру</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.</p> <p>4. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындағы алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажыратада білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.</p> <p>4. Математика Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш Мақсаты:</p>	<p>оқып, сурет бойынша түсіндіру. Жылдың күз мезгілінде бидайдың пісегін түсіндіру. Улкендерді құрметтеуге, еңбегін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>2. Математика Тақырыбы: Дөңгелек, Шаршы, тіктөртбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру;</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Музыкалық шығармасы өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем</p>	<p>Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигурандарды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>2. Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-кабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p>
-----------	--	--	---	---	--

	<p>үйрету. табиғи материалдардың турлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсак заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Андар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Андардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ұшбұрыш, ұқастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p>мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Жемістер</p> <p>Мақсаты: Күнделікті жи қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Жемістер</p> <p>Мақсаты: Күнделікті жи қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жапырақтардың түсін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл,	Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен согатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанга	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай

	сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	қозгалысы	түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.	аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі сұық жаңбыр құятынын айту.	тұрларі болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық).
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландашу.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айдынның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қогам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу . «Нениң төлі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарларын ажыраты білуге, оларды төлдерін ажыраты білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету.	Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеरту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға үқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Акробат болғым келеді Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажыратса білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақта қызың бен мысық Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін кім жақсы көреді Мақсаты: Балаларды әңгімені толық тыңдалап, мазмұнын айтуда үрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаши жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы:Біз нені үйрәндік,нені білдік? Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, катан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қызың бен мысық Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>2.Математика Тақырыбы:Дөңгелек, Сопакша және шенбер Мақсаты: Сопакша геометриялық фигураны тануға және атаяға үрету; дөңгелек және сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үрету.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер Астана Мақсаты: Әннің</p>	<p>Тақырыбы:Дөңгелек, сопакша және шенбер Мақсаты: Сопакша геометриялық фигураны тануға және атаяға үрету; дөңгелек және сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үрету.</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызгалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер Астана Мақсаты: Әннің</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>4.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: балаларға көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мұсіндей алуға үйрету. Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мұсіндеу.</p>	<p>естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Көршаган орта Тақырыбы:Андар қалай қысқа дайындалады?</p> <p>Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика Тақырыбы:Дөңгелек, сопакша және шеңбер</p> <p>Мақсаты: Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопакша, сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумактардың сонын жұмысартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер күрауды дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>шаттық көңілін көңілді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумактардың сонын жұмысартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы:Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер күрауды дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	Жапырақтардың түсін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Құз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық).	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлдынғыр, сұр бұлттар басып, жиі сұық жаңбыр құятынын айту.
Балалардың үйге қайтыу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мергенниң ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М. Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл қўймен карсы алу .	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл қўймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлар түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескеrtу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз кабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелегу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топттай білуге, түстерін айта білуге үйрету. тәрбиелеу.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Саңырауқұлактар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлактар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлактарды мұсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізben бірге және бізден артық орында Мақсаты: Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізben бірге және бізден артық орында Мақсаты: Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз болашақ ескерміз Мақсаты: Заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын	1. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында	1.Математика Тақырыбы: Шар,текше,цилиндр Мақсаты: Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше

<p>асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Әжесін кім жақсы көреді?</p> <p>Мақсаты: Балаларды әңгімені толық тыңдау, мазмұнын айтуға үрету.</p> <p>Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Отбасындағы үлкен кісілерді күрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрәндік нені білдік?</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұян, ұнды дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату.</p> <p>Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұжым болып жұмыс</p>	<p>асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату</p> <p>2. Қөркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында еkenін түсіндіру.</p> <p>Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілік ті әркез жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үретуді жалғастыру.</p> <p>Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>4. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Терезе</p>	<p>жасай алуға жаттықтыру. Қашықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қысқа дайындық өртегі</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс еkenін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауга үрету.</p> <p>Дыбыстарды түріне қарай ажыратса алған дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үретуді жалғастыру.</p> <p>Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілік ті әркез жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Тақырыбы: Шар,текше,цилиндр</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үрету.</p> <p>Логикалық байланыстар мен зандалықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үрету.Зейін, есте сактау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Тұқымдан не өсіп шығады?</p> <p>Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүл дер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үрету.</p> <p>Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер Астана.</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,</p>	<p>қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үрету.</p> <p>Логикалық байланыстар мен зандалықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үрету.Зейін, есте сактау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Тұқымдан не өсіп шығады?</p> <p>Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүл дер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үрету.</p> <p>Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлке</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын</p>
--	---	---	---	---

	<p>істеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Алмұрт</p> <p>Мақсаты: Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп киу, рет-ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру. Қол моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін менгерту. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>алдында не есіп тұр?</p> <p>Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктегі қалыптастыру. Өсімдіктің ердің бейімделу қасиеттеріне қоңылдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Математика</p> <p>Тақырыбы: Шар, текше цилиндр</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы үғым қалыптастыру.</p> <p>Текше, шар, цилиндрдің тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен занждылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолданың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту.</p> <p>Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Мақсаты: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге туралы түсінік	Ауа райын бақылау Мақсаты: Құннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	Шықты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болужолы	Тұманды бақылау Мақсаты: Күздең тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райынын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән

	қалыптастыру	құбылыстарын түсіндіру			ерекшеліктерін көрсете сипаттай.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аяланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуда.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу ..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - уш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туган жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-бileп аламыз.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелуе.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p>	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Кедергілер арқылы жүгірге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Эңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Сауат ашу Тақырыбы: Буын Мақсаты: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты: Еңкіш тақтай үстінде жүргүре жаттықтыра тәрбиелу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асyра бір – біріне лактыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларын жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Манің үйім Мақсаты: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орынданай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лактыру жаттығулары. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тұған табиғатты сүйе білуге тәрбиелу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларын жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелу.</p>	<p>1.Математика Тақырыбы:Алта күндері Мақсаты: Алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиеу.</p>
	<p>4.Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы:Тұқымнан не</p>		<p>4.Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы:Жомарт өлкем Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау,</p>		

	<p>логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелу.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Тостаған</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттың пініндері туралы білімдерін жетілдіру,тостаған туралы білімдерін кеңейту. балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге түстерді ажыратса білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелу.</p>	<p>өсіп шыгады?</p> <p>Мақсаты: Тұқымдардан жеміс,кеконіс,агаш, гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Эр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p>	<p>күндіз,кеш,тұн.</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертен, күндіз, кеш, тұн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p>	<p>дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипаттына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Неше? Санай</p> <p>Мақсаты: Санамақтар жаттау, тұра және керісанай. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен танысу.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Неше? Санай</p> <p>Мақсаты: Санамақтар жаттау, тұра және керісанай. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайdan пайда болатынын түсіндіру</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райынын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге туралы түсінік қалыптастыру</p>

	кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	бұлышыңыр, сұр бұлттар басып, жиі сұық жаңбыр құятынын айту.		көрсете сипаттау.	
Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анага кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айарудың ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»	Ата-анага кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелу.	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелу. Сөздік қорларын дамыту.
Білім беру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері

<p>ұйымының кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Күшті ,батыл және үлкен боламын</p> <p>Мақсаты: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арагынан енбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындаі алуға жаттықтыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Алғашқы қар</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратса білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тұған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Буынға бөлейік</p> <p>Мақсаты: Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік корларын толықтыру.</p>	<p>Тақырыбы: Қардан түргызылған құрылыштар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанана дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2. Қоркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қыс, А.Асылбековтың өлеңі</p> <p>Мақсаты: Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үрету.</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Буынға бөлейік</p> <p>Мақсаты: Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік корларын толықтыру.</p>	<p>Тақырыбы:Мерген болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Сапқа түріп, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, енбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Мениң Отаным</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажыратса білу іскерлігін дамыту. Тұған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Ойнап отырып оқымыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Буындардан сөз құрауға үрету. Сөздерді буынға бөлү, буын санын ажыратса алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс істеуге</p>	<p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алта күндері</p> <p>Мақсаты: Алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>3. Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Ойнап отырып оқымыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Буындардан сөз құрауға үрету. Сөздерді буынға бөлү, буын санын ажыратса алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс істеуге</p>	<p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауга үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Табиғат бұрышының мекендеушілерін білесің бе?</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейіпін (түсі, дене құрылышы, тұмсығы), қоректенуін, қымыл-қозгалысы мен тіршілік әрекетін білу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Егеменді елім</p> <p>Мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелуе.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар өлемі</p> <p>Мақсаты: қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Киндер қауашақтарынан андардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту;</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелуе;</p>	<p>дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелуе.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктеге өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: Балаларга өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табигатқа сүйіспеншілікке тәрбиелуе. Балаларды «ая» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Уақыт туралы үғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолданың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбие.</p>	<p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактың бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен танысу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айтуды, есте сақтауға үйрету.</p> <p>жаңа сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айтуды, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>	<p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қымылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айтуды, есте сақтауға үйрету.</p> <p>жаңа сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айтуды, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Қардың түсін бақылау</p> <p>Қардың қасиеттері туралы түсініктегін қалыптастыру; Қардың түсін туралы білімдерін</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Қысталап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>Қарғалардың қыскы тіршілігін бақылау;</p> <p>Басқа құстарда</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>өлі табигат туралы білімдерін байыту; табигат</p>

	молайту; тәрбиелеу.	жалғастыру	айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).	құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың үйге қайты	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әрсеннің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Тұған жерін, Отанын сүюгө, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Мениң Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту,</p> <p>Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Көлікті жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>«Донгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>Білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелу.</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қашықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қашықты тобеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажыраты білуге үйрету. Дауыс ыргағына қарай оларды ажыраты білу іскерлігін дамыту; Тақырыпқа байланысты әнгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ыргағына қарай сөйлемдерді ажыраты білу іскерлігін дамыту. Туган өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажыраты алуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен Мақсаты: Шаңғымен журу кезінде ыргақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанага лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Мақсаты: М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастыктар мен айырмашылықтарды ажыраты білуге баулу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p>Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өлеңді дауыс ыргағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Мақсаты: М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастыктар мен айырмашылықтарды ажыраты білуге баулу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы:Ауыр. Женіл Мақсаты:Заттардың салмағы «женіл», «ауыр» туралығым қалыптастыру. «женіл – ауыр»сөздерін пайдалануарқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Логикалық байланыстар мен занылдықтарды орнату біліктілігін бекіту.</p>	<p>1.Математика Тақырыбы:Ауыр.Женіл Мақсаты: Заттардың салмағы «женіл», «ауыр» туралығым қалыптастыру. «женіл – ауыр»сөздерін пайдалануарқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Логикалық байланыстар мен занылдықтарды орнату біліктілігін бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға құтіммен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Қысқы орманда Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен</p>
---	---	--	--	--

	<p>Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелуе.</p> <p>4.Шығармашылық.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Санырауқұлактар</p> <p>Мақсаты: балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру, ермексаздан санырауқұлак пішінін мүсіндеуге үрету. балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбеккорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелуе</p>	<p>қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелуе.</p> <p>4. Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе?</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарau керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейіпін (түсі, дене құрылсысы, тұмсығы), коректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.</p>	<p>көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелуе.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауга үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып журу, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достықка, бірлікке тәрбиелуе.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуга, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>шенберді айналып журу. Әуениң ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелуе.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуга, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру
Серуен	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін</p>	<p>Қардың түсін бақылау</p> <p>Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан</p>

	толықтыру;	қалыптастыру;	қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	жалғастыру;	айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүріci).
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.	Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жapsыруға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- анаға кеңес Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аянаттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аяулымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шолпан»б/балабақшасы

Топ «Балдаурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын өртөңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға үқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып қосуға үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық онын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкे тізу арқылы кол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру		1. дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1. Математика

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>2. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімінің рәміздері Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айтуда, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туган жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қоргауға баулу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Қоршаган ортмаен танысу Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?</p>	<p>Тақырыбы: Отбаслық альбом Мақсаты: Допты алғып журу (қашықтық 5 м) жаттығумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жана спай, қолдагы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп ету жаттығуын жасауға бейімдеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлықыс</p> <p>Мақсаты: «Ажарлықыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың кимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Балаларды бірігіп ойнауға, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сыйықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін</p>	<p>Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Мақсаты: Біздің Отанымыз туралы түсінік беру.</p> <p>Астана мен Алматы қалаларын сурет бойынша көрсету. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Өздерінің қайда тұратындары туралы сұрау.</p> <p>2. Математика Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.</p> <p>Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолданы ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізу, женіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтуда.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Гажайып</p>	<p>Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: 2. Қоршаган ортмаен танысу Тақырыбы: Жануарлардың тіршіліне не қажет? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамкорлық жасайды.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізу, женіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтуда.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Гажайып</p>
---	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелуе.</p>	<p>дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелуе.</p> <p>4. Математика</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Женіл</p> <p>Мақсаты: женіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға және өлшемі бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен занылдықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелуе.</p>	<p>айналып жүру. Өуеннің ыргактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p> <p>Балаларды ойын арқылы үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелуе.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Гажайып алаң</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>алаң</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуда, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуга үйрету.</p>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табигат туралы білімдерін байыту; табигат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>

Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?».	Ата-анаға: «Демалыс құндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 25-28 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаган ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгерпіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ақыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу.
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз Мақсаты: Қапшықты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз Мақсаты: Қапшықты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату тәтті баламыз Мақсаты: Балаларға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері Мақсаты: Балаларға

іс-әрекет	<p>тізелердің арасынан қысып алғып, екі аяқтаң секіруге тәрбиелу</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Ажарлықыс</p> <p>Мақсаты: Ажарлықыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қымыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Балаларды бірігіп ойнауға, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>3.Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сыйықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>4.Шығармалық дағды негізі Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Қарұлпалары</p> <p>Мақсаты: Катпарланып бүктелген</p>	<p>тізелердің арасынан қысып алғып, екі аяқтаң секіруге тәрбиелу</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік</p> <p>Мақсаты: Біздің Отанымыз туралы түсінік беру.Астана мен Алматы қалаларын сурет бойынша көрсету.Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Өздерінің қайда тұратындары туралы сұрау.</p> <p>3.Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелу.</p> <p>4. Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не керек?</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінктерін жетілдіру.</p> <p>Жалпылау үшін елеулі</p>	<p>шанғымен сырғу арқылы жылжу жаттыгуларымен таныстыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Бізде ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Тұған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Саят ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Мақсаты: «Женіл –</p>	<p>жұмбақ жасыру арқылы,жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман дәрігері деп қай құсты атайды,құстар қайда тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу)</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы:Бүтін және бөлік</p> <p>Мақсаты: «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>Түпкілікті жынын мен оның құрамадас боліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Орманда серу肯дейміз</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Мерекелік әннің шаттық көнілін көнілді жеткізіп, женіл, ширак</p>
-----------	---	--	---	---

	<p>қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киуды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. Табигатты сүюге тәрбиелу.</p>	<p>белгілерін орнатуга үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамкорлық жасайды.</p>	<p>ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.</p>	<p>дауыспен шумактардың соңын жұмсартып айту. Өуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы:Мен және менің достарым Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуғе үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуғе үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты::өлі табигат туралы білімдерін байыту;табигат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты::көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда журу ережелерін білу;</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты::Ағаштар туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білүлерін дамыту.</p>	<p>Қардың түсін бақылау Мақсаты::Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсі туралы білімдерін молайту;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шешіп шкафтарына орналастыру.		жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	шкафтарына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жагдайында не істей аласыз?».	Ата -анаға кеңес: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет керсетуіне қандай жагдай жасайсыз?».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық сыйныбы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 08-12қантар 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауга үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметтінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл	1.Математика Тақырыбы:

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>көнілді добым Мақсаты: Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындау. Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үрету.</p> <p>Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туган жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Такырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Дербес жұмыс істей алуға енбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастархан</p> <p>Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күтү рәсімі туралы</p>	<p>оинайтын ойындар Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үртету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбак жасыру арқылы, жаңа тақырыпты түсіндіру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман дәрігері деп қай құсты атайды, құстар қайда тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу).</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты. Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Қатаң, үян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың сөз ішіндеғі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дұрыс отырмаудың деңсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сұруге</p>	<p>оиналатын ойындар Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен оинайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы</p> <p>Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p>Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Хайуаннтарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты. Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Қатаң, үян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың сөз ішіндеғі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дұрыс отырмаудың деңсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сұруге</p>	<p>келді Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Бір-біріне жақсылық ойлауга, жақсы тілектер айтуда баулу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: Бүтін және бөлік</p> <p>Мақсаты: «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеге бөлуге үрету.</p> <p>Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің белшегінен салыстыру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Қыскы әуен сыңғырлайды</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату. Қолмен музика бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуениң жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:</p>	<p>Артық, кем, тең Мақсаты: «Артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды «==» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Боран қай кезде согады?</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музикалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуды. Әннің сипатын қабылдауда, дауысын дұрыс келтіріп орындауда,</p>
---	--	--	---	--	--

	түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелуе арқылы тілін дамыту. Ой –киялын ұштауга ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстырыу Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдегу: ауа райы жағдайы,табигат құбылыстары, туралы білімдерін көңейту.	денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сұруге тәрбиелеу. 4.Математика Тақырыбы: Бұтін және бөлік Мақсаты: «Бұтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас боліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бұтін өзінің бөлшегінен салыстыру.	Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауга үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сактау қабілеттерін дамыту.	ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуениң ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуда үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	Қардағы құс іздері Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуғе үйрету .	Женіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобилдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажыратса білу, жолда жүргү тәртібі туралы білімдерін көңейту.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері көңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сүмен	Балалардың	Балалардың саппен

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –еشتене деп аталмайды ол бала.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата анаға кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 15-21 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаган ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиаз атауымен аяқтауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа ұлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей ұлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маныздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол құмылын, саусақ булышық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурызым корығы Мақсаты: Үлкен адыммен «алақан»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта орыс ертегісі Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша баяндау.	1.Математика Тақырыбы: 10 көлеміндегі көрі тұра санау Мақсаты: 10

<p>конъки, шаңғы тебушінің қымылын келтіріп, кең адымдаң сырганап жүрге жаттықтыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Ақсақ құлан</p> <p>Мақсаты:«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p>Балалардың тілдік корларын байту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Хайуаннтарға қастық жасамауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Қарша қыздың сүйікті достары</p> <p>Мақсаты: Қарша қыздың достарымен танысып, олардың</p>	<p>жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздең доп тигізуге үрету.</p> <p>Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Жақсы мен жаман ертегісі</p> <p>Мақсаты: Өлеңді оқып, сұраққа жауап беруге үрету.</p> <p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажыратала алу дағдыларын бекіту.</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Артық,кем,тең</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Артық»,«кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=> белгісімен, оның мәнімен таныстыру;</p>	<p>бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Су торғайы</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үрету.</p> <p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажыратала алу дағдыларын бекіту.</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Артық,кем,тең</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Артық»,«кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=> белгісімен, оның мәнімен таныстыру;</p>	<p>саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау;</p> <p>санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуду.</p> <p>Әннін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Әуеннің ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Жақсы өнеге</p>	<p>көлемінде тұра және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Қысталап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p>Мақсаты: Балаларды мейірімділікке үрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Бұл қай кезде болады?</p> <p>Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p>Ұлттық ойындардың көнілді сипатын бере білу,</p>
---	--	--	--	---

	суретін мозайка әдісі арқылы құрастыру. Балаларды қайырымды, мейірімді болуға, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.	мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауга баулу, қыста құстарды немен коректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифренен белгілеу біліктілігін бекіту.	Мақсаты: Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	Қардың түсін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсініктерін молайту;	Боранды құнді бақылау Мақсаты: желді құнғі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Қардағы құс іздері Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 22-26 қантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауга үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.	«Мимиқалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметтінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып қосуға үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Математика

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы:Наурызым қорығы</p> <p>Мақсаты: Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындықка секіруді үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Су торғайы</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сейлеуге баулу.</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы:Ержүрек құмырсқалар</p> <p>Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге</p> <p>тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдаш шапшаңдықпен жүрге жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Алтын балта</p> <p>Мақсаты: Ертеңін сурет бойынша баяндау.</p> <p>Ертеңі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертеңіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.</p> <p>Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы:Мультфильмдер әлемі</p> <p>Мақсаты: Қарама-карсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірмен отуды үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қыс қызықтары</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Табигатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.</p> <p>Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Бір уыс мақта</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін көңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтандың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы: 10 көлеміндегі көрі тұра санау</p> <p>Мақсаты: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p>Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету.</p> <p>10-ға дейін тұра және көрі санауды жүргізу.</p> <p>Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бұл кай кезде болады?</p> <p>Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p>Ұлттық ойындардың</p>	<p>Тақырыбы:Заттар салыстыру санау</p> <p>Мақсаты: тендік және тенсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Топтарда заттардың тәң және тәң емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10га дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p> <p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Қар тоқтату жұмысы</p> <p>Мақсаты: Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін көңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру.</p> <p>Табигат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді</p> <p>Мақсаты: Музыкалық</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балаларды қармен және оның қасиеттерімен таныстыру. Қардың қасиеттері туралы білімдерін нақтылау, бақылау жасату.</p> <p>Балаларға шар пішіндес заттарды мүсіндеуді, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыруға үйрету. Алакандарын айналдыра қозғалту арқылы шар илей білуді дамыту. Қысқы табигат әсемдігі арқылы табигатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Мақсаты: Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін көңілдіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру.</p> <p>Табигат күбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табигат күбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика Тақырыбы: 10 көлеміндегі кері тұра санау Мақсаты: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p>Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шыгару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.</p>	<p>көңілді сипатын береді, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуғе үйрету.</p> <p>Неше? нешиші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру.</p>	<p>мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың шираф сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуғе үйрету.</p> <p>Неше? нешиші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: өлі табигат туралы білімдерін	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар	Қардың түсін бақылау Мақсаты: Қардың	Қардағы құс іздері Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуғе

	байыту;табиғат құбылыштарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;	туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білудерін дамыту.	қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Кардың тұсуі туралы білімдерін молайту;	үркету .
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Балаңызды сейлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кенес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі М.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 29 қантар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Машина» Мақсаты: Айнала коршаган ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауга үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алыш келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып қосуға үйрету.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатының әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшілік етін дамыту.
Білім беру үйімінің кестесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық	1.Математика Тақырыбы: Заттың

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жүргүшілдік Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен тереңдеңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алғып жүруді үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс белгілері жайлар әнгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлар білімдерін дамыту. Табиғатты көрғай білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Саят ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Қатаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстарды айтлы барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дағрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сұруғе тәрбиелу.</p> <p>4.Шығарашылық Жаңсызу Тақырыбы:Атама арналған тымақ Мақсаты: Тымақ</p>	<p>жүргүшілдік Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен тереңдеңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алғып жүруді үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуга білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Саят ашу Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Қатаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстарды айтлы барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дағрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сұруғе тәрбиелу.</p> <p>4.Шығарашылық Жаңсызу Тақырыбы:Атама арналған тымақ Мақсаты: Тымақ</p>	<p>жүргүшілдік Мақсаты: Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лактыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қаңтар Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>3.Саят ашу Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындану арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелу.</p> <p>4.Математика</p>	<p>жүргүшілдік Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Математика Тақырыбы:Заттар салыстыру санау Мақсаты: Топтарда заттардың тен және тен емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым түжірымдар жасауға үйрету; 10ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p> <p>3.Саят ашу Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындану арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелу.</p> <p>4.Математика</p>	<p>бірнеше тен бөліктегі Мақсаты: Заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Затты бірнеше тен бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктегі атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым түжірымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сыйықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тен бөліктегінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Үй жануарлардың пайдасы Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктегін дәл ыргағымен дербес орындау. Музыканың ширак сипатын жөніл,</p>
---	---	--	---	---	---

	туралы түсінік беру. Қазақтың ою-өрнектерімен таныстырып, тымақты әдемілеуге үйрету. Ұсак қол моторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының пайdasын білесің бе? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	Тақырыбы: Заттар салыстыру санау Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.	ыргакты жүгіріспен беру. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлмем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	ажыратада білуге ұмытылдыру. Музыкалық дыбыстылудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілікten элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табигаттың корғаушысы болуға	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты : күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ак, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылышып

	тәрбиелеу.				жылтырайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жapsыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып қосуға үйрету. Зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.	Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Еңкіш	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар халық ертегісі «Үш	1.Математика Тақырыбы: Қарапайым мысалдар

<p>Үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяқта тигізіп жүруді, гимнастикалық қабыргада өрмелеуді үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қантар</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызы, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты суюге баулу.</p> <p>3.Саяат ашу</p> <p>Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы</p> <p>Мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қымылын келтіріп, кең адымдан сырғанап жүргүре жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жана спай, қолдағы доппен курсау ішінے кірге жаттықтыру</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мысық этеш және түлкі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз к ейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Саяат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны</p> <p>Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.</p> <p>Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және үқыптылыққа</p>	<p>тақтай үстімен тепе-тәндік сақтап жүргүре, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме (өлең)</p> <p>Мақсаты: Қоліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы қолік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.</p> <p>Еңбекүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Саяа ашу</p> <p>Тақырыбы: Ойнай отырып оқымыз</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Қолік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа</p>	<p>кыз»</p> <p>Мақсаты: Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктегі</p> <p>Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктегі атауға, бүтін мен бөліктегі салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызууды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктегін атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Айнала ақша қар</p> <p>Мақсаты: Вальс музыкасының ыргағын өзге музыкалардан ажырата білуге үмтүлдыру. Музыкалық</p>	<p>мен есептерді шығару</p> <p>Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Қөрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифир мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Этеш қай кезде шақырады?</p> <p>Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бесік</p>
---	--	--	--	--

	<p>агашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табигатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p>Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін көңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажыраты білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауга, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сыйықтармен сыйуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p>	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін көңейту. педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін күрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағыларын жетілдіру.</p>	<p>жыры</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдан, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін көңейту. педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін күрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен</p>
--	--	---	--	---	---

					байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгузыу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білудерін дамыту.	Қардың түсін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсі туралы білімдерін молайту;	Қардағы құс іздері Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата анаға кеңес: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі М. Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойны: Мақсаты: Үйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрек.	«Мимиқалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып қосуға үйрету.		Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру үйімінің кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғыммен жүргү	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұлкі мен қоян	1.Математика Тақырыбы: Шартты өлшем

<p>Үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсү және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Кеме өлең</p> <p>Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.</p> <p>Еңбекүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрәндік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз күрай алуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Бір орында түрлі ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Улken адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Татар халық ертегісі Үш қызы</p> <p>Мақсаты: Татар, шешен халықтарының ұлттық салт дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажыратса білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Кім ақылды? әңгіме</p> <p>Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын</p>	<p>Мақсаты: Ертеңін оқып беру.</p> <p>Ертең і кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Кім ақылды? әңгіме</p> <p>Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын</p>	<p>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үлгіден ұзыннырак (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үрету. Санаяу, заттар санын цифмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шыгару дағдыларын бекіту.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>Мақсаты: Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылышы ерекшеліктері, қозгалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Менің туыстарым</p>
---	--	--	--	--

	<p>Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Күйештілдегі қамзолдың суретін салу, қып жапсыруға үйрету, қайшымен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын менгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мен беруге, көркемдік талғампаздықта тәрбиелеу.</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жәндіктермен таныстыруды жағастыру. Олардың сыртқы құрылышы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Такырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару</p> <p>Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару білігін қалыптастыру. Қөрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Қысқы киім</p> <p>Мақсаты: Қысқы киімнің атаулармен таныстыру, жаттықтыру, оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән ыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музикаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістіктегі еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Қысқы киім</p> <p>Мақсаты: Қысқы киімнің атаулармен таныстыру, жаттықтыру, оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән ыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<p>Қардың түсін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қардың касиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсініктерін молайту;</p>	<p>Боранды құнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді қүнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамкорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Қардағы құс іздері</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p>	<p>Сұықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p>
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	<p>«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата анаға кеңес: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кездे киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс құндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.	«Мимиқалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.	Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол құмылын, саусақ бүлшық етін дамыту.

<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы есімдер</p> <p>Мақсаты: Балаларға қапшықты иық тұсынан лактыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяктың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, журуге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың енбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кім ақылды?</p> <p>Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Саут ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Желаяқтар</p> <p>Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жұруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лактыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің кимыл әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсөнің көңіл күйі қандай? Баларага көрсетіп, түсіндіру. Балаларды қенпейіл болуга тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Саут ашу</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем</p> <p>Мақсаты: сөйлем құрауды үретуді жалғастыру. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жыл мезгілдерінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Батырлар</p> <p>Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жұруді, жоғары ілулі тұрган шарға, затқа секіріп қол жеткізуі, биіктікте жұруді үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтар</p> <p>Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Саут ашу</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем</p> <p>Мақсаты: сөйлем құрауды үретуді жалғастыру. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жыл мезгілдерінің</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің кимыл әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсөнің көңіл күйі қандай? Баларага көрсетіп, түсіндіру. Балаларды қенпейіл болуга тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік аласа</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Улгіден ұзынырақ (қыскарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкөрек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сыйуды және бояуды үрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Менің</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауга, графикалық диктантты орындауға үрету.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Алақай көктем келді!</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p>
---	--	---	--	--

	<p>жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Қызғанша қ қонжықтар</p> <p>Мақсаты: Заттың көлемін өрнектеуге машиқтандыру. Конжықты белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.</p>	<p>4.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Алақай көктем келді</p> <p>Мақсаты:Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман),көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Қызғанша қ қонжықтар</p> <p>Мақсаты: Заттың көлемін өрнектеуге машиқтандыру. Конжықты белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.</p>	<p>ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Шартты өлшем</p> <p>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарап), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санай, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>туыстарым</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды турде ән айту.</p> <p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау.</p> <p>Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер.</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Тұрғындардың қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p> <p>Табиғаттың көктемінің әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Ақ әжем</p> <p>Мақсаты:Музыкалық-ырақты құмылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.Музыкальдық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер.</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>
--	--	--	--	--	--

				дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	Қардың түсін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп атамайды ол бала.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Бала – біздің болашак» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Балаңыз мектепке келмесе келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жаста

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру.	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алыш келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алыш келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Шапшаңдықпен жүргүре,секіргүре заттарға денесін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүргүре, көлбеу қойылған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оку,сөздердің магналарын түсіну.Өлең	

	<p>тигізбей енбектеугежаттықтыру. Жұғріп келіп биіктікке секіруді үрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жаксы</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Сөйлем сызбасы</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынга бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуда жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Наурыз ашық хаты</p> <p>Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс істеге дағдыларын қалыптастыру. Қағазды бүктеу пішініне сәйкес бүктеу, әшекейлей</p>	<p>тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға аусысуға жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оку,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әнгіме құрауды үрету.Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлас, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Мақсаты: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика Тақырыбы: Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш, шаршы,</p>	<p>арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаган ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Ана өмір шырағы</p> <p>Мақсаты:Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үрету.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей- тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p>	
--	---	--	--	--

	білуге, және аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; қолемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаган ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауда үйрету.	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуенниң бөліктерін дәл ыргағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналайға үйрету. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнгө күн жылына бастайды. Ауа қысымы қотаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.	Күнге бақылау жасау Күннің ақыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)	

Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сейлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді сезіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. зерттеу іс-әрекет	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	1. Математика

<p>ұйымының кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Желді күп жет</p> <p>Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-тәндікті сақтап секіруді үрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің анам</p> <p>Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.</p> <p>Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Сөзді бұынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді бұынға бөлуді жалғастыру, берілген бұынға сөз кұрауды үрету.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Автобус</p> <p>Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре</p>	<p>Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: Қабыргага допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үрету.</p> <p>2. Қоркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Эже Ә.Қайранның өлеңі</p> <p>Мақсаты: Эже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Улкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Қатаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауга тәрбиелеу.</p> <p>4. Коршаған ортамен</p>	<p>Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Мақсаты: Арқанмен жасалатын дene кимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқаның астынан өте білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Күшік пен мысық</p> <p>Мақсаты: Сөздерді бұынға бөлуге үрету, дауыс ыргағын, дауыс көркемділігін дамыту. Қоркем шығармаларды сахналауға үрету.</p> <p>Балаларды ертегіні ролдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуга тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту.Қатаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру арқылы есте сақтау</p>	<p>Тақырыбы: Эже Ә.Қайранның өлеңі</p> <p>Мақсаты: Эже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Улкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Тақырыбы:Не неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үрету.</p> <p>2. Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты:Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас болігі екендігі туралы түсінік беру. Тұған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Домбыра сазы</p> <p>Мақсаты: Қазақтың</p>	<p>Тақырыбы: Не неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: коршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үрету.</p> <p>2. Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты:Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас болігі екендігі туралы түсінік беру. Тұған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы:Көктем әндері</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p>Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>тәныстыру</p> <p>Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты:Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуга тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика</p> <p>Тақырыбы:Не неге үқсайды?</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, үқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сейлеу дағдысын; талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету.</p>	<p>қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Еліміздің астанасы Астана</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету . сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.</p> <p>Сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Мың бір мақал жүз бір жұмбақ</p> <p>Мақсаты:алған білімдерін тиянақтау. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сейлеу тілдерін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.

Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде кімдердің тұстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс құндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі М.Ғабдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа ұлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік сабакқа кешіктірмей ұлгертіп алып келулерін ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оійндар, үстел ұсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.	«Не қалай қоректенеді?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту		
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әз бетімізben жаттығамыз Мақсаты: Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағына жылулық сыйла Мақсаты: Сақинаны нысанага дәл тигізіп лақтыруды; орындық,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Мақсаты: Денені тұзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүргуге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп,		

<p>жүгіру жаттығуларымен таныстыру</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Наурыз көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салтдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрәндік?</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау, үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Көліктер</p> <p>Мақсаты: Құрылым материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үрнету;</p>	<p>дога астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Наурыз. Қ.Баянбаевтың өлеңі</p> <p>Мақсаты: Ақынның наурыз туралы өлеңің мәнерлеп оқып беру.Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салтдәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрәндік?</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау, үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы</p>	<p>ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа,батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы</p>
--	--	---

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;	Тақырыбы: Орман Мақсаты: Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиеу.	затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.		
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)	Сұнгілерді бақылау. Балалармен бірге сұнгілерді карау. Сұнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн сүйк болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі).	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ ескіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаісыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 01-05сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшық етін дамыту.
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйымдастырылға иіс-әрекет	1. дene шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: Қабыргага допты соғып, одан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: Қабыргага допты соғып, одан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастыра	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс	1.Математика Тақырыбы: Үстінде сатында,алдында артында Мақсаты: Қағаз

<p>ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қасқыр мен тұлкі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Саудат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйренидік?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді буынга бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машиқтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Қоян бауырсақты</p>	<p>ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Наурыз</p> <p>Мақсаты: Ақынның наурыз туралы өлеңің мәнерлеп оқып беру.Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап күрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Саудат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрай білудерін, сөйлем сызбасын сыза білудерін жетілдіру.</p> <p>Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Кім қайда тұр?</p> <p>Мақсаты: Қоршаган ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты онын орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету;</p>	<p>отырып,эстафеталық жарыс үйымдастыру.</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Жайлауда</p> <p>Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының үқастығын үйрету.</p> <p>Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Саудат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрай білудерін, сөйлем сызбасын сыза білудерін жетілдіру.</p> <p>Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Кім қайда тұр?</p> <p>Мақсаты: Қоршаган ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты онын орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету;</p>	<p>ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап күрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы:Кім қайда тұр?</p> <p>Мақсаты: Қоршаган ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты онын орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.</p> <p>Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сойлеуді дамыту;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Қайырлы таң</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сойлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2.Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Өсімдікте рді қалай құту қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне құтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Қайырлы таң</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>
--	---	---	--	---

	<p>кездестірді</p> <p>Мақсаты: Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мұсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мұсінін жасау іскерліктерін жетілдіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	<p>туралы түсінік беру. Орманның табигатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қармормаңызпен қарай білуге тәрбиеу.</p>	<p>пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p>қозгалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтуды, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды үйимшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Әсем қала - Алматы</p> <p>Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтуды, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды үйимшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Әсем қала Алматы</p> <p>Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді

		қадагалау.		қадагалау.	қадагалау.
Серуен	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен тебелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін калыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Қар бетінің төмен түсін бақылау Қардың төмен түсіү күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып ету. Танымдық қызығушылықтарын дамыту	Сұнгілерді бақылау. Балалармен бірге сұнгілерді қаралу.Сұнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн сұық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін көңейтү.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата анаға кеңес: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анага: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анага: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шолпан»б/балабақшасы

Топ «Балдаурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастан

Жоспардың күрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Төрт түлік мал тақырыбының қайталау.	«Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Мақсаты: Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттыгуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сактай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір екі ұш балалар алды құш Мақсаты: Уздіксіз жүру,секіру жаттыгуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: ҚР ның халықтарының ойындары Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп	1.көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдалап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі	1.Математика Тақырыбы: Жыл мезгілдері,жыл айлары. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атаяу,

	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Жайлауда</p> <p>Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Катаң, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Қоңырау</p> <p>Мақсаты: түрлі пішіндерді кио дағдыларын қалыптастыру.Қазак халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; ұлгілерді ұқыптағанда отырып, катпарланып бүктелген</p>	<p>жасауға бейімдеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Наурыз көже</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Сөздің дыбыстық сыйбасы</p> <p>Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сыйбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау.Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Он және сол қолымен нысанана дәл лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Мен гарышкер боламын</p> <p>Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру.Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Гарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы саусақ бұлышық еттерін дамыту.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Үстінде-</p>	<p>жанырының ерекшелігін сезінү.Ертегіні баяндауда өз ойын киялмен үштастыруға үйрету.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы: Устінде- астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта.</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, тәмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Гарыш әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Көктем қызығы</p> <p>Мақсаты: Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс үйрету жалғастыру.Көктем</p>	<p>жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуда. Карапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарлар</p> <p>Мақсаты: Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажыратса алуға білімдерін көнектіту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Гарыш әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Көктем қызығы</p> <p>Мақсаты: Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуда, коршаған орта</p>
--	---	--	--	--	---

	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиоды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету.		астында, алдында-артында, он жакта-сол жакта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.	мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпак, жаңылтпаши жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Aya райына бақылау жасау Көктемгі ая арай өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ая қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.	Күнге бақылау жасау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын)	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса откір және сүйк болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп аталмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай коректенеді? Мақсаты: Жануарлардың коректену әрекшеліктері туралы түсініктегі нығайту	Дидактикалық ойын: Қай зат кімдік? Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Мұнда балалар әжесіне,атасына, анасына,ағасына тиісті затты тауып сыйықпен қосу.	Дидактикалық ойын: Бөліктерді құрастыру Мақсаты: Бөлшектерде сюжеттегі сурет құрастыруға машиқтандыру.	Біреу және көп Мақсаты: Біреу және көп ұйымын ажыратада алуға үйрету	Зат неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіті,айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратада алуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: ҚР халықтарының ойындары Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна,ойна доптан айрылып қалма Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмеледеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен гарышкер боламын Мақсаты: Фарышкер туралы түсінік беру.Фарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Фарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелу.Фарыш	1.Математика Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атаяуын

<p>тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанага дәл лақтыруға жаттықтыру. Үлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын</p> <p>Мақсаты: Қ» – «F» дыбыстарын таныстыру.Дыбыстарды дұрыс дыбыстауга үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>4.Шығармашылық сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Бидай масақтары</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Көктем сәні ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдал ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын киялмен үштастыруға үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Ойнай отырып оқымыз</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынга бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Шығармашылық сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Бидай масақтары</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>түс жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Өрмекші, Құмырсақ,қарлығаш.</p> <p>Мақсаты: «Өрмекші, құмырсақ және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынга буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атаяу, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Үлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Қолғап ертегісі</p> <p>Мақсаты:Ертегіні сахналай,диалогке қатысуға үйрету. сөз</p>	<p>бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сактау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Көктем белгілері</p> <p>Мақсаты:Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз,</p>
---	--	---	---	---

	<p>сопакша дәңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; астықты, дәнді дақылдарды күрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ортамен таныстыру Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажыратса алуға білімдерін кеңеңтү. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуды. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шыгару білігін бекіту.</p>	<p>тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерlep, дауыс ыргағын келтіріп айтуды үйрету.</p>	<p>жалғыз немесе топпен ән айтуды. Үлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би қымылдарында беру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қолғап ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерlep, дауыс ыргағын келтіріп айтуды үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кездे киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаіссыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 22-26 сәуір 20234 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызметтінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңейту..	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Донгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	Торт түлік мал тақырыбын қайталау.	Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна,ойна доптан айырылып қалма. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеву, одан келесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжектің достары Мақсаты: Балаларға өртегі туралы әнгімелеп беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Сурет бойынша әнгімеледеуге	1.Математика Тақырыбы: Карапайым есептерді шығару Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде

<p>арқалыққа өтіп, төмен түсү жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жогары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Өрмекші, құмырска, Карлығаш</p> <p>Мақсаты: «Өрмекші, құмырска және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тындата отырып, бала киялын дамыту.</p> <p>Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрәндік?</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрай білудерін, сөйлем сыйбасын сыза білудерін жетілдіру. Бұынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру</p>	<p>денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>2. Қөркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мен гарышкер боламын</p> <p>Мақсаты: Гарышкер туралы түсінік беру. Гарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Гарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Гарыш туралы білімдерін көңітү.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз нені білдік?</p> <p>Мақсаты: қатан, ұян, ұнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білудерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көктем белгілері</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p>	<p>орындау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мандей тер</p> <p>Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.</p> <p>Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білудерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Математика</p> <p>Тақырыбы: Қайталу</p> <p>Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым есептерді шығару</p> <p>Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, көңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көктем белгілері</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p>	<p>қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, көңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, көңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бақшадағы ән сауық</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ыргақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні</p>
---	--	---	--	--

	<p>Тақырыбы: Тұлкі мен ешкі</p> <p>Мақсаты: қағаз конустан өртегі мазмұны бойынша тұлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету;</p> <p>қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>жазықтық қағаз пішіндерді қолемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	бірлікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	<p>Aya райына бақылау жасау</p> <p>Көктемгі ая арай өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ая қысымы қөтәріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары қөтәріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын)</p>	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге қар соктырады.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Көктемде қайтып келетін құстар жайлы білімдерін толықтыру;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа	«Табигатта қандай	Балалардың	Балалардың саппен

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Балаңыз сабакқа келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 29 сәуір-04 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлгасі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 04.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Баларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай откізгендерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Қай зат кімдікі? Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Мұнда балалар әжесіне,атасына, анасына,ағасына тиісті затты тауып сыйықпен қосу.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Дидактикалық ойын: Қай зат кімдікі? Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Мұнда балалар әжесіне,атасына, анасына,ағасына тиісті затты тауып сыйықпен қосу.	Дидактикалық ойын: Боліктерді құрастыру Мақсаты: Бөлшектерде сюжеттегі сурет құрастыруға машиқтандыру.	Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол құмылдын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Воллейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойындары Мақсаты: Балаларға тізені жогары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Женіс күні Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оку жаттау, мазмұнын ашу.9 мамыр-Женіс күні туралы Ұлы Отан	1.Математика Тақырыбы: Алта күндері, тәулік беліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: Уақытты

<p>(қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Маңдай тер</p> <p>Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Әңгімеге тақырып қоя білуге үрету.</p> <p>Улкендерді сыйлауга, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Сөйлем күрай білеміз</p> <p>Мақсаты: Дұбыстық сыза бойынша жұмыс жасату арқылы дұбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дұбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелу.</p> <p>4.Шығармашылық мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Биши Эйгерім</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін</p>	<p>(қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Ақкөжектің достары</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені білдік?</p> <p>Мақсаты: Сөйлем күрай білуперін, сөйлем сызбасын сыза білуперін жетілдіру.</p> <p>Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дұбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа тәрбиелу.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Жаңғақ қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа</p>	<p>жаттығуларын жасай алуға жаттығтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күн ай және қораз.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттығтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік?</p> <p>Мақсаты: Сызбаға сәйкес дауыссыз дұбыстардан басталатын сөйлемдер күрай білуперін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дұбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дұбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамкорлықпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Эн салып би билейміз</p> <p>Мақсаты:Музыкалық дұбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>	<p>соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаган батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелу</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы:Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамкорлықпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Эн салып би билейміз</p> <p>Мақсаты:Музыкалық дұбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>	<p>бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамкорлықпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Эн салып би билейміз</p> <p>Мақсаты:Музыкалық дұбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>
---	--	--	---	---

	мұсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мұсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.	пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу.	қалыптастыру. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атап біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	инабаттылыққа тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Оку іс-әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.	элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып айта білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. «Жануарлар қалай дыбыстайды? сұрағына жауап беруге үйрету. Үй жануарларына деген қамқорлық, аяушылық сезімдерін ояту.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық .	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, козгалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауга үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.	Топырақты бақылау. Аланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындал, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымыз з енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күттеде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугұл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар кыстың қуні қардың астында сақталады, қун жылына олар оянады да олардың тамырынан сабагы және жапырақтары өседі.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Кенес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Кенес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс құндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдаپ жақсы көретініңізді сездіріңіз.				Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып қосуға үйрету.				Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтаң, ыршыған допты қағып алуды; түзу сыйық бойынша он аяқпен секіруді;				1.Математика Тақырыбы: Таразы Мақсаты: Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр

	<p>айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн,ай және қораз</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз оийларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық жапсыру Тақырыбы:Қаз балапан</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бұктеу әдісі арқылы бірнеше кеескінді бірден қиу әдісін меңгерту. Ойын</p>			<p>затты анықтауга үйрету; таразыны теңестіру үшін «тагы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін көздейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Ән салып би билейміз</p> <p>Мақсаты:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жогарғы-төменгі қозгалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы:Екі лақ ертегісі</p>
--	---	--	--	--

	арқылы қол, саусақ қымылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.				Мақсаты: Балаларды ертеңі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Қындық туындаған достық көмектің қажет екенін түсіндіру. Ертеңіні сахналай білуге үрнету.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	.	.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және сұық болады.				Құстарды бақылау Көктемде қайтып келетін құстар жайлы білімдерін толықтыру.
Серуеннен оралу	Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеге деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабакқа кешіктірмей үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мұсіндей үйрету.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сойлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Тік нысанага заттарды лақтырып, тұра ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұлкі мен қоян	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Тік нысанага заттарды лақтырып, тұра ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға тұс Мақсаты: Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы	1.Математика Тақырыбы: Әлшеу Мақсаты: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта),

	<p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>Баланың сейлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сызбага сәйкес сейлем күрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.</p> <p>Буынға буын қосып, сөз күрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Көктем келді</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған жердің табиғатын аялауға, елін, жерін сүюге, көргауға тәрбиелеу.</p> <p>Бояу түстері арқылы салынған суреттер бойынша баланың ой - өрісін, қиялын дамыту.</p> <p>Көктемгі табиғат әсемдігін көре білуге баулу.Көктем мезгілінің</p>	<p>Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оку жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Женіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелуе</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: Сөздерді буынға білуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұжым болып тапсырмаларды орындуату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін көнегіту.Өсімдіктерге</p>	<p>екенін түсіндіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Жаздың кезі көнілді</p> <p>Мақсаты: «Жаздың кезі көнілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме күрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сейлем күрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сыйбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтада, үзік сзықтарды үзбей бастиру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Таразы</p> <p>Мақсаты: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенестіру үшін «тағы зат (заттар) салу көрек немесе таразы табақшасынан заттарды алу көректігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>Мақсаты: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Лирикалық байсалды әуендерді қабылданап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Жалғыз немесе топпен ән айтуда. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Женіл әуендерді музыкаға қосылып айтуда.</p>	<p>білімдерін көнегіту.Сурет бойынша әңгіме күрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы:Таразы</p> <p>Мақсаты: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауга үйрету; таразыны тенестіру үшін «тағы зат (заттар) салу көрек немесе таразы табақшасынан заттарды алу көректігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>Мақсаты: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Лирикалық байсалды әуендерді қабылданап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Жалғыз немесе топпен ән айтуда. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Женіл әуендерді музыкаға қосылып айтуда.</p>	<p>таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу көрек немесе таразы табақшасынан заттарды алу көректігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>Мақсаты: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Лирикалық байсалды әуендерді қабылданап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Жалғыз немесе топпен ән айтуда. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Женіл әуендерді музыкаға қосылып айтуда.</p>
--	--	---	---	---	---

	сурет салу әдісін үйрету	деген қызығушылық сезімдерін ояту.	таразыны тенестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Саная білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	ырғақтық қозғалыстарды ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдардың аттарымен, тіршілігімен таныстыру.Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету.Сөздік қорын байыту.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.Олардың тіршілігін сипаттап айтуда ,корғауга ,камқор болуға,аттарын ажыратып атаяға тәрбиелеу.	әуендерді музыкаға қосылып айту, ырғақтық қозғалыстарды ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан барысы ертегісі Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. Ертегі арқылы сыйнын, қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік корларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраптарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.Жануарла рға қамқор болуга тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама	Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындау, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжүгүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста

	жасауға үрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.	сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.	түсінігін қалыптастыру. Тынымыз з еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және ғулдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, құн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі.	қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үрету.
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атальмайды ол бала.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сойлеуге үрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаісyz?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы M.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын сабакқа үлгерпіл алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгерпіл алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгерпіл алыш келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту..	«Айырмашылығының тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	Төрт түлік мал тақырыбын қайталау.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ булашық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға тұс Мақсаты: Доппен жаслатын қымылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттыгуларын жалғастыру.Баумен жүргөрдегілерін тиянақты орындаі білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттыгуларын жалғастыру.Баумен жүргөрдегілерін тиянақты орындаі білуге тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттагы суреттер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй.К.Баянбаевтың өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімеледі.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Математика	1.Математика Тақырыбы: Нені білеміз нені жасаймыз? Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп

	<p>көңілді</p> <p>Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік корларын толықтыру.</p> <p>Табиғатты сүюге, қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені білеміз?</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыс түрлерін есте сақтауға жаттыгулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Шығармашылық құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Сиқырлы кораптар</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік корларын молайту.</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Үйренгенімізді қайталаймыз</p> <p>Мақсаты: Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату. Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>4.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>Мақсаты: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелуе Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: «Н», «Н» дыбыстары жөнінде ұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұнмен таныстырып, өлең шумактарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы андарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз не үйрәндік,не білдік?</p> <p>Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталau. Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіріп жаттығулар жасату. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 қөлеміндеге санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Ел қорғауга әзірміз</p> <p>Мақсаты:Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>Тақырыбы:Өлшеу</p> <p>Мақсаты: Заттарды таразыға салмагы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 қөлеміндеге санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Ел қорғауга әзірміз</p> <p>Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу.</p> <p>Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>шыгару, заттарды салмагы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сейлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жарқыраған жаз келді</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгіліне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелуе Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Ел қорғауга әзірміз</p> <p>Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу.</p> <p>Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Музыка</p>
--	--	--	---	---	---

	Қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой қиялдарын дамыту.	білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	ұшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.	Мақсаты: Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.	арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту. 4. Қазақ тілі Такырыбы: Қандай түстерді білеміз Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді тоңтастыруға білуге үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл . Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып, балалардың ой-түйсігін, қиялын дамыту. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейінін, сенсорлық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Саралтама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.	Топырақты бақылау. Аланқайдың қай жерлері тез кебетінің жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды откізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде ескін тез өседі соны	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындау, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымыз з еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугул) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабагы және жапырақтары өседі.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -кекшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

		бақылату,соны көре білу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Габдуллин атындағы мектеп гимназиясы

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабакқа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту..	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	Төрт түлік мал тақырыбын қайталау.	Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ булашық етін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз Мақсаты: Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүргү ережелерін тиянақты орындаі білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүргү ережелерін тиянақты орындаі білуге тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қайталау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала біздің болашақ Мақсаты: Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғагын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балала р мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа	1.Математика Тақырыбы: қайталау Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шыгару, заттарды

<p>Тақырыбы:Асфальттағы суреттер</p> <p>Мақсаты: «Н», «Н» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табигатты, жабайы андарды қорғауға тәрбиелу.</p> <p>3.Саудат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыс түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік корларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Шығармашылық мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Жәндіктер.Қаңкызы</p> <p>Мақсаты: қанқызы және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып,әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәнгімелуе.Өлең жолдарын жаттау,сөздік корын молайту.Ұлттық күндылықтарды бағалай білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Саудат ашу</p> <p>Тақырыбы: Біз не үйрендік,не білдік?</p> <p>Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау. Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіріп жаттығулар жасату. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>4.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Табигат ка қамқор бол.</p> <p>Мақсаты: Табигат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p>3. Саудат ашу</p> <p>Тақырыбы:Біз не үйрендік,не білдік?</p> <p>Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау. Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіріп жаттығулар жасату. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>4.Математика</p> <p>Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік</p> <p>Мақсаты: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Өткен әндерді қайталау</p> <p>Мақсаты:Өткен әндерді қайталау. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.</p>	<p>,адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тақырыбы:Қайталау</p> <p>Мақсаты: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Өткен әндерді қайталау</p> <p>Мақсаты: Өткен әндерді қайталау. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен үйрету. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Табигатқа қамқор бол.</p> <p>Мақсаты: Табигат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын коршаған орта проблемаларына аударту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін,зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Өткен әндерді қайталау</p> <p>Мақсаты: Өткен әндерді қайталау. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен үйрету. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>
---	---	--	--	---

	әрекетін жетілдіру, шығармашылық пен жұмыс істкүге үйрету.	сақтау қабілетін дамыту. Тұған өлкені сүюге тәрбиелеу.	біліктілігін бекіту.	<p>Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Біз мектепке не апарамыз?</p> <p>Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндегі: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндегі: Сөздерді біrbіrімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндегі: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозгалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Біз мектепке не апарамыз?</p> <p>Мақсаты: Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндегі: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндегі: Сөздерді біrbіrімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндегі: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, козғалу	Топырақты бақылау. Аланқайдың қай	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугул)	Аспанға бақылау жасау.

	тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.	жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды откізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде ескін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.	Балаларда көктемде топырақты дайындал, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымыз з еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабагы және жапырақтары өседі.	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?»