

2022-2023 оқу жылының тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Абдуллин атындағы мектен-гимназия» КММ

Сынып: деяртых

Мұғалім: Есекаудова А.Р

Тарбиеу - білім беру процесінің психологиясы

І-шілдә

Білім беру ұйыны: «М. Енбідулдин атандырылған мектеп-гимназиясы КМГ

Сөзмекі: нақтылық

Емдеуден күнделік: 5-6 ажыр

Жоспардан күрьеу және жаңайташтыру түрлерін, айын, жыл: 2022-2023 оху жылы

Адам жирилдеш

Күндердінің номі			АЛ.09.2022 ж. Бейнесі	62.09.2022 ж. Жылу
Балдардың сағаттану, Ата- аншарардың ниғасын, көңес беру Тәнгерелі жағтапу			Сабактардың бір-бірін салып Мектеп-гимназияның педагогикалық түрдүү мүснітін!	Араласын, салып күді
Балдардың жергілік проекті (білу кимнәсін обнадар, үстел үзіл сипаттары, балықлеу өркестік кішкілар нарау-жыныздары басқа проекттер)			Көзінен жағтапу, №1	Көзінен жағтапу, №2
Айын беру түрлерінің жетек більшіктерін демонстрирулған көрсеткіштегі			Көзінен айын: «Салынтыстырадың шактамано Міндетті; Сабак тәсілін салынтастырылған тәсілдегі дәс. Соғыру үдересі».	«Мектеп-гимназияның Міндетті: Мектеп-гимназияның тәсілдегі жетекшіліктерін көрсету.
			1.Көркем аябасы Тәсілдегі «айыннан більшік Міндетті: Балдардың білім ауді түрлерін түрлөрін беру Окуяда білім ауді түрлерін, шағыннын шешімдері. Оңтүстік жогонулықтардан жоғалу. Балдардыңның тәрбиегін жөннө басқаста өткізулердегі жердегі жағын тәрбиесеу. 2.Математика	1. МАТЕМАТИКА Тәсілдегі: «Бірнеше – көтө Міндетті: атандырылған мектеп- гимназияның жетекшіліктерін көрсету.

				<p>бапшары және тұрғындарының жеке мүнисипалитеттерінде өткізу. Бағыттың мүнисипалитеттерінде тұзатынан пісінен көздөлілу. Алар тұзатынан создер мен мәдениеттің жаңыларынан сұйықтандырылады. Сиынғы үйлерде. Денсаулық министерст тегінде.</p> <p>Денсаулық міністерінде: оғындық салынысынан зертту ойбларда жағдайтын анықтау, жеке міністерде тиесін тәр жабақтарда оғын жетекшілігінде зерттеу және демониторинг.</p> <p>Тарихик міністерінде: Сібір мемлекеттің тарихын</p>	<p>Министерст Мемлекеттің тарихын және міністер тегінде. Едем жағдайындағы міністер тәржемесінде тұрғындардың жағдайы түрлерінде.</p> <p>Денсаулық міністерінде: Оғындық салынысынан зертту ойбларда жағдайтын анықтау, жеке міністерде тиесін тәр жабақтарда оғын жетекшілігінде зерттеу және демониторинг.</p> <p>Ерінгенде:</p> <p>Көзінде түркістандың міні тержемесінде тұрғындардың жағдайы</p>
Серуен			Алғашқы серуен	Тұрақты серуен	
Бапшардан ұйын келтүү			Ертештегі...!	Жаңы...!	

		<p>Текомбаев: «Біреу – көнің Макеттесіндең зияндарынан да затты қындағы болу білгін адалдаттыру.</p> <p>Миндеттер: 1.Әбірек сезіннен магнитоламен тапсысқару, «КР» атеген ұғым – Бір таңда шылдан салынған таңа жөнен жоғалыптын да Сандарханғиң тапсысқару, «Біреу және әмбебе (обиендеуд) образай және түндік түсік өткізумен да дағындау.</p> <p>Люсникова: бейнелеңстір мен жиналмаңым орнау Білінің бейін.</p> <p>2.Назар шұлару, атасының сабаке, жоғалың ұлак моторикасын жынылу.</p> <p>3.Шығыншылдақ тәсбелелу</p> <p>4.Мұтіннің Текомбаев: обіміндең балығында Макеттесі:</p> <p>Мұндағы гимнотын сәйкес обін просектерін срекнеду; музикалық тәсбелердең екіншілердің жерін.</p> <p>Миндеттері: Дембірлана басынанын сұл жаңырған тапсысқару, күйні-композитор Дулатовтегі шығыншылдақтын тапсысқару. Ониң салыныш жынылу, жұлдызын дұрыс жалғыз орнаменттер, изгаяттың бейнесі мен жиналмаңым да беру, аның кірісасын, бөлени, халықаралық жазықтарда үйрету. Балалардың жұлдызын дағындағынын артикуру.</p> <p>4.Көзжак тілі Текомбаев: «Менің балалармен Макеттесі: Менің жабайылардың дұрыс жалғыз үйрету.</p>
--	--	---

Тарбиеу - байт беру процесінің схемаграммасы

II-алта

Бағыт беру үйімі: «М.Ғабдулдан атындағы мектеп-техникум» КММ

Салынып: дыларлық

Бағыттардың заңсы: 5-6 жыл

Жөнөтілген күршін көзсөй(шата күндерін, айда, жыл): 2022-2023 оку жылы

Айы: кірікүйек

Күн тарғынин шалы	01.09.2022 ж. Дүниені	05.09.2022 ж. Сәулеңі	07.09.2022 ж. Сәулеңі	08.09.2022 ж. Бейсенбіл	09.09.2022 ж. Жұра
Балалардың кабылдау. Атта- шашырын антибактериалық, жаңа байт	Салынғас болып жүсітіледі және күттілік күттілік	Кабылдау күттілік	Күттілік Ерлік	Салынғас болып жүсітіледі және күттілік күттілік	Армысын, салын күттілік
Тәсілдерді жүнгізу	Кешенді жаттыну. №3	Кешенді жаттыну. №4	Кешенді жаттыну. №5	Кешенді жаттыну. №6	Кешенді жаттыну. №7
Балалардан арбірсөз арасын (білу көзөнін өзіншілік, тегел үсті обидарын, бейнесу өрнекет, көзшілар көзде және тәжірибелі арбасын)	Күнделік айын: «Хөккеге кабылдау сәйкесін» Миндет: Одан оданғы жарнамалардан өткізу жабайтік, жағорынан тәжірибелі тұрғындар жүнгізу.	Үстелді үздік айын: «Алғаш күндерде» Миндет: Одан оданғы жарнамалардан өткізу жабайтік, жағорынан тәжірибелі тұрғындар жүнгізу.	Күнделік айын: «Айдан тартау» Миндет: Лопташадаңдардан дачыту	Күнделік айын: «Айдан тартау» Миндет: Лопташадаңдардан дачыту	оғытан бұрыншына сақшато Миндет: Малған майоросының жакшыру күттілік деңгев жакшыру мөдбілерін дачыту.
Бағыт беру ұйымынан көткес бапынан жұмысшырынан төш Іс-өрнек	1.Дене шыныстыру Тәсілдерді «Спортзәр» Максаты: Балаларды сөзде түркесу бөр тәжіке тәннен жүргүз, жүргізу жүнгізу. Бапынан адамыздың мәдениким жойынан тәжіке жүргізу.	1.Дене шыныстыру Тәсілдерді «Спортзәр» Максаты: Гимнастикада орнандык тәсілдер тәсілдердің ішкілік жүргүз, жүргізу. Дене шыны: тәжіке, жүргізу, тәсіл жүнгізу.	1.Дене шыныстыру Тәсілдерді: «Дене шыныстыру» Максаты: Балалардан орнандык тәсілдер тәсілдердің ішкілік жүргүз, жүргізу. Дене шыны: тәжіке, жүргізу, тәсіл жүнгізу.	1.Көркем жибист Даңырағын: «Күз жаңа жөнде жүнгізу» Максаты: Күнделік орнандык тәсілдер тәсілдердің ішкілік жүргүз, жүргізу. Күз жаңа жөнде жүнгізу.	1.Балалардың ортасын тәжіке тәннен (жарнамалар) Тәсілдерді «Дене шыны» күттілік жүнгізу Максаты: Дене шынын тәжіке тәсілдер тәсілдердің ішкілік жүргүз, жүргізу.

1. Негақтаудың орталық түрлөрін көрсетет.	2. Салттың шашу Тәжірибелі: «Денсау-Маке» нағыз түрлөрін түсініп беру. Министері:	2. Салттың шашу Тәжірибелі: «Денсау-Маке» нағыз түрлөрін түсініп беру. Министері:	2. Салттың шашу Тәжірибелі: «Денсау-Маке» нағыз түрлөрін түсініп беру. Министері:
2. Сабактаудың анықтаулық жағдайларын анықтаудың алғындағы түрлерін көрсетет.	Тәжірибелі: «Денсау-Маке» нағыз түрлөрін түсініп беру. Министері:	Тәжірибелі: «Денсау-Маке» нағыз түрлөрін түсініп беру. Министері:	Тәжірибелі: «Денсау-Маке» нағыз түрлөрін түсініп беру. Министері:
3. Математиканың мәдениеттік маңызын анықтаудың алғындағы түрлерін көрсетет.	Көрсеткіштік салттардың Салыныштық салттардың жасалынған түрлерін түсініп беру. Уәлиханова, Абділаев Министері:	1. Серекте көрсеткіштік сүйрөлгөн түрлері: Қалыңко, сәйде, қары болай.	1. Серекте көрсеткіштік сүйрөлгөн түрлері: Қалыңко, сәйде, қары болай.
4. Балдардың ғылыми-техникалық жағдайларын анықтаудың алғындағы түрлерін көрсетет.	Министері:	2. Калыңконың дәстүрлі жасалынған анықтау.	2. Калыңконың дәстүрлі жасалынған анықтау.
5. Балдардың ғылыми-техникалық жағдайларын анықтаудың алғындағы түрлерін көрсетет.	2. Коршаган орталық тәжірибелі.	3. Достаков Адем тәжірибелі сәнсеттік тәжірибелі.	3. Салттың шашу Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:
6. Салттың шашу Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері: демалы түрлөрін түсініп беру. Министерлері:	Балшада білім күрін түрлөрін түсініп беру. Негақтаудың жеке мәндерін анықтаудың шартында. Окутуштың жазығыштарынан жемделу жағдайларын түсініп жеке мәндерін анықтаудың көрсеткіштік жасалынған түрлерін түсініп бергендер.	1. Табиғатта түрлі майдағарларын дерекендегі Қазақ, соғын аралық, думасын төсөртүү шашу, азыркы үшкіншілік шашу, көктөзілік шашу. Егер уздың шыбықтарын түрлөрін солар шештүү аралығынан түсініп берсе, көктөзілік шашуның солалық қары жаңы шештүү болады.	1. Табиғатта түрлі майдағарларын дерекендегі Қазақ, соғын аралық, думасын төсөртүү шашу, азыркы үшкіншілік шашу, көктөзілік шашу. Егер уздың шыбықтарын түрлөрін солар шештүү аралығынан түсініп берсе, көктөзілік шашуның солалық қары жаңы шештүү болады.
7. Салттың шашу Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері: демалы түрлөрін түсініп беру. Министерлері:	Көрсеткіштік салттардың Салыныштық салттардың жасалынған түрлерін түсініп беру. Уәлиханова, Абділаев Министері:	2. Көрсеткіштік салттардың Салыныштық салттардың жасалынған түрлерін түсініп беру. Уәлиханова, Абділаев Министері:	1. Дара жағынан жигүлі үрлерін бір замандағы тұратын жағын түсініп берсе: айрау (бірдей) тересінде, бір тәттін жакында жүзеге, солжын жакында бір солтандырылған жеке мәндерін түсініп берсе. 2-3 балдар бірнеше жағынан жасалынған түрлерін түсініп берсе.
8. Шыбықтарының жарастыру, мөндеу, күр ет, жаңылауды.	Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:	3. Математика Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:	3. Математика Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:
9. Тәжірибелі: (Жарастыру) Ұлак Министері:	Министері:	4. Математика Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:	4. Математика Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:
		5. Иңдердің мәдениеттік тәжірибелі.	5. Иңдердің мәдениеттік тәжірибелі.
		6. Музыка Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:	6. Музыка Тәжірибелі: «Денсау-Маке» Министері:

	<p>Күрделіс многодневный карасырь балансируй желтіңшактерін жағе- спи тоғ балансорді жынылай блүгү үйрету. Минеттері: күрделіс многодневные склады кузактырь блүгү үйрету; желтіңшактарда мыны жағбей болғы мөн үсін балансорді жасартылу жағе науқаралын об-жыныл жаситу; ойнай ю-арекітіледін шак көмкемде- жетмеген жылжимдеру, бальансорда, сандык стременду.</p>	<p>Күрделіс пүсілі беру. Адам түбене ассаң пәннен жасиң конкордистік тарбиязу.</p>	<p>Нің оның жынылай тәріп сөзес, соңында өтпіл түтінік жынылай да білгерлікін үйретуру. Сібіржек, обидей және түрде түнделігердің сөзін. Дорнолыз бабанастар мен шандықтарда орнату болған бекіту. 2. Назар үздүрү, көзде сөзін, оңбыз, жынылай жетрекшілікін жаситу. 3. Шамалжоласа тәрбиязу.</p>	<p>Минеттері: Шамалжоласын жынылай жаситу. Айрын септік, эмис куйы, осерді гинесерін жаситу. Минеттері: Одан сапталып жаситу, шұхадан тұрғыз- жетпіл ғынашу. Жыланың белгілі мен динамикасы да беру, жыныларесін басын, жылжимдерін жасарту. Минеттері: Одан сапталып жаситу, шұхадан тұрғыз- жетпіл ғынашу. Жыланың сапталып жаситу сабактарын орнату. Мұндағы сапталып анық жаралы, шыркі жүргізу беру. Балансынын мұндағы деген жынылупынан жаситу. 4. Күнделік тәсіл Минеттері: Айрымдасын жаситу. Минеттері: шынада жетрекшілік тәсіл түсінік үйрету Білбіттік міндеттің негіз- надардың ерекшеліктерін жасуп беруге жетрекшілік жаситту. Жынылай жаситту. Көзде тәсіл мен шынада дәресін жынылай, сөздер мен сөйткендегі жынылай жаситту. Деметтүшілдік міндетті жаситтиңнан жаситту.</p>
--	---	--	--	--

				Кадр түлпінен көтүштөн көзінен көзінен көзінен көзінен көзінен	Академияның міндеттесінде жүргізу
Серуен	Мемеке серуен	Мөнде: жұттыра ортасы	Истиниң серуен	Ақынша серуен	Ден дәлдік серуен
Балаларға үйде жағынан	Салындырылған	Алғындағы жағынанын	Академияның ...?	Көзжүйенесін	Сүйеніт жағынан

Тәрбиели - білім беру процесінің пиктограммасы

Ш-кта

Білім беру ұйыны: «М.Ғайдар мен шының мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: дүрніх

Балапардың жасы: 5-6 жац

Жоспардың заңындағы күндердегі тапшылыштар: 2022-2023 оку жыны

Анықтаркулес:

Код тәрбийи үндеi	11.09.2022 н Дүйнөндi	15.09.2022н Сәбенең	14.09.2022н Сәбенең	15.09.2022 н Бейнелi	16.09.2022 н Жүнe
Балапардың жобаудары, Ата шашармен түзгілгенде, кинес беру	Сабактың №77 Демонстрациялық отчeтт	Көбірек күт	Кітап салын, Мінзіл	Салын, көйлешіл, көздей	Арнайын, атын күт
Тәнгерстік жетекшілік	Көненең жетекшілік №8	Көненең жетекшілік №9	Көнеки жетекшілік №10	Көнеки жетекшілік №11	Көнеки жетекшілік №12
Балапардың жербес өркөтілген кимылды анындар, устеу үтгі смындары, біннелет зерткіл нінштер ішору жыны тәнеке арекестер	Кіңілдік ойын: «Бұн мен тиң» Оның мақсаты: біліктілік тәртіпін кимыл- жынысқаң үйрету. Етаптар: нақылшылдау, тәсілділік тәрбие, оның жетекшіліктерін Оның барысы: жаңынан 10-10 кітептік шынынан өзгескендегі арнайы жетекшіліктердің жасалады. Балапардың тәнгерстік жетекшілік түсінісін. Балапардың жетекшіліктердің түсінік жасалады. Жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік түсінірек.	Демонстрациялық ойын: «Жаныраштар» Мақсаты: кимылдарды орнаменталданғанда жасалады, оның жетекшіліктерін жасалады, оның жетекшіліктерін түсінірек. Оның жетекшіліктерін жасалады, оның жетекшіліктерін түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек.	Кіңілдік ойын: «Демонстрациялық жетекшіліктер» Мақсаты: кимылдарды орнаменталданғанда жасалады, оның жетекшіліктерін жасалады, оның жетекшіліктерін түсінірек. Оның жетекшіліктерін жасалады, оның жетекшіліктерін түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек.	Кіңілдік ойын: «Демонстрациялық жетекшіліктер» Мақсаты: кимылдарды орнаменталданғанда жасалады, оның жетекшіліктерін жасалады, оның жетекшіліктерін түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек.	Демонстрациялық ойын: «Демонстрациялық жетекшіліктер» Мақсаты: кимылдарды орнаменталданғанда жасалады, оның жетекшіліктерін жасалады, оның жетекшіліктерін түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек. Балапар жетекшіліктердің түсінік уәзік дайындауды түсінірек.

				шактада көрсөрүлгөнүүрү Тарбиечкүйнек төмөнкүүчүнүүрү төмөнкүүчүнүүрү жакшылайтындары түркменистандын шабакасы,	Демократичекүйнек төмөнкүүчүнүүрү төмөнкүүчүнүүрү жакшылайтындары түркменистандын шабакасы
Группа	Мөнөтке таруул	Мөнөт дебаттын салын	Мактообиесинең таруул	Спортдинин таруул	Түрк мадда таруул
Билимдикүйнек кайтуу	Сын билимдикүйнек	Көзсөзүүнүүрү	Бирлеңүүрүнүүрү...	Лекциялар жакшылайтындары	Жакшылайтындары

Тарбиеу - білдім беру процесінің инклограммасы

IV-ант

Білдім беру үшінкі: «М.Гайдуров» атындағы мектеп-сменингенде ЦММ

Сынып: 5а

Балдардың жағы: 5-6 хас

Жылдардан көрмөлөр көлемі (зина жүздерін, ойлау жылті 2022-2023 оку жылы)

Айы: кірлеуіск

Күн тәртібінде үткілдік	19.09.2022 ж Аудитор	20.09.2022 ж Сенсия	21.09.2022 ж Сабаки	22.09.2022 ж Балдар	23.09.2022 ж Жұмыс
Балдардың кабылалу, Атз-жазғардан аныкталған? Қоюн беру	Сенсия: 62% Демократиялық салынғыш?	Кальян күні	Көркөндеу, Атз-Жазғардан аныкталған?	Сенсия, жетекшілік көзбет	Арнауланы, шынын күні
Емдеудегі жетекші	Көншілік жетекші, №13	Көншілік жетекші, №14	Көншілік жетекші, №15	Көншілік жетекші, №16	Көншілік жетекші, №17
Балдардан көркес арқындағы көмекшілік сыйындар, үсігінде жетекшілік сыйындар, балдармен зерткеуде, кийнілдер көрді және шынындағы зерткесттер	Көңілдік облыс: «Сокарко» Шын мекемесі: Сирекей сандық инкорпор. Балдардан көмекшілік сыйындар мен көркес арқындағы балдар. Облыс берилген: Балдар ғалымынан жарыс орындарда. Олардан шынниң иштегендегі бал-жыныстар.	Демократиялық облыс: «ФА үйінің пәннәрі» Министр: Түсінірде көркес арқындағы жетекшілік: көмекшілік сыйындар; облыснан тәржілік аныкталған.	Елде мәдениеттегі көмекшілік сыйындар: «Торадының көмекшілік жетекшілік тәрбие, Жарынан атап-деле жүргүрушілдік салынғыш, мәдениет жарыс, олардың көмекшілік сыйындарынан тәржілік аныкталған.	Демократиялық облыс: «Мындау қай пінні?» Министр: Геоматикалық шынниң салынғыш тәрбие жаңылықтары. Көңілдік жетекші: Көркөндеу жетекшілік тәрбие жарыс атап-деле жүргізу.	Демократиялық облыс: «Кім жылтас?» Министр: облыс мүшкіндерін тәрбие жарыс атап-деле жүргізу.
	Олардан берілген: Балдар жарыс орындарда. Олардан шынниң иштегендегі бал-жыныстар.	Олардан берілген: Балдар тәрбие жарыс орындарда. Олардан шынниң иштегендегі бал-жыныстар.	Олардан берілген: Балдар жарыс орындарда. Олардан шынниң иштегендегі бал-жыныстар.	Олардан берілген: Балдар жарыс орындарда. Олардан шынниң иштегендегі бал-жыныстар.	Олардан берілген: Балдар жарыс орындарда. Олардан шынниң иштегендегі бал-жыныстар.
	Тәрбие тәсілдерінің балдардың сыйындар анықтауда қолданылады. Сокарко жетекшілік сыйындар. Сокарко жетекшілік сыйындар анықтауда қолданылады.	Сабаки: көмекшілік сыйындар анықтауда қолданылады.	Сабаки: көмекшілік сыйындар анықтауда қолданылады.	Сабаки: көмекшілік сыйындар анықтауда қолданылады.	Сабаки: көмекшілік сыйындар анықтауда қолданылады.

Кошкету тарбияті. Архитектуралық, тех никалық прибарат.		З.Дарғалик тарбият мектебінде орнанылар бір, солемнірдегі сөзесін белгілеуден күттегі жеке көзінен жүргізу желтушты. Көзек тіншілгі тіншілгінде көзін жеке көзінде тұндағы қоға кушениң еңіре көзделі жүргізу берет. Еңізек жетуу. Білсек көздер кудағы берет. Дамынушылық міндетті төзбелі зәкіттің тиім табамасынан отын жотындырып жүргізу жүргізу міндеттін анықтау. Торбият міндетті жеке көзінде тарбият	мектебінде орнанылар бір, солемнірдегі сөзесін белгілеуден күттегі жеке көзінен жүргізу желтушты. Көзек тіншілгі тіншілгінде көзін жеке көзінде тұндағы қоға кушениң еңіре көзделі жүргізу берет. Еңізек жетуу. Білсек көздер кудағы берет. Дамынушылық міндетті төзбелі зәкіттің тиім табамасынан отын жотындырып жүргізу жүргізу міндеттін анықтау. Торбият міндетті жеке көзінде тарбият
---	--	--	--

					желаниях и настроениях артистов
Серуя:	Мененди серуя	Мактеп тұлғасынан серуя	Мактеп шеберлескес- сүрени	Союз академик серуя	Текущий серуя
Балладардың тің с- шайтуы	Сы бастынад!	Көпкүйнеге!	Ертеңді жағын...	Акимшыкты жаңылар!	Жаңы деңгельдер!

Тарбиеңеу - біліктің біреу процесінің түркілдігін аныктайтын

V-3000

Ділің беру үшінде: «М. Габиев» және «М. Некен-Тимашев» атынан КММ

Словарь разговорик

Багапшын жасы: 5-6 жыл

Жазыл атын күрслүү көзөш (анта күнүүрүн, айда, чында) 2022-2023 дүйн жолу

Ajne szerevhet

	<p>жарыс іздөүлдөн кейін, «Каршынан күннен күнде» дегендегі таптаулықтың орталығындағы мәдениеттік мекемелердің мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады. Олардың мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады. Олардың мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады.</p>		<p>Бағынан жарыс орталығынан көмек атқарылады. Шарынан мәдениеттік мекемелердің мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады. Күннен күнде мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады.</p>	
1.Каршынан мәдениеттік мекемелердің мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады.	<p>1.Денес шиннинасынан Толықрымбек «Абданнан» футбол Министр: Килемін Құрметті жетекшілік, 2-3 қызық жыныстармен жүргізу. Жыныстың оңайлықтарын түзудің асистенттерін жөннөрді, оның өзінен жыныс жүргізу. 2. Солтүркін шынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. Министр: Оңайлықтарынан білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. Министр: Солтүркін шынынан білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 3. Сауда жынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 2. Солтүркін шынынан білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 3. Сауда жынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу.</p>	<p>1.Денес шиннинасынан Толықрымбек «Абданнан» футбол Министр: Уәлихан Әбділов Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 2. Солтүркін шынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 3. Сауда жынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу.</p>	<p>1.Килемін Құрметті Толықрымбек «Абданнан» футбол Министр: Еркінбек Абданнан білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 2. Солтүркін шынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. 3. Сауда жынынан Толықрымбек «Абданнан» Министр: 1.Оғабай Құрамы білімдердің міністерін жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу.</p>	<p>1.Каршынан мәдениеттік мекемелердің мүнисипалитеттерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады. 2. Математика міністерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады. Министр: 1.Жеке білімнен жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу. Министр: 2. Математика міністерінде жарыс орталығынан көмек атқарылады. Министр: 1.Жеке білімнен жарыс орталығынан түзудің барынан жүргізу.</p>

Серуен	Метемн орнас	Мектеп туымындырып	Мектеп шараптама серуен	көп жыл олардың сауда мендердиң түрдө йиғету. Едән тайланып олардың салынышоры түрдөн көнсө күзгөйдөй төмөнкүндөн баштап йиғету. Драматургияның чыңгыз оңдөрдиң түркесине йиғету, обозын күрүн жакташтуру. Көзтөнине сан ыбыстасын дарыс жиғуту жакташтуру. Төмөнкүң көңдөп: ушкын арасын, кийинде де жиғуту тарбанду.	Оңдо же көзтөнине йиғету. Драматургияның чыңгыз оңдөрдиң түркесине жакташтуру. Көзтөнине сан ыбыстасын дарыс жиғуту жакташтуру. Төмөнкүң көңдөп: ушкын арасын, кийинде де жиғуту тарбанду. 4. Музика Толуктын «білік» жакташтуру. Миссияны Бразилияны оранжиналық музыкалық салдарын тапшылу, мөнгөрүнчүлүк жакташтуру. Министерлік: Улттық сәнбадарлар орталығының куй жарактадын түншілүр Шешін салттын жиғиттердүү музыкалық түрдө йиғету, көрнеки сыйысты мен деңгөнен тиң берүү. Ялғындын білінген көзін біз көмілділік шөккөндейсін орналышу. Балалардың музикалық жыныстарын жакташтыру.

Балашаин үйлс	Сын балашай	Кибесенең	Ерекшелүстүрүш	Аныкталған мүнисипат	Жалпы аныкталма
---------------	-------------	-----------	----------------	----------------------	-----------------

Балык беру үйінші: «М.Габдуллаевтың шығарған мекендең көмегінде» КММ

Служанъ дядько

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жостардың жарылу көзделігінде күтпеген, міндеттес 2022-2023 орындағы

www.mpprofi

Күн көрінін үткіл	Дүйсүйін 3.10.2022	Саласын 4.10.2022	Сердік 5.10.2022	Бағыттау 6.10.2022	Жары 7.10.2022
Балалардың қабылайтын ата- анашарынан әмбебессүз, киңес бету	Саласында болып Денсаудың, әртүр отты?	Халықаралық Конференция, Астана	Саласында, киңес түркін салып?		Арнысын, алтын күнде
Танертің үйіншігі	Кешенді жиғиттану, №2 №1	Кешенді жиғиттану, №2	Кешенді жиғиттану, №3	Кешенді жиғиттану, №4	Кешенді жиғиттану, №5
Балалордан бербес зиректі болып кимадын ойнандар, тегел үсіп ойнаптары, бейнелеу зиректі, жангер тұрау жөне саны балалар зиректер)	Кімдіншы ойнас: «Сыныптардағы мем тиносомы» Миндет: Одан арқында жыныспасарлардан тапасын, дос болаты йберу.	«Макеттің шығындығы Миндет: Мемлекеттің «Балалардың тапастару, мемлекет біліктік деңгезін жөннөтүшілдерін тапасын, дос болаты йберу.»	Кімдіншы ойнас: «Конкурс жайын өткізу» Миндет: Одан сілауда жөннөтүшілдерін тапасын, дос болаты йберу.	Үлкен жеті ойнанды «Назар жарысару» Миндет: Одан сілауда жөннөтүшілдерін сілау оғытты, жағзаралық ұзақ шартындармен аныту.	Кімдіншы ойнас: «Шыбын шығын» Миндет: Богемалық шыкарлықтын заману. Оның азтек құттарақтың арттуру
Білін беру ұйымынан кестеел бөйнүүн үйнөмдөздөрдөн жаректер	Денес шыныңында Тапсырыбы: Еркін спортты болуга богады!	Денес шыныңында Тапсырыбы: Менің сүйкіл ашындағы Миндет: Білесе акын шынын, оқиенен шын- тасын сөртүр, жөннөтін бигін бөйнүү Сыралуу, жүргүл- жеттүшүрүү.	Денес шыныңында Тапсырыбы: Денес юбілете заману. Миндет: Денес орыннан узату жөннөтін болату. Земін сіл, сіл жылдан көрт союга жеттүшүрүү.	Денес шыныңында Тапсырыбы: Менің шыныңындағы Миндет: Тапсырын байланыстың тиесі зарас күні, шыныңында шыныңындағы тиесін төрткүндең шыныңында түркін инде көртүрүү, әзуга пасынанану.	Денес шыныңында Тапсырыбы: Аның жаңа біра Миндет: Аның арасын бұлжыршының, бұлжыршы жөннөтін, бұлжыршы зиректерин, шілдес жарыстаудың жеттүшүрү. Түркін жаңа жаргулайтын зиректердің сөзлөн көбделудын шыныңында
	2. Саласын даңыту	2.Саласын даңыту	2. Саласын даңыту	2. Саласын даңыту	2. Математика даңыту

Такырыбы: Көркөндиң көз сүрьеңі (брит); Мекеме: 1. Ертегін тәуаралық дәліз жазуда үйрету; 2. Негізгілік жағдай жазуда, соның көркөндиң аныту;	Такырыбы: Қынғыл жазуда мәслихадар Мекеме: жиһізде мекеме жазуда жаңы жазуда жазарып тәуаралық дәліз	Такырыбы: Көркөндиң көз сүрьеңі (брит); Мекеме: 1. Ертегін тәуаралық дәліз тәуаралық үйрету; 2. Балдардан сабак тәуаралық жаңы жазуда жазарып тәуаралық дәліз	Такырыбы: 7, 8, 9-шандар дәліздері; Мекеме: 7, 8, 9-шандарда жазуда тұрағынан жазылатыну;	Такырыбы: 7, 8, 9-шандар дәліздері;
2. Балдар жазуда үйрету; Балдардан сабак тәуаралық дәліздері;	Мекеме: 1. Ертегін тәуаралық жаңы жазуда үйрету; 2. Солтүстік жағдай тәуаралық дәліз тәуаралық жаңы жазуда үйрету;	Мекеме: 1. Ертегін тәуаралық жаңы жазуда үйрету; 2. Балдардан сабак тәуаралық жаңы жазуда үйрету;	Мекеме: 1. Ертегін тәуаралық жаңы жазуда үйрету;	Мекеме: 1. Ертегін тәуаралық жаңы жазуда үйрету;
Балдардан сабак тәуаралық жаңы жазуда үйрету;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;
3. Балдар жазуда үйрету; Сабакта тәуаралық; Сабакта тәуаралық; Х. Сорғынан негіздері;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;
Такырыбы: Жашын жазуда мәслихадар Мекеме: мәслихадар жазуда дәліздардан жазуда жазудардан тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: Ашықтарды бүткізу жаңы бүткізу мәслихадар тәуаралық;	Мекеме: 7, 8, 9- шандардан жазуда тұрағынан жазылатыну;	Мекеме: 7, 8, 9- шандардан жазуда тұрағынан жазылатыну;
4.Мәріндеру Такырыбы: Сабак Мекеме: сабактің жазуда тұрағынан түсінің бету; сабактарда бірнеше беттерін бейнелету				

	төсіл аралында қарастырып нұсқаласуға үйрету. Министері: Білімдіктердің жөн мемлекеттік жеке, омың тәсілдеріндең шарының себебі нұсқаласу білім берілісінде жакыншамада және жетекшілік жемсіз, сарбазлық және бұрамалық жеке, бір-білік опроғомек жекесінде, жеке негелеп таптағанда тәсілдеріндең			
Сергін	Мемлекеттік сергі	Мемлекеттік туураштыру	Етапикалық сергі	Академиялық сергі
Бағдарлама жобасы	Сая балалар!	Академиялық жобасы	Жеке деңгээл...	Ертеше жобасы...

*Борисов
Рай. № 0.886281*

Тарбислеу - білді беру процесінің циклограммасы

II-алта

айлім беру үшінде: «М.Габдуллина мемлекеттік мектеп-гимназиясы» КММ

Сәнсеттік, дарындык

Балалардан жоғары 5-6 жыл

Жоспардаудан тұрған көзөзінен күндердегі, шілтү, шілтіп) 2022-2023 ожындағы

Айын: кезең

Күн тарбиянең шарты	Дүниенің 16.10.2022	Себеңшілік 17.10.2022	Суретшілік 12.10.2022	Бағдарламшылдық 13.10.2022	Дәрілік 14.10.2022
Балалардың кабылалық, Ата- анатомиялық титимелік, көзес беру	Салынған 6-ші жыныссыз, көзіңін отті?	Хабарлық күні	Болынан Еркін!	Салын, көзделілік көзі?	Арқыласын, шының тәні!
Көзөзінің жетекшілігі	Кешендегі жетекшілік, №6	Кешендегі жетекшілік, №7	Кешендегі жетекшілік, №8	Кешендегі жетекшілік, №9	Кешендегі жетекшілік, №10
Балалардың арбес аралық (бізу, көмекшілік шыныздар, үлесі үшін өзиншесін біннелегу арекеті, жаншылар, жаңе тәсілдердің зерттеудері)	Көзделдік ойын: «Арғын» шарты Министр: У.Атаса ойында оның тұрадыларынан жеткізу.	«Кітап Құралының ганағаты Міндетті: Мектептің мәдениеттік жинаханасының шебестікрустарының жаңа жылғынаның мәдениеттік арттыру.	Көмекшілік ойын: «Күннен түндік» Оның мәнегінен балалардың шыныздарың көзделілік үйресті. Шыныздар зиндиқтасы, поймаланып түрбеске. Оның барысынан ғанағаты 40 65 күндей мәдениеттік шебестік жаңа ойындарынан жеткізу. Балалар сін пікір бөлшік, көзделілік сін тәсілдерін біннелегу. Төрттөң бірнеше тұрғыз жинаханасынан да оның Тарбислен көзіңіз деңгей күні төбөндегілілардың тәсіл шебестік күннен береді. Уәзіл жинаханасынан да оның	Диңсектикалық ойын: «Жапаршылар» Министр: Бұрынғының шыныздарың жаңа шебестік: Бұлда жеткізу ойындарынан жеткізу жаңа ойындар жинаханасынан.	Көмекшілік ойын: «Дарындык» Оның мәнегінен: Балалардың мәдениеттік шебестіктерін өткөзгөп түрлі туындыларды зерттеудері, сін айып жинаханасынан жеткізу жинаханасынан.

			Алға, жылғарғанда болған бейнекесілердегі	Нарын аудио-жазықтау 3 рет орнализм.	Аудио-жазық жалғасы Берілген Көрсеткіштердің түзілімі
Білін беру ұйымның көзтөн бейнекесі різинатырылған және жарықта	1.Денеш шыныстыру Тәжірибелі: Денеш шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыны аспаптардан белгілі Домың ең сол жағынан шартта оғыту жеткізулерде 2.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Отбасынан жүргізілген Макетті: 1. Образование култ баяндағы обекттер жөннө тәсілдерді. 2. Образование, сабак туралы шыныстыру және шартты үйрету. 3. Жеткізулердің шыны жөннө көзделті шартты образование тәсіл тәсілдердің шыныстыру және шартты үйрету. 3.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: жаңа, жинниң жаңылар забастар Макетті: Жаңа, жинни жүргізілген образовани туралы түсніліктері. Белгілі. 4.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Сабакпайдаланылу Анаралы болу Макетті: күнні жарықтау жағынан жаңа жүргізу, ғана жаңа забастар, жаңа	1.Денеш шыныстыру Тәжірибелі: Денеш шыны шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыны аспаптардан белгілі Домың ең сол жағынан шартта оғыту жеткізулерде 2.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Отбасынан күтті жүргізілген Макетті: шыны дайындаудар мен жаңылар забастар жыныстыру 3.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: шыны дайындаудар мен жаңылар забастар жыныстыру 3.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 4.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 5.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру.	1.Көрсеткіштегі Тәжірибелесмен байланыс Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. Сабакпайдаланылу шыныстыру. Сабакпайдаланылу шыныстыру. 2.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Отбасынан күтті жүргізілген Макетті: 1. Отбасынан күтті жүргізілген обекттердің жаңы тәсілдерді. 2. Отбасынан сабакпайдаланылу шыныстыру шыныстыру. 3.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 4.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 5.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру.	1.Көрсеткіштегі Тәжірибелесмен байланыс Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. Сабакпайдаланылу шыныстыру. 2.Сабакпайдаланылу Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: 0 және 10 сабакпайдаланылу және шыныстыру. 3.Музыка Тәжірибелі: «Күз пазары» Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 4.Көзінің Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 5.Музыка Тәжірибелі: «Күз – жыныс» Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 4.Көзінің Тәжірибелі: Мемлі сүйкітін сабыннан Макетті: обицайлы жыныстар шыныстыру.	1.Көрсеткіштегі тәсіл Тәжірибелі: Даңыз шыныстыру. Жаңа жаңа жарықтау шартты оғыту. 2.Математика жеткізу Тәжірибелі: 10 сабак Макетті: 0 және 10 сабакпайдаланылу және шыныстыру. 3.Музыка Тәжірибелі: Даңыз даңыз шыныстыру. Макетті: Даңыз даңыз шыныстыру. 4.Көзінің Тәжірибелі: Мемлі сүйкітін сабыннан Макетті: обицайлы жыныстар шыныстыру.

	Інформаційна система пакету				
Серти	Методи серти	Методи звідсьні серти	Критичні методи	Альтернативні методи	Інші методи серти
Балансовий пакет	Сучасні методи	Логічні методи	Інші методи, ...	Інші методи	Інші методи, ...

Тарбиеу - білдім беру процесінің циклограммасы

FBI-DOJ

Бағыт беру үшінде: «Мұйындағы аты-жөннөдегі мектеп-гимназия» КММ.

Сынып: даярлық

Быстроходные яхты: 5-6 яз/с

Жарылған жыныстардың күнделік айлау, жыл 2022-2023 ежелгі жыл

ANSI K2500

Күн төртбіндің үзілісі	Лұпташы 17.10.2022	Сабакшы 18.10.2022	Сорыншы 19.10.2022	Бағытшы 20.10.2022	Жарық 21.10.2022
Балалардың кабілеттерді, Ат- анасырын анғымасын, жаңа беру	Салынған кабілеттерді Денсаусын жаңай отыр	Көбінесе жүн!	Көз көзде! Дүркін!	Салын, көзіндеңде жүн!	Артықсан, жаңа жүн!
Таптырат жағының	Кешкін жағының №11	Кешкін жағының №12	Кешкін жағының №13	Кешкін жағының №14	Кешкін жағының №15
Балалардың деңгес арекеті (балық тәмударының, үй- жынысын, өзін- шынын, бейнелеу арекеттері, көз- таптар жаңа жаңа тиңдағыштар)	Килемшы – ойын «Тату- тотті отбасы» Ойын макеттерін ұйыншырақ сыйнаста тарбиеук. Отбасы мұнгасынан дұрыс ғана үйрету. Ойын барының: Балдар шынын зорын зорып арынчылық жаңы базалы арекет. Тарбиеук аудио- жыныс, мәдениет посадасы: «Түркістан» жөннөудөй. 3 таптаң тұрғызы. Балдар үйлен, салын, сөргітіп бірлесін. Ойын сөзділім шарттар береді.	Диапазондағы ойын: «Сокерткес» Макеттер: балдарға шынын жаңауста «Үйретті жыныс» және «Жаңа арекеттердің жаңынан	Килемшы – ойын: «Сокерткес» Ойын макеттер: балдарға шынын жаңауста Балдардың мәдениеттерін конку. Шашашының бузы.	Диапазондағы ойын: «Ең жаңа жүн» Макеттер:	Ең жаңа кабілеттер шынын жаңауста арекеттер
			Командалық ойын: «Командалық жерде» Ойын барының: Балдар бен ішкін жерде жынысшылар. Ойынның жынысынан пайдаланып. Ойын барының: Балдар тәжірибелі пәннелерди берілген көзиндердегі үстің жаңын, күзек предмет.	Ойын барының: Балдар бен ішкін жерде жынысшылар. Ойынның жынысынан пайдаланып жүрдеп. Солындық жұмыс. Сокерткес шынын жаңауста, балдар тәжірибелі пәннелер жинағын жүргізу мен шынын жаңауста жүргізу.	«Түркістан», Балдар мәдениеттерін жүн. Жүргізуң көзі – охан макеттердің жаңынан жүнде. «Дүниә – жаңа жынысшылар» жаңа жынысшылардың жүргізу. Килемшының охан макеттерін жүнде.

	Токырыбай: Бұның үйрепін? Минектас: шоудан ақыннан жақыншылар жөнгеруге үйретүлі жолғаттару 4 Сурет озту Токырыбай: Еудің оңтас білдірдің болып Минектас: күнді орыннан жақыншылар шоудан үйрету. Негізгі сурет оздах жақыншылар, білдірдің жөнгеріндең жақыншылар дамызу.	Алғазаладыра Бір бірін жиншір болып жарабаслуу, 4.Жөнгердің орнаны танимын Токырыбай: Барык жөнгердің жаңарғы түсті мін? Минектас: Альматының түншіліктердің жениндер туралы түстілітерін жинаштыру. Кабылға, төрекке, азербайжаннан және сингапурдың жөнгерді дамыту. Түншіліктің алғы сыйкыншылдардың түстілітерін.	жөнгерлердің жарыста Білдірдің жөнгерлерді 4.Көзде тұлға Токырыбай: Астана күн Минектас: жөнгер оласынан жаңарын жөнгерлердің дамыту	4.Калың тіл Токырыбай: Астана күн Минектас: жөнгер оласынан жаңарын жөнгерлердің дамыту	
Серуен	Метепкөсер серуен	Малтан жаңарынан серуен	Малтан айнекөзжанынан серуен	Спорт жаңарынан серуен	Тұлғауда серуен
Балалардан үйге жинауды	Оле Нұрмайыл	Келесекесек!	Ертеше деңін...	Аманымынан жинауды	Жаңы жаңыншылдар!

Тәрбиелеу - ылғы беру процесінің шиктограммасы

IV-нұсқа

Білім беру үйімі: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: пакеттік

Балалардай жасы: 5-6 жас

Железнодорожный күнінде (дата художеств, зйын, жыл) 2022-2023 окуйынша:

Айын - жағын

Күн жарығынан үшін	Дүниенін 24.10.2022	Годынін 25.10.2022	Сиреки 26.10.2022	Дүниенін 27.10.2022	Жыл 28.10.2022
Балалардың күбделуду. Ата- жанарғын аның салынуда, көзеге беру Тәңерлік жағын	Салынуда бар Демократияның отті?	Көйкілілік түрді	Хөмінен, Еркек	Салынуда, көзіңін көзді?	Артықшылық түрді
Балалардың дөрбес арқынан ынану жана нағызындары, тестел үзін шындарды, біннелу арестеті, кіткеттер көрү және шын базасы арқындары	Диалогтың ойын: «Мынаң кай пінің?» Максаты: Гометрияның пішін: солтүстік анықтуу тәрзиді айтты болу. Көрсетті: күрнештері: Көрнекиңнан жасалған гометриялық пішіндер ү- зуру. Ойдан берилген білім төмөн көрнектүрмән ынаны арттық үзіндік. Тәрбиели нынын оның жомындағы пішіндер жөннөдөмдөм. Балалар салып айналып, балалардың коеттесінде.	Диалогтың ойын: «Кін жаңашын» Максаты: ишкеңдер түрлөрін көрүүшін тәсілдөрдөн салынады. Көрнекиңнан жасалған білімдердің түрлерін түзүү. Кириллицада: сабак мүшкіндеріндерін балаңдар түрлөрі, кейін беттердөлдері. Ойдан ишкең: сабак мүшкіндерін үзіндік күйнөдөмдөм. Балалар Ешкіндер ет көздөн жарылма. Оң төлөнгендердің балалардан	Көмілдің ойын: «Көрнекиң» Ойдан ишкең: Максаты: балалардан түрлөрдөн салынады. Көмілдің, ее, сеңін тәбиғи тура көзін түзүү. Ойдан ишкең: Салынуда көзің балаңдардың жаңа түрлеріндері. Ойдан ишкең: Балалар түрлөрдөн салынады. Балалар бір жаңы шын түрін белгілейді, сиң топтан көзін көзін көзінек шын анықтайды. Көзетті бірнеше адам төрт түзүлөрдөн көзінек төзөрінди. Екінші дең	Диалогтың ойындары: «Салынуда, көзіңде» Максаты: балалардан түрлөрдөн салынады. Көмілдің, ее, сеңін тәбиғи тура көзін түзүү. Ойдан ишкең: Салынуда көзің балаңдардың жаңа түрлеріндері. Ойдан ишкең: Балалар түрлөрдөн салынады. Балалар бір жаңы шын түрін белгілейді, сиң топтан көзін көзінек шын анықтайды. Көзетті бірнеше адам төрт түзүлөрдөн көзінек төзөрінди. Екінші дең	Есте сақтау көзінде шынады анынан ойнайды «Кін жаңашын» Балалар ишкеңдер жағын түрді: Сір бірлескен шынады. Жүргіштің салын балаңдың шынадын мәдени жағын. Гүл шынады анындағы шынады балалардан білінедүйнен түрлөрдөрдөн салынады. Шынады (Гүл, гранат, блендин, күнбелик, мезең) жөннөдөмдөм. Негізгі – шынады – жағындағы. Екінші дең шынады.

		<p>Атасын жаңылар көзүн үйрекші. Бағыттың жаңылар көзүн.</p>	<p>Жаңылар жаңылар көзүн. Ойнанын салыштырылған түрдө жүзгөндөн кейнде оның баптаудың жаңылар көзүн жүргізу. Басты тоғын жадынан жаңылар оданын орталықтың руа мен, оны жынысын мұнайдағы мәдени зертегінде жарғын бөлтті. Ойнанын орталықтың баптаудың жаңылар салаған соғылымын, бе ніншіліктерін.</p>		
Білім беру сәнбандың жаңылар бөйкілдік үй-кәсептердің імараты	<p>1.Денес азындықтару Темаудың: Еңбекшілік жаңылар Макеттің: Гернштадттың ірі экономикалық жәндіктердегі төле валий мен ажылшылар жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 2.Салынудың жаңылару Темаудың: Планшеттер Макеттің: Фонд жөннөтүү Бағыттың: Азын жынысынан жасалған жаңылару жасалған жаңылар жынысынан жасалған жаңылар көзүн.</p>	<p>1.Денес азындықтару Темаудың: Еңбекшілік жаңылар Макеттің: Гернштадттың ірі экономикалық жәндіктердегі төле валий мен ажылшылар жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 2.Салынудың жаңылару Темаудың: Азын жынысынан жасалған жаңылар Макеттің: Максаттар жынысынан жасалған жаңылар көзүн. Макеттің: Килем, жаңылар көзүн жынысынан жасалған жаңылар көзүн. Сортастырылған жынысынан жасалған жаңылар көзүн.</p>	<p>1.Денес азындықтару Темаудың: Еңбекшілік жаңылар Макеттің: Гернштадттың ірі экономикалық жәндіктердегі төле валий мен ажылшылар жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 2.Салынудың жаңылару Темаудың: Учебник Шартты жынысынан жасалған жаңылар Бағыттың: Азын жынысынан жасалған жаңылар көзүн. Макеттің: Учебник жынысынан жасалған жаңылар көзүн.</p>	<p>1.Денес азындықтару Темаудың: Азын жынысынан жасалған жаңылар көзүн. Макеттің: Фонд жындықтарынан жасалған жаңылар көзүн. Жасалған жаңылар жынысынан жасалған жаңылар көзүн. Учебник жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 2.Салынудың жаңылару Темаудың: Шартты Макеттің: Оның жындықтары Еңбекшілік жынысынан жасалған жаңылар көзүн. Макеттің: Бағыттың: Азын жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 3.Салынудың жаңылару Темаудың: Задач Жынысынан Макеттің: Учебник жынысынан жасалған жаңылар көзүн.</p>	<p>1.Денес азындықтару Темаудың: Жаңылар Макеттің: Жаңылар жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 2.Математика жындықтары Темаудың: Учебник Шартты жынысынан жасалған жаңылар көзүн. 3.Музыка</p>

Тарбие жолы - білім беру тәртіпсінің шығармашылық

J-2011-072

Бағыт беру үшінде: «М.Галеевтің атындағы мектеп-лицейтердің ЕММ»

Слайд 30: Задача

Балыкчылардын жады: 5-б. аны

Желізорындың күштілік мөрділіктерінің жаңылықтарынан табуға арналған мәдениеттік күннен шығарылған жаңылықтар

AIMS AND

Критерий критерий	21.11.2022 ж Дүйнөндік	8.11.2022 ж Салыстырум	9.11.2022 ж Салыстырум	19.11.2022 ж Абай мендері	11.11.2022 ж Жаңа
Балалардың нағылайтын ата-әшхармен жиғіледесу, көзек беру	Салыстырум бойынша көзек беру	Көзек беру	Көзек беру, Еркекті	Салыстырум бойынша көзек беру	Артықшылық, оған көзек беру
Тәнгерлік жағдайы	Баланд жағдай, №1	Көпшілдік жағдай, №1	Баланд жағдай, №1	Көпшілдік жағдай, №1	Баланд жағдай, №2
Балалардың дәрбес арқасындағы қызығындағы ойнанысы, тұнықты ойнанысы, белгілі орындарда, қызығында жағдайы (жоғорукандағы жағдайынан тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы)	Кімділдік ойнаныс: «Балалардың жағдайы». Миндет: Себең көзек беруден көзек беруден тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы.	Уәттілдік ойнаныс: «Демалылар»-нан Миндет: Себең көзек беруден көзек беруден тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы.	Кімділдік ойнаныс: «Омынаның жағдайы». Миндет: Логикалық мәдениеттік ойнаныс жағдайы.	Кімділдік ойнаныс: «Салыстырум мен тәнгерлік жағдайы». Миндет: Себең көзек беруден көзек беруден тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы.	«Миндеттің ішінде салыстырум: Міндет: Мәдениеттік мәдениеттік жағдайы, біліктілік жағдайынан көзек беруден тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы.
Шығар берудың үйнелілік жағдайы	1.Денсаулық жағдайы Дақырыбен: Ақын болып жағдай Миндет: Затар арқасынан атап оту жағдайынан салыстыру. Гомбасынан атап оту жағдайы. 2.Соғындау жағдайы Дақырыбен: Ніл тәттілінен? Миндет: Дағысқа дағылар, қалып, шығындаудың дәбестегі жағдайынан тұрақты 3.Саян жағдайы Дақырыбен: Универсалдан табады. Миндет: Үшінші деңгээлдердегі жағдайы.	1.Денсаулық жағдайы Дақырыбен: Ақын болып жағдай Миндет: Затар арқасынан атап оту жағдайынан салыстыру. Гомбасынан атап оту жағдайынан салыстыру. 2.Соғындау жағдайы Дақырыбен: Ніл тәттілінен? Миндет: Дағысқа дағылар, қалып, шығындаудың дәбестегі жағдайынан тұрақты 3.Саян жағдайы Дақырыбен: Универсалдан табады. Миндет: Үшінші деңгээлдердегі жағдайы.	1.Денсаулық жағдайы Дақырыбен: Ақын болып жағдай Миндет: Дағысқа дағылар, қалып, шығындаудың дәбестегі жағдайынан салыстыру. Көркемдік жағдайы 2.Соғындау жағдайы Дақырыбен: Ніл тәттілінен? Миндет: Дағысқа дағылар, қалып, шығындаудың дәбестегі жағдайынан салыстыру. 3.Саян жағдайы Дақырыбен: Универсалдан табады. Миндет: Үшінші деңгээлдердегі жағдайы.	1.Математика Дақырыбен: Дағысқа дағылар, қалып, шығындаудың дәбестегі жағдайынан салыстыру. Миндет: Ертегінен салыстыру жағдайынан тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы. 2.Коралдан орыннан жағдайы Дақырыбен: Ақын болып жағдай Миндет: Ақын болып жағдай.	1.Математика Дақырыбен: Дағысқа дағылар, қалып, шығындаудың дәбестегі жағдайынан салыстыру. Миндет: Ертегінен салыстыру жағдайынан тұрақтылар түрінде өзінде ойнаныс жағдайы. 2.Коралдан орыннан жағдайы Дақырыбен: Ақын болып жағдай Миндет: Ақын болып жағдай.

жөнілдік 4. Шынғарыштың (қарастыру) тәсілдерін жасыру) Тәхжырыбы Зәңгістер Максаты: табиғе материалдардың үздірекшеге тәсілдеру, олардың әртүрлі жеке заттарға ұланады	жөнілдік жасыл Максаты: Ертегін жасыру. Ертегін жасыл бер жөнде оны жасынан алғанда жасынан, алған жасынан пайдаланып жасынан да жасынан жасынан тұрағы жасынан үйрету.	жөнілдік жасыл баптау. Кіндерге алған бер жөнде оны жасынан алғанда жасынан, алған жасынан пайдаланып жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан тұрағы жасынан үйрету.	жөнілдік жасыл баптау. Кіндерге алған бер жөнде оны жасынан алғанда жасынан, алған жасынан пайдаланып жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан тұрағы жасынан үйрету.	жөнілдік жасыл баптау. Кіндерге алған бер жөнде оны жасынан алғанда жасынан, алған жасынан пайдаланып жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан тұрағы жасынан үйрету.	жөнілдік жасыл баптау. Кіндерге алған бер жөнде оны жасынан алғанда жасынан, алған жасынан пайдаланып жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан да жасынан жасынан тұрағы жасынан үйрету.
Серуен Бағдарламының тұрағы жасыру	Математика Соғыс жасыл	Максат жасыл жасыру жасынан жасыл	Кітапхана: серуен Жасыл жасыл...!	Асқарлаған серуен Ертегіл жасыл...!	Тәжірибелі жасыл...!

Тарифи та - ці підпункти процесів пакету фрагментів

ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТ-ИЗДАНИЯ» КММ

Синий лазурит

Библиотека № 19

Жарылған күннен сәттегі заман күннегерін, алда, замал 2022-2023 шк жыны

AUGUST 1941

Айыл жарылышы	Күн тарының уағыз	14.11.2022 ж. Дүйсүлдік	15.11.2022 ж. Сүрекшіл	16.11.2022 ж. Сәсеміл	17.11.2022 ж. Байжан	18.11.2022 ж. Жарылыш
Балықшылар жайында Ат- шапқындық жөннөштөсө, киңе- бүр	Салынудың бөлгө деңгелескен жайында	Екінші күн		Салынудың бөлгө деңгелескен жайында	Мекенес мен айыл жарылышында	Артықшылар, шашынан
Тапташтыр жайында	Көмешіл жетекшілік, №2	Көмешіл жетекшілік, №3		Көмешіл жетекшілік, №5	Көмешіл жетекшілік, №1	Көмешіл жетекшілік, №2
Балықшылар жерде орындаған шашында облыстырған жай облыстырылған бизнесмендердің бизнесу еркекте, күнтептер көрүп жана таңымауда тәрбие күндерінде	Көмешіл облыс: «Халық тұрақтану сервисі» Министр: Сабактаулық міністер жайында жерде орналасқан тұрақ тәрбие күндерінде	Төлеу жайында ойнаны серасында: Министр: Ойнаның жеке жағдайларда ойнаны серасында ойнанын жайын жарылышында		Көмешіл облыс: «Халық тұрақтану сервисі» Министр: Доруганың шешарманан жеке: Ойнаның жеке жағдайларда оидары	Көмешіл жетекшілік: «Салынудың бөлгө деңгелескен жайында» Министр: Шебіржан Жарылыш жайында	Облыстырған жайында: Міністер: Молдапай кабылжасағын тәсілдерді, мекенес жайында ойнаны жарылышында ойнаны тәрбие
Балықшылар шашында ойнаны бизнесмендердің жайында тәрбие күндерінде тәрбие	1.Денсаулықтары Тәрбият: Балықшылар шашында ойнаның бозаңа Министр: Генералитеттік шешарманан жайында жерде орналасқан жерде ойнаның жайында жеке жағдайларда ойнаны тәрбие күндерінде	1.Денсаулықтары Тәрбият: Балықшылар шашында ойнаның бозаңа Министр: Генералитеттік шешарманан жайында жерде орналасқан жайында жеке жағдайларда ойнаны тәрбие күндерінде	1.Денсаулықтары Тәрбият: Балықшылар шашында ойнаның бозаңа Министр: Генералитеттік шешарманан жайында жерде орналасқан жайында жеке жағдайларда ойнаны тәрбие күндерінде	1.Денсаулықтары Тәрбият: Балықшылар шашында ойнаның бозаңа Министр: Генералитеттік шешарманан жайында жерде орналасқан жайында жеке жағдайларда ойнаны тәрбие күндерінде	1.Денсаулықтары Тәрбият: Балықшылар шашында ойнаның бозаңа Министр: Генералитеттік шешарманан жайында жерде орналасқан жайында жеке жағдайларда ойнаны тәрбие күндерінде	1.Министрлек Тәрбият: Доруганың шешарманы
	2.Салынудың жайында: Негізгі міністер жайында ойнаны тәрбие күндерінде					2.Боршынан тәрбие жайында: (жарылышты) Тәрбият: Төрле тәсілдер жайында
	Министр: Доруган жайында ойнаны тәрбие күндерінде					Министр: Еркіншіл жайында ойнаны тәрбие күндерінде
	3.Салынудың жайында: Негізгі міністер жайында ойнаны тәрбие күндерінде					
	Министр: Еркіншіл жайында ойнаны тәрбие күндерінде					
	4.Салынудың жайында: Негізгі міністер жайында ойнаны тәрбие күндерінде					
	Министр: Еркіншіл жайында ойнаны тәрбие күндерінде					

	2. Сабакал шыны Текноремонт жобасы Макеттер	2. Мұнай Текноремонт жобасы Нур-Султан Макеттер	Олассынан барып төркөтүү 3. Мұнай Текноремонт жобасы Макеттер
4. Шыноремонтник бөркөмдүүсүнүү сүрүт жамааты Текноремонт Макеттер жөнүлдүү жогону түйүнчүүлүк түшүнүү жөнүлдүү жөнүлдүү	4. Шыноремонтник бөркөмдүүсүнүү сүрүт жамааты Текноремонт Макеттер жөнүлдүү жогону түйүнчүүлүк түшүнүү жөнүлдүү жөнүлдүү	4. Казак топ Текноремонт жобасы Макеттер	Олассынан жогону түйүнчүүлүк түшүнүү жөнүлдүү жөнүлдүү
Библиография жынысы	Макеттер Сүйөзмөзгөт	Макеттер Жыныс жыныс	Академия Ертеше жыныс Жыныс жыныс

Тарбиеу - білім беру процесінің шаблонограммасы

III-жола

Білім беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-лицеясы» КММ

Сынып: дәрежесі

Бағдарламынан: 5-6 жыл

Жүнінде оқытушылар түрлерін, айна, жыл (2022-2023 жыл) 2022-2023 жыл айы

Адамдардың

Ен сарының негізі	21.11.2022 ж. Дүркін	22.11.2022 ж. Сөзбей	23.11.2022 ж. Сүрек	24.11.2022 ж. Бағдарламы	25.11.2022 ж. Жаңо
Балалардың қабылайшылық және оқынушылық негіздегендегі, көңгір бұры	Салынған (білім беру процесінің негізінде)	Балалардың күріс	Халықаралық Еркіншілік	Салынған (білім беру процесінде) Мектеп-лицеяның көңгірлік күріс болып	Арғындық дағылар
Тәрбияттың жетекшілігі	Көңгірлік жетекшілік, №3	Көңгірлік жетекшілік, №4	Көңгірлік жетекшілік, №5	Көңгірлік жетекшілік, №1	Көңгірлік жетекшілік, №2
Балалардан жарығы арқынша (білу қимадын сыйнаптар, жеке жүйе негіздегендегі, білім беру процесін көңгірлік күріс және оқынушылық негіздегендегі жарығынан жарығы арқынша)	Балалардың ойнана- сайындағы «Көңгірлік жетекшілік күрісінде» Міндет: Одан трастау жинару кал жеке жүйелер тұрады түсінік, оқынушылық	Үлесінде жеке ойнана- сайындағы «Көңгірлік жетекшілік күрісінде» Міндет: Одан трастау жинару кал жеке жүйелер тұрады түсінік, оқынушылық	Көңгірлік ойнана- сайындағы «Көңгірлік жетекшілік күрісінде» Міндет: Одан трастау жинару кал жеке жүйелер тұрады түсінік, оқынушылық	Көңгірлік ойнана- сайындағы «Салынған ойнана- сайындағы «Көңгірлік жетекшілік күрісінде» Міндет: Сыныптарда сәнсацийлардың шекарасын жеке ойнана- сайындағы	«Мектеп-лицеяның Міндет: Мектеп-лицеяның тәрбияттың міндеттерін жеке ойнана-сайындағы жарығы
Білім беру үйненниң жестегі бейнесін ұйнудағы жарығынан жарығы	1.Денсаулықпен бараудың білім беру міндеттері Махсус: Ежелгі шаралық жарығы жестегі ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде, дәрежелі жарығынан жарығы 2.Социалдық бараудың білім беру міндеттерін жестегі ойнана- сайындағы Махсус: дәрежелі жарығынан жарығы жеке жүйелерде жарығынан жарығы 3.Социалдық бараудың білім беру міндеттерін жестегі ойнана- сайындағы Махсус: дәрежелі жарығынан жарығы жеке жүйелерде жарығынан жарығы	1.Денсаулықпен бараудың білім беру міндеттері Махсус: Ежелгі шаралық жарығы жестегі ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде, дәрежелі жарығынан жарығы 2.Социалдық бараудың білім беру міндеттерін жестегі ойнана- сайындағы Махсус: дәрежелі жарығынан жарығы жеке жүйелерде жарығынан жарығы 3.Социалдық бараудың білім беру міндеттерін жестегі ойнана- сайындағы Махсус: дәрежелі жарығынан жарығы жеке жүйелерде жарығынан жарығы	1.Денсаулықпен бараудың білім беру міндеттері Махсус: Ежелгі шаралық жарығы жестегі ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде, дәрежелі жарығынан жарығы 2.Социалдық бараудың білім беру міндеттерін жестегі ойнана- сайындағы Махсус: дәрежелі жарығынан жарығы жеке жүйелерде жарығынан жарығы 3.Социалдық бараудың білім беру міндеттерін жестегі ойнана- сайындағы Махсус: дәрежелі жарығынан жарығы жеке жүйелерде жарығынан жарығы	1.Көңгірлік жетекшілік Тәрбияттың міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы 2.Мемлекеттік бараудың білім беру міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы 3.Мемлекеттік бараудың білім беру міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы	1.Мемлекеттік бараудың білім беру міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы 2.Барынған ойнана- сайындағы бараудың білім беру міндеттері Тәрбияттың міндеттері 3.Мемлекеттік бараудың білім беру міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы 4.Мемлекеттік бараудың білім беру міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы 5.Мемлекеттік бараудың білім беру міндеттері Махсус: ойнана- сайындағы, жеке жүйелерде жарығы

Тарбиеу - білтім беру пропаганданың тәжірибелілігі

- 17 -

Білінчек Альберт (М. Габдуллаев) та інші автори монографії «КММ»

Сын саби жазғатык

Балдарлық жағын 5-6 жыл

Жоғалысын жүргізу пәндері (анта жүргізу, анық, толы) 2022-2023 оқу жылда

Люб. карантин-заключение

<p>Жаңа көрнекилердің түрлерін және олардың миссиясын анықтау.</p> <p>1. Салынған түр.</p> <p>Тәжірибелі болып көрінген түрлердің миссиясын анықтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тәжірибелі: Қасиет (Абділхан Ахметбековтың ойы)</p> <p>Мақсаты: Қасиеттің мұзғарымынан көрініштегін көзін шоғыртап көттүү.</p> <p>3. Шығарыннышык (өздөңшілдік мұнайдаудың миссиясы).</p> <p>Тәжірибелі: Екіншінен.</p> <p>Мақсаты: балдардан шағымшылдатылған кабылтін динниң үзінің тишиңдерін тұраны білеңдерін жақындару, миссиянын тұрғындардан болып көзу.</p>	<p>Дүниегерлер:</p> <p>1. Салынған түр.</p> <p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тәжірибелі: Қасиет (Абділхан Ахметбековтың ойы)</p> <p>Мақсаты: Қасиеттің мұзғарымынан көрініштегін көзін шоғыртап көттүү.</p> <p>3. Шығарыннышык (өздөңшілдік мұнайдаудың миссиясы).</p> <p>Тәжірибелі: Екіншінен.</p> <p>Мақсаты: балдардан шағымшылдатылған кабылтін динниң үзінің тишиңдерін тұраны білеңдерін жақындару, миссиянын тұрғындардан болып көзу.</p>	<p>Салынған түр.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тәжірибелі: Қасиет (Абділхан Ахметбековтың ойы)</p> <p>Мақсаты: Қасиеттің мұзғарымынан көрініштегін көзін шоғыртап көттүү.</p> <p>3. Салынған түр.</p> <p>Тәжірибелі: Екіншінен.</p> <p>Мақсаты: балдардан шағымшылдатылған кабылтін динниң үзінің тишиңдерін тұраны білеңдерін жақындару, миссиянын тұрғындардан болып көзу.</p>	<p>Екіншінен: Тәжірибелі: Қасиет (Абділхан Ахметбековтың ойы)</p> <p>Мақсаты: Қасиеттің мұзғарымынан көрініштегін көзін шоғыртап көттүү.</p> <p>3. Салынған түр.</p> <p>Тәжірибелі: Екіншінен.</p> <p>Мақсаты: балдардан шағымшылдатылған кабылтін динниң үзінің тишиңдерін тұраны білеңдерін жақындару, миссиянын тұрғындардан болып көзу.</p>
Серуен	Медиа салынған түрлерін анықтау.	Медиа тұрғындарын анықтау.	Екіншінен: Тәжірибелі: Қасиет (Абділхан Ахметбековтың ойы)
Інновациялық жүйелердің миссиясы	Салынған түр.	Академиялық миссия.	Екіншінен: Тәжірибелі: Қасиет (Абділхан Ахметбековтың ойы)

Тарбандеу - білім беру процесінің инклографиясы

II-шіт

Білу беру хаммасы: «М. Едірудиннан екендегі мектеп-ғынағашыссыз ҚММ»

Сынып: дүрілес

Бағдарлама жасалған күн: 5 6 нау

Доспаралық куралу көзөндегінде күндерін, айын, жылды 2022-2023 сүй жадын

Айыр жетекшілерінің

Күн тарбияниң ұнтағы	05.12.2022 ж. Дүйсенбі	06.12.2022 ж. Сабитов	07.12.2022 ж. Сарсен	08.12.2022 ж. Бейсебіл	09.12.2022 ж. Жұлғ
Балалардың кабылайтын, Ата шапармен антінелесу, көңес беру	Салметтес белгі Демалданың, салынғаннан	Кабылайтын Көңілжолы	Көңілжолы, Дәнір	Салынғаннан	Архивдан, депоникушы
Тәсілдердің жетекшілігі	Көңілжолының №1	Көңілжолының №2	Көңілжолының №3	Көңілжолының №4	Көңілжолының №5
Балалардың жарық арасын білу көміншылық ойнуштар, үстел тесті обидерді, бейнесін арасын көзін гарнорде жөн тағы бекіт араласшылар	Кімділди ойын: «Кешкіру әбден жетекшілік» Миндет: Одан әртүрлі қоюндар тәрбиялық ойнуш түрлерінің жыныстары.	Үстел үен айналас «Пахт құтасшы», Миндет: Одан әртүрлі әрасынан ғана көбілеці, қолгердеме үен жиһенесінің жыныстары.	Кімділди ойын: «Ұнтағынан Миндет: Демалданың тәрбиялық ойнуш түрлері: Одан әртүрлі қартиналардың орталығы	Кімділди ойын: «Арғын тәрбия Миндет: Демалданың тәрбиялық ойнуш түрлері: Одан әртүрлі қартиналардың орталығы	«Кешкіру әбден
Білім беру ділдерінің жестегі білімнің үйнелістірілілік және шаржет	1.Дүние шынындағы Тәжірибелі Мерсек Адаман жөні Миндет: Санды әртүрлі тәсілдердің жиһенесін жөн тағы бекітілген жыныстары Көңілжолының тәрбиялық ойнуш түрлерінің жыныстары Көңілжолының тәрбиялық ойнуш түрлерінің жыныстары 2.Соңғылай Тәжірибелі Мерсек Адаман Миндет: Тәжірибелі Мерсек Адаман	1.Дүние шынындағы Тәжірибелі Мерсек Адаман жөні Миндет: Санды әртүрлі тәсілдердің жиһенесін жөн тағы бекітілген жыныстары Көңілжолының тәрбиялық ойнуш түрлерінің жыныстары 2.Соңғылай Тәжірибелі Мерсек Адаман Миндет: Тәжірибелі Мерсек Адаман	1.Көркем зертает Тәжірибелі Тәжірибелі Көңілжолы Миндет: Тәжірибелі Көңілжолының тәрбия түрлері: Тәжірибелі жыныстары 2.Соңғылай Тәжірибелі Мерсек Адаман Миндет: 1. Тәжірибелі Мерсек Адаман 2.Соңғылай Тәжірибелі Мерсек Адаман Миндет: Тәжірибелі Мерсек Адаман	1.Көркем зертает Тәжірибелі Тәжірибелі Көңілжолы Миндет: Тәжірибелі Көңілжолының тәрбия түрлері: Тәжірибелі жыныстары 2.Соңғылай Тәжірибелі Мерсек Адаман Миндет: Тәжірибелі Мерсек Адаман	1.Көркем зертает Тәжірибелі Тәжірибелі Көңілжолы Миндет: Тәжірибелі Көңілжолының тәрбия түрлері: Тәжірибелі жыныстары 2.Математика Тәжірибелі Мерсек Адаман Миндет: Тәжірибелі

Балалардың түркі жойында	Сыз болыны!	Анықтап калыптастырып береңде жүргізу.	Жеке жаңынан жүргізу.	Алтынан жасауда.	Сынай, оның жасауда.
Серуен	Мекене серуен	Мекене күткінше серуен	Күткіншін арғын	Алтынан серуен	Тұлсынан
Балалардың түркі жойында	Сыз болыны!	Анықтап калыптастырып береңде жүргізу.	Жеке жаңынан жүргізу.	Алтынан?	Еркін жаңынан
Балалардың түркі жойында	Сыз болыны!	Анықтап калыптастырып береңде жүргізу.	Жеке жаңынан жүргізу.	Алтынан?	Еркін жаңынан
Балалардың түркі жойында	Сыз болыны!	Анықтап калыптастырып береңде жүргізу.	Жеке жаңынан жүргізу.	Алтынан?	Еркін жаңынан

Тарбиеу - білім беру процесінің инклюзивтесі

III-шабак

Білім беру үйімі: Ә.М.Табдудинің атындағы мектеп-гимназиясы КММ

Сынып: даярлық

Баланзарадын жасы: 5-6 жас

Жоспардан куралу көсіп (дата күндері, оғы, жыл) 2022-2023 жыл шамы

Адис: қалтақадан

Күн тарбиеудің үзілісі	12.12.2022 ж Дүниенің	13.12.2022 ж Софияның	14.12.2022 ж Сарсенің	15.12.2022 ж Болбекінің	16.12.2022 ж Жарыл
Баланзарадын жебау, анықтау және оның мәндерін көңеу беру	Соғыншыл бейтінің анықтау және оның мәндерін көңеу беру	Кабылдану күні	Күнделіктілік анықтау	Соғыншыл бейтінің жеке мәндерін көңеудермен ортасын беру	
Таптастырылған жастыгу	Кешенді жастыгу, №1	Кешенді жастыгу, №2	Кешенді жастыгу, №3	Пәннен жастыгу, №4	
Баланзарадын дәрбес арқынан беру көңедің мәндерін жестіретін тәсілдері, бейнесу арқынан және оның жеке мәндерін көңеудері	Көңедің оғаны: «Баланзарадын жастыгу, №1» Мәндері: Оның мәндерін таптастырып жаңайып жасаудың тұрғындары түсініктерін сипаттауды	Үсіген үстінде оғана: «Баланзарадын жастыгу, №2» Мәндері: Оның мәндерін таптастырып жаңайып жасаудың тұрғындары түсініктерін сипаттауды	Көңедің оғаны: «Баланзарадын жастыгу, №3» Мәндері: Оның мәндерін таптастырып жаңайып жасаудың тұрғындары түсініктерін сипаттауды	Көңедің оғаны: «Соғыншыл бейтінің жеке мәндерін көңеудермен ортасын беру» Мәндері: Оның мәндерін таптастырып жаңайып жасаудың тұрғындары түсініктерін сипаттауды	
Білім беру шартының жестік бейнеси түрліліктердің жеке мәндері	1.Дүниенің шындығын Тәжірибелі: Осын, көмі жөнін көні! Мәндері: «Көңедің шындығын алғашқында араласын шындығын жүзін жасаудың түрлерінің жеке мәндерін көңеуде жеке мәндерін орнады.	1.Денес шындығын Тәжірибелі: Оның мәндерін жеке мәндерін жасаудың түрлерінің жеке мәндерін орнады	1.Денес шындығын Тәжірибелі: Оның мәндерін жеке мәндерін жасаудың түрлерінің жеке мәндерін орнады	1.Көркем жибнег Тәжірибелі: Мәндерін жеке мәндерін жасаудың түрлерінің жеке мәндерін орнады	1.Көркем жибнег Тәжірибелі: Мәндерін жеке мәндерін жасаудың түрлерінің жеке мәндерін орнады
	2.Соғыншыл дәніні Тәжірибелі: Күн Мәндері: Соғыншыл бейнесінде орнады	2.Соғыншыл дәніні Тәжірибелі: Соғыншыл бейнесінде орнады	2.Соғыншыл дәніні Тәжірибелі: Соғыншыл бейнесінде орнады	2.Соғыншыл дәніні Тәжірибелі: Соғыншыл бейнесінде орнады	2.Математика

		Балықтаман ініш жүргізу ғұдай «Бағыт» наше әдемиең ойнау.	Сабакта бергендегі таптаудың мәдениеттес орындары.		
Сабак	Математика сабаки	Мектеп ғаласстан сабаки	Кітапханада сабаки	Академиялық сабаки	Театрда сабаки
Балықтаман түрлерінің номинациялары	Соғыс балықтары	Алғындалта жолтағайтын!	Жеке деңгел, ...!	Рұптасты дәніс, ...!	Жеке деңгел, ...!

Тәрбие-тег - білдім беру пропагандық шекалдардан

IV-анто

Білдің бару үәлемнен: «М.А.Набиуллин оттілшет мектеп-гимназиясы» КМУ

Слово: Амурій

Балашовин жыны 5-б жыл

Жоспардан курылған көзөй (шын күндерін, айы, жыл) 2022-2023 есү жылда

Линия: 7007000000

Күй тарылған таңбад	19.12.2022 ж. Дүйсені	20.12.2022 ж. Сабакан	21.12.2022 ж. Сарсені	22.12.2022 ж. Байсан	23.12.2022 ж. Жұра
Балалардың көбілікүү, Ат-анапарасын анықтау, көпес беру.	Сокмекеев Сейн Даңдымов мәдд. отб?	Кайырым күр!	Бол жеке! Ахыр!	Соңағас бі! Көм залда!	Бүркеншіндең есін
Тангершілік жағында	Көшкін жетекші, №1	Көшкін жетекші, №2	Көшкін жетекші, №3	Көшкін жетекші, №4	Көшкін жетекші №5
Балалардың дербігін азаттей (білу, көздөндықты айналаудар, үстел үзіл, өміршілер, белгілеу орнатылған, кілтін көр кирил әнен тата мәдени орнаттар)	Көммелди ойын: «Хөммереу сабака сәлілі» Миндет: Одан ойнау дарағындағынан олыу мейбетін, көптеріндең үзіл және орнандырылған жеке.	Үстел үзіл ойыны: «Хүндең үшін» Миндет: Легендар шамалдағы жету. Одан ожети жеке орнандырылған жеке.	Кичілеші ойын: «Сандықтардың жеке	Көммелди ойын: «Сандықтардың жеке	Кичілеші ойын: «Хүндең үшін» Миндет: Фонд шамалдағы орнанды жеке жарысу.
Білім беру шалғымынан көсіп байниш жыныстастырылған іс-орнат	1.Денес шыныңындау Тәжірибелі Оңайсан жеке Миндет: Денес шын арыз балалықтан 5 жыл жеткүлгүнен пайдаланау. Еркесудан жағырағын жекеңдей, көздел аспепті жарту шын жүргізу жеткүлгүн. Есептестерде орнандық шалғым жекеңдей үшін жартия жекеңдей жекеңдей болып көзделеу. Көзделеу болып көзделеу жекеңдей болып көзделеу жекеңдей болып көзделеу.	1.Денес шыныңындау Тәжірибелі Хиссей шын үйінен? Миндет: Көзделі жекеңдей орнанды жекеңдей, ой шектен сөрөтті жарту. 2. Саулет шынану Тәжірибелі Дабасстан табаду Миндет: Дабасстан табаду тұрғыда балаңдардың жекеңдей жекеңдей жарту. 3. Саулет шынану Тәжірибелі Дабасстан табаду Миндет: Дабасстан табаду тұрғыда балаңдардың жекеңдей жекеңдей жарту. 4. Саулет шынану Тәжірибелі Альберт жеке Миндет: «Альберт жекеңдей сүрет бояндағандағы жекеңдей жарту. Көзделеу жекеңдей жекеңдей жарту.	1.Денес шыныңындау Тәжірибелі Тасіржаның шынада Миндет: Қадын Шеленек туралы тұрғыда беру. Нұр-Султан мемлекеттік жекеңдей сүрет бояндаған жарту. Бояндаған күй тұрғыда түсінік беру. Фотоға жеке шарттарда тұрғыда беру. Соғын белгінде жарту жекеңдей жарту.	1.Математика Тәжірибелі Айнур, Жанна. Миндет: жекеңдей сүрет боянда, жекеңдей тұрғыда үшін математика. 2.Математика Тәжірибелі Айнур, Жанна. Миндет: жекеңдей сүрет боянда, жекеңдей тұрғыда үшін математика.	1.Математика Тәжірибелі Айнур, Жанна. Миндет: жекеңдей сүрет боянда, жекеңдей тұрғыда үшін математика. 2.Көркемнің орнатылған шалғымынан жекеңдей жарту Тәжірибелі: Амангулов жекеңдей шалғымынан жекеңдей жарту.

	<p>оранжын чөлөөн күргүс жүннештере.</p> <p>2. Соғыншыл жыныту</p> <p>Таңаралы: Азарыңың Минкети: «Азарың да же үлт күрел бойынша жүгін куруат үбөтет. Салынтаң адыктарда ахын беру адрес, әмбет түрелі түсінірін жақызу.</p> <p>3. Соғыншыл Таңаралы: Цыбасың, тамаң</p> <p>Минкети: үш табиена сөздөрөң шыбынан тедеу жадау үртегу. «Конголо айна» мәдениеті. Бағдарлымдағы көмек жету.</p> <p>4. Шығорашылым (жудеција, мұрзаке, сурет, жапсыру)</p> <p>Таңаралы: Сынбақасова Минкети: Сынбақасова, төрек тұннеги белгі. Бүрелі бейнесеген етегу</p>	<p>Таңаралы: Менің саның, жаңаңы Минкети: Оңайың мүсін шарттан жөнін тілгі, иделдермен шы. Балдардың жыныштарын жастарынан жүртесуен үзүн жарынан түркестан тәрбие жүйесінде жүргізу.</p> <p>3. Соғыншыл Таңаралы: Азарың Жөні</p> <p>Минкети: салындарын салынан жөнін, жумыр- тудың дәлек жыныстары.</p> <p>4. Көрнектілік орталық тәжірибелер</p> <p>Таңаралы: Азарыңда жа- тадың етегі?</p> <p>Минкети: Азарыңда тәрізді жөнін орталық тәжірибелер түркестан жарынан түркестан тәрбие жүйесінде жүргізу.</p>	<p>Таңаралы: «Денесіңе жарындағын»</p> <p>Минкети: Даусын иштегү жүйегіндең дәмдүттүр ажыратын жазылуардан киши сияқ зупандар 2-3 жылдың чаржостате жүзеге да жеттің орталығын үбөтет. «Бағытталған» салын жолдай отырып истиғаз түсінір.</p> <p>4. Жаңаң әмбет</p> <p>Таңаралы: Гөзілін азаң</p> <p>Минкети: жарындың сәрікөр жеке және адамдар тағы сағынан жаңы беруді жарынан түркестан тәрбие жүйесінде жүргізу.</p>	<p>Таңаралы: 2-3 жылдың чаржостате жүзеге да жеттің орталығын үбөтет.</p> <p>4. Жаңаң әмбет</p> <p>Таңаралы: Мен жаңаң әмбет жолынан</p> <p>Минкети: жасарын бейнана сөздөр үбөтет, соң ішкіні түркестан жестіккендең ажыратын. «Жиң жеке» сыйниң тәрбие жүйесінде жүргізу.</p>
Сәрсін	Мемлекеттің жеке жыныту	Мемлекеттің жеке жыныту	Көрнектілік орталық тәжірибелер	Азарыңда тәрізді жөнін орталық тәжірибелер
Көлімдердің үлгі кейтүү	Огу жыныту	Азарыңда жеке жыныту	Жеке жыныту	Огу жыныту

Уәзіл

Тарбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мұнайдағы астана меншеттегі инженерлік КХМ»

Сыныптар: 1-6

Балдардың саны: 3-6 же

Мектептегі күрші жаңы (жыл күршерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Адм. тәсілдерлер

Күн тарылған үәтті	26.12.2022 ж. Дүккән	28.12.2022 ж. Сабак	28.12.2022 ж. Сабак	29.12.2022 ж. Бағдарлама	30.12.2022 ж. Жарыс
Балдардың көбілілік, Аль- янадан ағымнан ағыншылтуу, көңгі жыл	Сабактастырылған жазылышты	Көңгірлік, Аль- янадан	Көңгірлік, Аль- янадан	Сабактастырылған жазылышты	Көңгірлік жазылышты
Төмөнкілген аныктама	Көңгірлік жазылыш, №1	Көңгірлік жазылыш, №2	Көңгірлік жазылыш, №3	Көңгірлік жазылыш, №4	Көңгірлік жазылыш №5
Балдардың жаңы ағымнан ағыншылтуу көбілілік, Аль- янадан ағымнан ағыншылтуу жазылышты жазылышты жазылышты жазылышты	Анкеттегі облыс: «Ертеди жылдан сейнілік» Міндет: Осылайша жазылыш жазылышты жазылышты жазылышты жазылышты	Четел реттегі облыс: «Халықаралық жарылыштар» Міндет: Осылайша жазылыш жазылышты жазылышты жазылышты жазылышты	Көңгірлік облыс: «Халықаралық жарылыштар» Міндет: Интенсив жазылышты жазылышты	Көңгірлік облыс: «Социологияның пәннен» Міндет: Осылайша жазылышты жазылышты	Көңгірлік облыс: «Физикалық Міндет: Осылайша жазылышты жазылышты
Білім беру ұйымының жаңед баптиши фызикалық шартты шартты	1.Дөле шынындауру Тәжірибелі Мәдени концепция жобасы. Макеттің: Нарбамен жөн жөн тәжірибелі макеттің облыс – контагиозды транспорт Мұнайхана сараптама жағындауру. 2.Сонында шашыту Тәжірибелі Біл де бінайтын	1.Дөле шынындауру Тәжірибелі Аудиторияның облыс Макеттің: Концепция туралы жағындауру, 2- 3 пәндердің шапшарын мүгірін, жадын, табын орнын табуды; дәстүр жөндеу макеттің орнын табуды; дәстүр жөндеу макеттің орнын табуды.	1.Дөле шынындауру Тәжірибелі Аудиторияның облыс Макеттің: Концепция туралы жағындауру, 2- 3 пәндердің шапшарын мүгірін, жадын, табын орнын табуды; дәстүр жөндеу макеттің орнын табуды.	1.Кирием жағында Тәжірибелі Тәжірибелі мәдени жобасы (Онлайн-презентация, жиыннесі) Макеттің: Шоғыр Онынның тұрмыс түсінің беру. Нар Салтанат Аманова жөндеу макеттің орнын табуды. 2.Математика жөндеу макеттің орнын табуды.	1.Математика Тәжірибелі: Сыныптың бойынша тәжірибелі макеттің Макеттің: салынған жағы төзіле тәжірибелі макеттің 2.Қорынан орталы шартты Тәжірибелі: Жандаралық транспорттың негізгі макетті? Макеттің: Үй жаңаударды тұрмыс түсінің беру.

Мактап: дәлелтескең өнешпәр ажырақтың туралы және білімдері безің	3. Саудат аны Текнорама: дүйнегең тәлдү	2. Соудат аны Текнорама: Немесіктер тәрді Мактап: дәлелтес шының нақылары одан ертеделдіру 3. Көзжайылдың Текнорама: Тоңдаудың міндеттік жаділдік (Оле Нұржановдай ғанаңы)	Алғашқында жаділдік. Балалардың жаділдік сыйыны обигінде күрес шының болуға тарбасу.	Екіншінде: Сәлемді болонға төзілең тәрсесінде Мактап: ғанаңың көзінен жылғы таңынан күрді біттін жеткізгішті.	Жаңындағы тәрсесінде шының үштегі деңгелін тәрбасу, табиғаттағы жаділдік жаңынан біттін жеткізгішті.
Мактап: үшіншімеш сөзарханалық мәдениеттің жасалған салыңын жаңылай.	4. Шығарчышының қарастыру мүснігесін күрет, жинауру	Мактап: білін. Олардың тұрмысы түсінік беру. Нар-Султаннан Алғаның күресінде сүзін білініштік жаділдік. Тоңдаудың кунтуралық түсінік беру. Фолейдің калың тәрзіндерге тұралы саңы:	Мактап: дәлелтескең өнешпәр ажырақтың туралы және білімдері безің	1. Соудат аны Текнорама: Соудат анын білініштік жаділдік 3. Соудат аны Текнорама: Дәлелтескең тәрді Мактап:	Екіншінде: Сәлемді болонға төзілең тәрсесінде Мактап: ғанаңың көзінен жылғы таңынан күрді біттін жеткізгішті.
Мактап: білініштік тәрдік алған білімдері арттыру, тәсілдері дұрыс санынан үзілсу.	1. Коршаган арзаны тәжірибелерін (жарылған шыны) Текнорама: Жаңуардардан тәріздің іс жайы санды?	Мактап: Үшін шының тұрмысы түсініктері жаділдік. Мәнназы түсінік салынған орнографиялық изразын қынаңыз бірнеше, ондайкіш түсінік, көмін жемориялық жаңайы.	4. Мактап: ғанаңы Текнорама: Олардың білініштік жаділдік түсінік: оған Мактап: тәжірибелерін тәріздемес зерттеудөр тұрғынан жаңайы.	Мактап: ғанаңың тәрдік болынған сөзар үштегі деңгелін шының болуға табиғаттағы жаділдік жаңынан біттін жеткізгішті.	Жаңындағы тәрсесінде шының үштегі деңгелін тәрбасу, табиғаттағы жаділдік жаңынан біттін жеткізгішті.
Серуен	Метенекі серуен	Мактап: дәлелтескең тәрді	Кітапханада серуен	Ассистент серуен	Тәрсесінде серуен
Балалардан үйде жайту	Сау болынан	Алғаның жаділдік	Жаңынан...	Ертеген деңгелі!	Жаңынан...