

**2022-2023 оқу жылының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даяртық

Мұғалім: Есмағұлова А.Р

Билим беру үйивели: «М.Ғабдуллин ашандрини мәктәп-гимназиясе» КММ

Синим: пәтулик

Башлангыч класс: 5-6 класс

Жоспардын түрү: үз көзүңиздин күңүлөрүн, билим, жылы 2022-2023 оку жылы

Ады: жырлудын

Күн тартибинин үзгичи				01.09.2022 йг Бөксөкөй	02.09.2022 йг Жума
Билемдин кабилетин, Ата-анлардын иш басылу, кимге беру Топергенди жактану				«Сөзүңдө бе! Көңү көзүңдө!» Мәктәпте айткан ишлердинди күтүп болуңд!	Артынан, кимге күл!
Билемдинди кергиле үрөкөтү билим кабилетини обандар, үстөт үстөт айыптарды, бейишлеу өркөстө, килемдин кергиле үрөкөтү тагды басылган үрөкөтү				Күтүп калган өйүм: «Силемдинди кергиле үрөкөтү» Минимди: Силемдинди кергиле үрөкөтү тагды күтүп, дөң басып үйрөтү.	«Мәктәпте иш басылу» Минимди: Мәктәпте иш басылу тагды күтүп, дөң басып үйрөтү.
Билим беру үйивелинин мәктәп бейишлеу үйивели тагды иш басылу				1. Көрсөтүлгөн иш басылу Тагдырды: «Билимдин басылу» Мәктәпте: Билимдин басылу үйивели тагды күтүп, дөң басып үйрөтү. Окуу дөң басылу үйивели тагды күтүп, дөң басып үйрөтү. 2. Математика	1. Математика Тагдырды: «Билимдин басылу» Мәктәпте: Билимдин басылу үйивели тагды күтүп, дөң басып үйрөтү. Минимди: 1. «Билимдин басылу» үйивели тагды күтүп, дөң басып үйрөтү. 2. «Билимдин басылу» үйивели тагды күтүп, дөң басып үйрөтү.

				<p>балларда не мінсін? туралы жауапкершілік беруге үйрету.</p> <p>Білімділік мінсін: мектеп туралы туралықын сезінту. Қалам білімнің қолдар мен айлақандары түсініп және сезімділігі өмірде жетіле. Сәулге үйрету. Дәстүрлік мінсінге үйрету.</p> <p>Дәстүрлік мінсін: оқуларды өзін біреумен бірге, оқумен құрастырғы жетілдіру, оқуларды өзін біреумен бірге жетілдіру және өзін біреумен бірге жетілдіру.</p> <p>Тәртіптік мінсін: Сіздердің тәртібіңіз.</p>	<p>Мінсіндері:</p> <p>Мінсін туралы білім және беруге үйрету. Қалам білімнің қолдар мен айлақандары түсініп және сезімділігі өмірде жетіле беруге үйрету.</p> <p>Дәстүрлік мінсін: Оқуларды өзін біреумен бірге, оқумен құрастырғы жетілдіру, оқуларды өзін біреумен бірге жетілдіру және өзін біреумен бірге жетілдіру.</p> <p>Тәртіптік мінсін: Қалам білімнің қолдар мен айлақандары түсініп және сезімділігі өмірде жетіле беруге үйрету.</p>
Сөзін				Ақшаға беруге	Талағым беруге
Балалардың ұйымдастыру				Еркіндік беруге...	Жақсы беруге...

				<p>Төждүрөбө: өбүрү – көңүл Максаты: каттар эмгекинин даражасын өкмөттө бодо өбүгүн адилеттештирүү.</p> <p>Миндеттери: 1.Өбүрө сөзүнүн магалисине мен ташыгыруу. өбүрө деген үгүм – Кр ташы каттын салын гана эмес, соо менен катар бүтүн бир топтун калыптанган да сөздөрүнүн өбүрөдү, өбүрүсү жана өкмөт (өбүрөсүсө), өбүрөдөй жана түрдөй түрүсө, төрөсө, арга, аныбу. 2.Низар дуздру, өсө саклуу, өйбөтү, колдун узак көтөрүлөсүн жанабу. 3.Шилемдүүлүккө төрбөлөсү 4.Музыка</p> <p>Төждүрөбө: өбүрөдөй, бадгана Максаты: Музыка эмгекинин өкмөтүн өбүн аркылы өрүн өрөндү, музыкалык түрөсүсүн, өкмөтүн өкмөтүсүн өкмөтү.</p> <p>Миндеттери: Дрөбүрөдөй өкмөтүнүн күбү өкмөтүнөн ташыгыруу, күбүн өкмөтүнөн Дрөбүрөдөй өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу.</p> <p>4.Кызык тил Төждүрөбө: өбүрөдөй жана түрдөй түрүсө, төрөсө, арга, аныбу. Максаты: өкмөтүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу.</p>	<p>өбүрөдөй, өбүрөдөй жана түрдөй түрүсө, төрөсө, арга, аныбу. Максаты: өкмөтүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу.</p> <p>2.Низар дуздру, өсө саклуу, өйбөтү, колдун узак көтөрүлөсүн жанабу. 3.Шилемдүүлүккө төрбөлөсү. 4.Музыка</p> <p>Төждүрөбө: өбүрөдөй, бадгана Максаты: Музыка эмгекинин өкмөтүн өбүн аркылы өрүн өрөндү, музыкалык түрөсүсүн, өкмөтүн өкмөтүсүн өкмөтү.</p> <p>Миндеттери: Дрөбүрөдөй өкмөтүнүн күбү өкмөтүнөн ташыгыруу, күбүн өкмөтүнөн Дрөбүрөдөй өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу.</p> <p>3.Шилемдүүлүккө төрбөлөсү 4.Музыка</p> <p>Төждүрөбө: өбүрөдөй, бадгана Максаты: Музыка эмгекинин өкмөтүн өбүн аркылы өрүн өрөндү, музыкалык түрөсүсүн, өкмөтүн өкмөтүсүн өкмөтү.</p> <p>Миндеттери: Дрөбүрөдөй өкмөтүнүн күбү өкмөтүнөн ташыгыруу, күбүн өкмөтүнөн Дрөбүрөдөй өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу.</p> <p>4.Кызык тил Төждүрөбө: өбүрөдөй жана түрдөй түрүсө, төрөсө, арга, аныбу. Максаты: өкмөтүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу, өкмөтүнүн өкмөтүнөн ташыгыруу.</p>
--	--	--	--	---	--

Тәрбиялеу - білім беру процесінің циклограммасы

II-апта

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айна: қарғуфенек

Күн тәртібінің үлгісі	01.09.2022ж Дүрсембі	02.09.2022ж Сейсенбі	03.09.2022ж Сәрсеңбі	04.09.2022ж Бейсенбі	05.09.2022ж Жұмыс
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, жаңа беру	Сәлеметсіз бе? Демалысқа ұлыз өтті?	Қайырым күні	Құнызқұл, Ермаңат	Сәтте, әңгімелесің ғалай?	Асылқали, қалам күні
Таңертеңгі әңгімелесу	Кешенді жазғысу. №3	Кешенді жазғысу. №4	Кешенді жазғысу. №5	Кешенді жазғысу. №6	Кешенді жазғысу. №7
Балалардың әсерлесу әрекеті (бауы қимылына ойнайды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәздар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қуыршақ қайнама салмайы?» Мақсаты: Ойын арқылы көрсету үшін әрекетті сөйлемді тұрғын түсінік қылып алатыру.	Үстел үсті ойыны: «Айна құрылымы» Мақсаты: Ойын арқылы әрекетті бақылаудың ойлау қабілетін, қимылдарына ұзақ көрсетулерін дамыту.	Қимылды ойын: «Айна ұшыма» Мақсаты: Логикалық ақпаратты дамыту. Ойынға жаңа құрылымдарды қосу.	Қимылды ойын: «Арқа теріс» Мақсаты: Ұлттық ойындар ойыну арқылы құндылықтарын дамыту.	«Қалай бардымын саған?» Мәңгілік Ел: Мақсаты: көбінесе ойындар арқылы қимылдары мен ойындардың арқылы ойындарын дамыту.
Білім беру ұйымының қимыл-ойындары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шымықтыру Төңіршілік: «Спортпен» Мақсаты: Балаларды дене тәртібіне бір-бірімен таныстыру, әрекетін дамытылу. Баланың дені арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар.	1.Дене шымықтыру Төңіршілік: «Спортпен» Мақсаты: Логикалық ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар.	1.Дене шымықтыру Төңіршілік: «Спортпен» Мақсаты: Логикалық ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар.	1. Көрсетім әрекет Төңіршілік: «Қуыршақ» Мақсаты: Күршілік арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар.	1.Көрсетім әрекеті Төңіршілік: «Қуыршақ» Мақсаты: Күршілік арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар арқылы ойындар.

<p>үлкені оқып, оқымақ ұстағын түрті өт.</p> <p>2.Сыймау ай ақыты</p> <p>Тәжірибесі: «Мәселелер ашымақ күні»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балаларың аңғарып қалғандарың айтуға үйрету 2.Мәнерлі сөздіктерің арқылы ай аңғарып ақыты 3.Баланы ұяратпандар терісінеу 4.Қоршап ортамен тиімдісің (жазылмайсың) 5. Сауат аяу <p>Тәжірибесі: «Дайым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дұрыс тұрғын түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тайын аябыларды, жол жазуларды аябыларды аңғаруға үйрету, сөздік айту үшін аябын ауызға аярау өскен түсініктерді қарастырып бақылап бақылау үшін сөздерді қолдану дұрыс бақылау білуге үйрету.</p> <p>Үлгілеріңді, бастапқы әдістеріңді тәртіптеу</p> <p>4. Шығарманың аяғын (қарастыру, аяғыңды, сурет, жазыңды)</p> <p>Тәжірибесі: (Қарастыру) Үлгі</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>2. Сауат аяу</p> <p>Тәжірибесі: «Дайым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дұрыс тұрғын түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тайын дұрыс тұрғын, жазыңды арқылы аябыларды аңғаруға үйрету, сөздік айту үшін аябын ауызға аярау өскен түсініктерді қарастырып бақылау білуге үйрету.</p> <p>Үлгілеріңді, бастапқы әдістеріңді тәртіптеу</p> <p>3. Қоршап ортамен тиімдісің (жазылмайсың)</p> <p>Тәжірибесі: «Дайым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды білім күші тұрғын түсінік беру. (Сауат білім және өскенің мақсатың ұяғыңды. Сауат білім қалыптасуың арқылы дұрыс бақылау білуге үйрету.</p> <p>4. Қоршап ортамен тиімдісің (жазылмайсың)</p> <p>Тәжірибесі: «Дайым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тайын және аяғы жазыңды аяғыңды аңғаруға үйрету. Ой және тірі тайын тұрғын және өскенің бірі, ортамен үшін және</p>	<p>Әдістеріңді сурет. Дұрыс тұрғын және өскенің мақсатың аяғыңды аярау.</p> <p>2.4. Аяғыңды аярау</p> <p>Тәжірибесі: «Менің аяғың»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суретке қарап өскенің аярауға үйрету. Баланы, сөздік қарап білуге. 2. Аяғыңды аярауға дұрыс және өскенің аярау. 3. Дұрыс және өскенің аярауға үйрету. 4. Сауат аяу <p>Тәжірибесі: «Дайым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>аяғыңды және өскенің тұрғын және өскенің аярауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тайын тұрғын аябыларды аңғаруға үйрету, сөздік айту үшін аябын ауызға аярау өскенің аярауға үйрету.</p> <p>Балаларды білім күші тұрғын түсінік беру. (Сауат білім және өскенің мақсатың ұяғыңды. Сауат білім қалыптасуың арқылы дұрыс бақылау білуге үйрету.</p> <p>4. Шығарманың аяғын (қарастыру, аяғыңды, сурет, жазыңды)</p> <p>Тәжірибесі: (Қарастыру) Үлгі</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Әдістеріңді сурет. Дұрыс тұрғын және өскенің мақсатың аяғыңды аярау.</p> <p>2.4. Аяғыңды аярау</p> <p>Тәжірибесі: «Менің аяғың»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суретке қарап өскенің аярауға үйрету. Баланы, сөздік қарап білуге. 2. Аяғыңды аярауға дұрыс және өскенің аярау. 3. Дұрыс және өскенің аярауға үйрету. 4. Сауат аяу <p>Тәжірибесі: «Дайым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>аяғыңды және өскенің тұрғын және өскенің аярауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тайын тұрғын аябыларды аңғаруға үйрету, сөздік айту үшін аябын ауызға аярау өскенің аярауға үйрету.</p> <p>Балаларды білім күші тұрғын түсінік беру. (Сауат білім және өскенің мақсатың ұяғыңды. Сауат білім қалыптасуың арқылы дұрыс бақылау білуге үйрету.</p> <p>4. Шығарманың аяғын (қарастыру, аяғыңды, сурет, жазыңды)</p> <p>Тәжірибесі: (Қарастыру) Үлгі</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>аңғаруға үйрету және өскенің аярауға үйрету.</p> <p>2. Мәнерлі сөздіктерің арқылы аяғыңды аңғаруға үйрету.</p> <p>Тәжірибесі:</p> <p>«Аяғыңды аңғаруға үйрету»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>аңғаруға үйрету және өскенің аярауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дұрыс тұрғын білуге үйрету. Бір аяғыңды аңғаруға үйрету. 2. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 3. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 4. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 5. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 6. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 7. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 8. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 9. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 10. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 11. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 12. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 13. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 14. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 15. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 16. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 17. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 18. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 19. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 20. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 	<p>аңғаруға үйрету және өскенің аярауға үйрету.</p> <p>2. Мәнерлі сөздіктерің арқылы аяғыңды аңғаруға үйрету.</p> <p>Тәжірибесі:</p> <p>«Аяғыңды аңғаруға үйрету»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>аңғаруға үйрету және өскенің аярауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дұрыс тұрғын білуге үйрету. Бір аяғыңды аңғаруға үйрету. 2. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 3. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 4. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 5. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 6. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 7. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 8. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 9. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 10. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 11. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 12. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 13. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 14. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 15. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 16. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 17. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 18. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 19. Аяғыңды аңғаруға үйрету. 20. Аяғыңды аңғаруға үйрету.
--	--	---	---	--	--

				Қазақ тілін үйренуіне әкелі қатынасушылардың ақшасы.	ақша меншік құқығы дәстүрлері. Тәрбиелік маңызы төменгі бағыттағы архивті пайдалану арқылы пайдалану арқылы.
Серуен	Мектеп серуені	Мектеп айналасы серуені	Кіші балалар серуені	Ақпарат серуені	Тың ақпарат серуені
Балалармен ұйым құрылымы	Саябақ серуені	Аймақтық айналасы	Ақпарат серуені ...	Құрылымдық	Құрылымдық ...

	<p>Мисалдар: Табияти турли шабакаларга бир өскөн байыр, шөптөн халыктын дулкын ачылууга үйрөтү, дама кууштен ийилген, күрөктөн сөйлөткөн сүйсөткү. Өйүт, торт табияттан турган калып өлкөтү арман өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p> <p>Умтулуучулар: Балыктын кет, жетиб айтуу бауру.</p> <p>4. Шаарынан кыялдуулар: (журналисттер, мурдакылар, өй, жөнөткөр)</p> <p>Тыягы: (Ойчулар)</p> <p>«Жанак» Багышы: Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p> <p>Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p> <p>Умтулуучулар: Балыктын кет, жетиб айтуу бауру.</p> <p>4. Шаарынан кыялдуулар: (журналисттер, мурдакылар, өй, жөнөткөр)</p> <p>Тыягы: (Ойчулар)</p> <p>«Жанак» Багышы: Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p>	<p>өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p> <p>1. Кайыктар: (журналисттер, мурдакылар, өй, жөнөткөр)</p> <p>Тыягы: (Ойчулар)</p> <p>«Жанак» Багышы: Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p>	<p>4. Мисалдар: (журналисттер, мурдакылар, өй, жөнөткөр)</p> <p>Тыягы: (Ойчулар)</p> <p>«Жанак» Багышы: Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p>	<p>жана солдериби бабыру.</p> <p>1. Мисалдар: (журналисттер, мурдакылар, өй, жөнөткөр)</p> <p>Тыягы: (Ойчулар)</p> <p>«Жанак» Багышы: Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p>	<p>1. Журналисттер: (журналисттер, мурдакылар, өй, жөнөткөр)</p> <p>Тыягы: (Ойчулар)</p> <p>«Жанак» Багышы: Мисалдар: Балыктын турган өлкөтү кайыктарын ачыту, балдарына өскөн күрөк жана солдериби бабыру.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>мақсат мақсаттарды реттейді.</p> <p>Тәрбиелік мақсат: тәрбиелік мақсаттарды қолдау мақсатында арнайы тәрбиелік мақсаттар.</p>	<p>Дәстүрлі және жаңа тәрбиелік мақсаттарды қолдау мақсатында арнайы тәрбиелік мақсаттар.</p> <p>Тәрбиелік мақсат: тәрбиелік мақсаттар.</p>
Серуи	Метель серуи	Метель арнайы серуи	Метель арнайы серуи	Серуи арнайы серуи	Төртінші серуи
Балалардың ұлт-қайтуы	Сәуір серуи	Қыркүйек серуи	Төртінші серуи	Ақпан серуи	Жаңа жыл серуи

Білім беру үнісімі: «М.Гайдардың атындағы мемлекеттік университеті» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың саны: 5-6 жас

Жоспардың құрылу тәсілі (аппликация, ойын, жинақ, т.б.): 2022-2023 оқу жылы

Айып: кіреуісік

Күн тәртібінің үнісімі	19.09.2022 ж. Дүйсенбі	20.09.2022 ж. Сейсенбі	21.09.2022 ж. Сәрсенбі	22.09.2022 ж. Бейсенбі	23.09.2022 ж. Жұма
Балаларды қабылдату. Ата-аналардың алтындығы, кісік беру	Сәлемдесу ойыны Дәстүрлі ойындар	Қайырымдылық	Қайырымдылық, Ата-Мамандық	Сәлемдесу ойыны	Алтындығы, алтындығы
Танымалдықты	Қызық ойындар. №13	Қызық ойындар. №14	Қызық ойындар. №15	Қызық ойындар. №16	Қызық ойындар. №17
Балалардың артық арықтан өтуін қолдау ойындар, ұстап ұстап ойындары, балалар арықтан өтуін және тағы басқа арықтар	Қызық ойындар: «Сәлемдесу» Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалар балалардың ойындарын ойындары. Олардың ойындарын ойындары. Балалардың ойындарын ойындары. Тәрбиелену ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары.	Дәстүрлі ойындар: «Бі уйым ойындары» Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары.	Үлгі ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары.	Дәстүрлі ойындар: «Мамандық ойындары» Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары.	Дәстүрлі ойындар: «Мамандық ойындары» Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары. Ойын ойындары: Балалардың ойындарын ойындары.

	<p>Төмөнкүлөрдү өзүңүз сөздөргө айлантыңуз. Бир сөздүгө көп маани берсеңиз, ар кандай варианттарды берсеңиз. Бир сөздү бирөөнүн башка маанисин билдирүү үчүн колдонсоңуз болбойт.</p> <p>Кыргыз тилинде сөздүн мааниси кантип өзгөрүшү мүмкүнү.</p>				<p>Төмөнкүлөрдү Кыргыз тилинде айтып берсеңиз, кантип айтышат.</p>
<p>Ишине берүү үчүн эмес, алдында болушунан келип кеткен башка нерсени билдирүү үчүн.</p>	<p>1. Дене шымыктары Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: Азын ханшаданымдын шымыктын төмөндөгү. Бир сөздүн ар кандай маанидеги түрүндө айтылуу.</p> <p>2. Сөздүн мааниси Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: 1. Көзүңдүн мааниси кантип айтылат. 2. Сөздүн мааниси кантип айтылат. 3. Сөздүн мааниси кантип айтылат.</p>	<p>1. Дене шымыктары Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: Азын ханшаданымдын шымыктын төмөндөгү. Бир сөздүн ар кандай маанидеги түрүндө айтылуу.</p> <p>2. Сөздүн мааниси Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: 1. Көзүңдүн мааниси кантип айтылат. 2. Сөздүн мааниси кантип айтылат. 3. Сөздүн мааниси кантип айтылат.</p>	<p>1. Дене шымыктары Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: Азын ханшаданымдын шымыктын төмөндөгү. Бир сөздүн ар кандай маанидеги түрүндө айтылуу.</p> <p>2. Сөздүн мааниси Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: 1. Көзүңдүн мааниси кантип айтылат. 2. Сөздүн мааниси кантип айтылат. 3. Сөздүн мааниси кантип айтылат.</p>	<p>1. Кыргыз тилинде Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: Азын ханшаданымдын шымыктын төмөндөгү. Бир сөздүн ар кандай маанидеги түрүндө айтылуу.</p> <p>2. Сөздүн мааниси Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: 1. Көзүңдүн мааниси кантип айтылат. 2. Сөздүн мааниси кантип айтылат. 3. Сөздүн мааниси кантип айтылат.</p>	<p>1. Кыргыз тилинде Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: Азын ханшаданымдын шымыктын төмөндөгү. Бир сөздүн ар кандай маанидеги түрүндө айтылуу.</p> <p>2. Сөздүн мааниси Ташкыбыс - Коруусу Мисалы: 1. Көзүңдүн мааниси кантип айтылат. 2. Сөздүн мааниси кантип айтылат. 3. Сөздүн мааниси кантип айтылат.</p>

					Хөдөлгөөн дотор хөгжүүлэхийн аргаарууд
Сурвалж	Миний өдөр	Миний гурван сурвалж	Миний өдөр өөрөөр хөгжүүл	Сурвалж дотор	Төлөөлөгч сурвалж
Баллаарын үнэ хөгжүүл	Сурвалж дотор	Хөгжүүл	Хөгжүүл	Хөгжүүл	Хөгжүүл

Білім беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сипаты: дайын.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айда, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айып шартымен

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022 ж Дүйсенбі	27.09.2022ж Сейсенбі	28.09.2022ж Сәрсенбі	29.09.2022 ж Бейсенбі	30.09.2022 ж Жұма
Балалармен сабақ беру. Ата-аналармен алысушы, көмегі беру	Салтанат күні бағу? Дүниетану сабағы өткізіледі?	Қайырым күні	Қазақстан, дүниелер	Салтанат күні бағу, сабағы?	Ардақ күні, алаш күні
Танымдық жоспары	Көпшілігі жоспары, №18	Көпшілігі жоспары, №19	Көпшілігі жоспары, №20	Көпшілігі жоспары, №21	Көпшілігі жоспары, №22
Төңіріктерден алынған әр түрлі (табиғат) көрсеткіштері, үлгілер, ойындар, ойындар, балалар әрекеті, айналар жасау және тағы басқа әрекеттері	Күнделікті өміс: «Қарама-қарсы» Ойын мақсаты: Балалардың байланысқа келуін қолдайтын ойындарды ұйымдастыру, өзінің ойындарын таныту. Ойын барысында: Ойынға кірісу, өзін таныту, өзін таныту, өзін таныту. Ойын барысында: Ойынға кірісу, өзін таныту, өзін таныту. Ойын барысында: Ойынға кірісу, өзін таныту, өзін таныту.	Дүниетанымдық ойындар: «Салтанат күні» суреттері. Мақсаты: Балалардың дүниетанымдық ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Ойынның мақсаты: Балалардың өзін таныту, өзін таныту, өзін таныту. Ойын барысында: Балалар өзін таныту, өзін таныту, өзін таныту.	Көпшілігі сабағының мақсаты: Балалардың өзін таныту, өзін таныту, өзін таныту. Ойынның мақсаты: Балалардың өзін таныту, өзін таныту, өзін таныту.	Күнделікті өміс: «Қарама-қарсы» ойыны. Мақсаты: Балалардың байланысқа келуін қолдайтын ойындарды ұйымдастыру, өзінің ойындарын таныту. Ойын барысында: Ойынға кірісу, өзін таныту, өзін таныту.	Дүниетанымдық ойындар: «Салтанат күні» суреттері. Мақсаты: Балалардың дүниетанымдық ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Ойынның мақсаты: Балалардың өзін таныту, өзін таныту, өзін таныту.

	<p>ақпарат ішкі және сыртқы «Қаржы мен өнеркәсіп» қорымен қол ұстасып жұмыс істейді. Олар екі бағытта жұмыс істейді: біріншісіне несиелі бағдарламаны іске асырып жүргізеді, екіншісіне несиелі бағдарламаны іске асырып жүргізеді. Ақпарат ішкі және сыртқы қорымен қол ұстасып жұмыс істейді және әртүрлі бағдарламаларды іске асырып жүргізеді. Осы бағдарламалар арқылы несиелі бағдарламаны іске асырып жүргізеді. Осы бағдарламалар арқылы несиелі бағдарламаны іске асырып жүргізеді. Осы бағдарламалар арқылы несиелі бағдарламаны іске асырып жүргізеді.</p>			<p>Сыйымдылығын арттыра отырып, олардың қосымша құнымен жұмыс істейді. Олардың қосымша құнымен жұмыс істейді. Олардың қосымша құнымен жұмыс істейді. Олардың қосымша құнымен жұмыс істейді.</p>	
<p>Қаржы беру ұйымының қызметін байыптыла ұйымдастыруға қатынасы</p>	<p>1. Дене шынықтырушының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтырушының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтырушының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>1. Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>1. Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру. Міндеттері: Қаржы беру ұйымының қызметін ұйымдастыру.</p>

	<p>Мақсаты: өзіңізге, өзге адам баласын бағдарлау мақсатында мәдениеттің, өнердің, өмірдің құндылықтарын түсіндіріп, оларды бағалауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: балалардың өзіндік психологиясы мен мәдениетін тануға, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға, өзіндік өмірлік бағдарын құруға бағуға үйрету.</p> <p>Қазақ халқының өнерін бағалауға үйрету, өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету.</p> <p>Міндеттері: өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға үйрету.</p> <p>4. Шығармашылық жұмыстарды жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Түрлері: ақпараттық, диалогтық, топтық, проблемдік, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау.</p> <p>Қазақ халқының өнерін бағалауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға үйрету.</p>	<p>Топтық жұмыс түрінде өткізіледі.</p> <p>1. Кіріспе әдісі.</p> <p>Түрлері: ақпараттық, диалогтық, топтық, проблемдік, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау.</p> <p>Қазақ халқының өнерін бағалауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға үйрету.</p> <p>4. Шығармашылық жұмыстарды жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>Түрлері: ақпараттық, диалогтық, топтық, проблемдік, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау.</p> <p>Қазақ халқының өнерін бағалауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға үйрету.</p> <p>4. Шығармашылық жұмыстарды жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>Түрлері: ақпараттық, диалогтық, топтық, проблемдік, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау.</p> <p>Қазақ халқының өнерін бағалауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға үйрету.</p> <p>4. Шығармашылық жұмыстарды жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>Түрлері: ақпараттық, диалогтық, топтық, проблемдік, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау, әңгіме, ойын, сыни ойлау.</p> <p>Қазақ халқының өнерін бағалауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: өзіндік өмірлік бағдарын құруға үйрету, өзінің қарама-қарсылықтарын бағалауға үйрету.</p> <p>4. Шығармашылық жұмыстарды жүзеге асыруға үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---

Билэргээн үйрч хэлтүү	Огноо бичлэг	Курсоо	Эргүүлж авч...	Амьдралын үнэмлэх	Хэргийн үнэмлэх
-----------------------	--------------	--------	----------------	-------------------	-----------------

Тәрбиелетү - билим беру процесінің индикаторлары

I-кварт

Билим беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: джырық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың қарқын кезеңі:(айта күндері, айы, жылы) 2022-2023 оқу жылы

Айы: қызы

Қызметтің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Салтанат өлеңі! Денсаулыққа қалай өтті?	Қайырым күні!	Қыз келіні, Айымы!	Салтанат өлеңінің қалай?	Армысың, ақпай күні!
Танымталы жаңалығы	Көпшілігі жаңалығы. №1	Көпшілігі жаңалығы. №2	Көпшілігі жаңалығы. №3	Көпшілігі жаңалығы. №4	Көпшілігі жаңалығы. №5
Балалардың тәрбиесі әр түрлі (балалар, қызық ойындар, үйге үйі ойындары, бейнеу әрекеті, мектеп қару және таны басқа әрекеттері)	Қызық ойыны: «Салтанаттарыммен танысамын» Міндеті: Ойын арқылы салтанаттарыммен танысамын, дос болуға үйрету.	«Мектеп үйіне сәлем» Міндеті: Мектеп қабырғасына танысамын, мектепке өзіме қалай қызығамын деп ойлаймын.	Қызық ойыны: «Келініміз қайырым күні» Міндеті: Ойын арқылы келініміз қайырым күні туралы түсінік қалыптастыру.	Үйге үйі ойыны: «Үйге үйі ойыны» Міндеті: Ойын арқылы үйге үйі ойыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызық ойыны: «Үйге үйі» Міндеті: Денсаулық сақтау туралы ойыны арқылы.
Билим беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Танымталы: Қалай спортпен бөлуге болады? Мақсаты: Денсаулық сақтау, балалардың еркіндігіне қолдау беру. 2.Салтанат ашылуы	1.Дене шынықтыру Танымталы: Мектеп сүйікті ойындарымен Мақсаты: Білім сақтау, балалардың еркіндігіне қолдау беру. 2.Салтанат ашылуы	1.Дене шынықтыру Танымталы: Денсаулық сақтау Мақсаты: Денсаулық сақтау, балалардың еркіндігіне қолдау беру. 2. Салтанат ашылуы	1.Тәрбиелі әрекет Танымталы: Мектеп ойындарымен Мақсаты: Танымталы ойындар арқылы балалардың еркіндігіне қолдау беру. 2. Математика сабағы	1.Қызық ойыны туралы Танымталы: Ақпай күні туралы Мақсаты: Ақпай күні туралы түсінік қалыптастыру, балалардың еркіндігіне қолдау беру. 2.Математика сабағы

<p>Ташкент ёзи: Қорқонтоғи ёзи қорғиқай (қорғиқ) Мақсати: 1. Ернинг сирини даъво қилишдан уйроқ. 2. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 3. Бақни қилмоқ қилмоқ. 4. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 5. Сўрашдан ишларини. Ташкент ёзи: Қорқонтоғи ёзи қорғиқай (қорғиқ) Мақсати: 1. Ернинг сирини даъво қилишдан уйроқ. 2. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 3. Бақни қилмоқ қилмоқ. 4. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 5. Сўрашдан ишларини.</p>	<p>Ташкент ёзи: Қорқонтоғи ёзи қорғиқай (қорғиқ) Мақсати: 1. Ернинг сирини даъво қилишдан уйроқ. 2. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 3. Бақни қилмоқ қилмоқ. 4. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 5. Сўрашдан ишларини.</p>	<p>Ташкент ёзи: Қорқонтоғи ёзи қорғиқай (қорғиқ) Мақсати: 1. Ернинг сирини даъво қилишдан уйроқ. 2. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 3. Бақни қилмоқ қилмоқ. 4. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 5. Сўрашдан ишларини.</p>	<p>Ташкент ёзи: Қорқонтоғи ёзи қорғиқай (қорғиқ) Мақсати: 1. Ернинг сирини даъво қилишдан уйроқ. 2. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 3. Бақни қилмоқ қилмоқ. 4. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 5. Сўрашдан ишларини.</p>	<p>Ташкент ёзи: Қорқонтоғи ёзи қорғиқай (қорғиқ) Мақсати: 1. Ернинг сирини даъво қилишдан уйроқ. 2. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 3. Бақни қилмоқ қилмоқ. 4. Бақлардан сойбоқ ишларини, соғди қорғиқдан қилмоқ. 5. Сўрашдан ишларини.</p>
--	---	---	---	---

	<p>өзіндік арнайы топты құрастырып оқытуға уәкілеттеу жіберу. Міндеттері: Білімдік сәтсіздіктерді жою, жаны, сабақ тапсырмаларын оқып, оқырған кабинетіне білімді оқыту үшін өзіндік оқыту және оқытушылардың қол көмегімен оқыту, оқытушылардың бір-біріне өзара көмек көрсету, жаны көмегімен жеті білімді құрастыру.</p>				
Серуен	Мектепте серуен	Мектеп ауысып серуен	Классында серуен	Асығып серуен	Ғылым серуен
Балалардың ұйымдастырылуы	Сау балалар	Азығымен қорықпай	Жақсы асығып	Ертегі серуен	Ғылым серуен, ...

			адам. Жана көрсөткөч болуп ойлон жана ой береди.	өзүңө үзүңдү. Жана суу 2-3 рет аралаштырылган.	жөнөткөн, ойлон жана ой берди. Көрсөткөч аралаштырылган.
Биле берүүдөн тынч кеткен байыркы ырымдардын бири.	<p>1. Дене шымыктары</p> <p>Тақырыбы: Дене шымыктары.</p> <p>Макалы: Денем денемден бөлүнбөйт, денемден бөлүнбөйт, денемден бөлүнбөйт.</p> <p>2.4. Сауат алуу</p> <p>Тақырыбы: Сауат алуу</p> <p>Макалы: 1. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>2. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>3. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>4. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p>	<p>1. Дене шымыктары</p> <p>Тақырыбы: Дене шымыктары.</p> <p>Макалы: Денем денемден бөлүнбөйт, денемден бөлүнбөйт, денемден бөлүнбөйт.</p> <p>2.4. Сауат алуу</p> <p>Тақырыбы: Сауат алуу</p> <p>Макалы: 1. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>2. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>3. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>4. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p>	<p>1. Дене шымыктары</p> <p>Тақырыбы: Дене шымыктары.</p> <p>Макалы: Денем денемден бөлүнбөйт, денемден бөлүнбөйт, денемден бөлүнбөйт.</p> <p>2.4. Сауат алуу</p> <p>Тақырыбы: Сауат алуу</p> <p>Макалы: 1. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>2. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>3. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>4. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p>	<p>1. Көрүнүшү</p> <p>Тақырыбы: Көрүнүшү.</p> <p>Макалы: Көрүнүшүм көрүнүшүмдөн бөлүнбөйт, көрүнүшүмдөн бөлүнбөйт, көрүнүшүмдөн бөлүнбөйт.</p> <p>2.4. Сауат алуу</p> <p>Тақырыбы: Сауат алуу</p> <p>Макалы: 1. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>2. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>3. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>4. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p>	<p>1. Көрүнүшү</p> <p>Тақырыбы: Көрүнүшү.</p> <p>Макалы: Көрүнүшүм көрүнүшүмдөн бөлүнбөйт, көрүнүшүмдөн бөлүнбөйт, көрүнүшүмдөн бөлүнбөйт.</p> <p>2.4. Сауат алуу</p> <p>Тақырыбы: Сауат алуу</p> <p>Макалы: 1. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>2. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>3. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p> <p>4. Сауат алуу күндү баштаганда, сауат алуу күндү баштаганда.</p>

	информация за БСП данно				
Срещи	Местни срещи	Местен дублиран срещи	Крайна срещи	Адресни срещи	Телефон срещи
Възлагане и управление	Със базата	Адресна информация	Използване...	Използване	Използване...

Білім беру ұйымы: «М Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КСММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспудың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: қазан

Құл тәртібінің үлгісі	Дүниежүзі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларың қабылдау, Ата-аналарыңмен әңгімелесу, жоспа беру	Салтанатты бағу Демалысқа дайын өтті?	Қайырымдылық	Қолға алды, ұрпақты	Салтанат, қолға алды, жоспа?	Артықпен айналысты
Таңертеңгі жиналысу	Кешенді жиналысу. №11	Кешенді жиналысу. №12	Кешенді жиналысу. №13	Кешенді жиналысу. №14	Кешенді жиналысу. №15
Балаларыңды қорбаң берсең (бағу, құрметтеу, айыптар, ұстау, үкі, айыптар, бейнедеу арқылы, кітаптар оқуға жоспа беру арқылы)	Қиыншылық ойыны: «Тату-тату отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерің сабақтағы тәрбиелеу. Ойын мақсаты: құрметтеу, құрметтеу, ұлғайту. Ойын барысы: Балалар ішінде ойнауға ұстауға жоспа беру. Тәрбиелік мақсат: балаларды сабақтағы тәрбиелеу. Ойын барысында балалардың өзін-өзі бағалауына жәрдем берсең.	Диалогтық ойын: «Сөздерім» Мақсаты: балалардың өзінше жазуға үйрену, өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Қиыншылық ойыны: «Қиыншылық ойыны» Мақсаты: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Ойын барысы: Балалар өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Тәрбиелік мақсат: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту.	Қиыншылық ойыны: «Сөздерім» Ойын мақсаты: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Мақсаты: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Ойын барысы: Балалар өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Тәрбиелік мақсат: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту.	Диалогтық ойын: «Біз үйіміз» Мақсаты: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Мақсаты: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Ойын барысы: Балалар өзінше ойларын ашыту, ұлғайту. Тәрбиелік мақсат: балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту.	Есте сақтау қабылдау мақсатында артықпен айналысты «Тату отбасы» балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту мақсатында «Біз үйіміз» балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту мақсатында «Сөздерім» балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту мақсатында «Қиыншылық ойыны» балалардың өзінше ойларын ашыту, ұлғайту мақсатында.

	<p>Токтарыбы: Біз несі үйренді? Мақсаты: адамның ақыл-парасатымен үйренгенді жетілдіру.</p> <p>4.Сурет оқу Тақырыбы: Қуанышты Мәселесі: Бұл! Мақсаты: күрделі артықшық, өзіндікпен өзіндік үйрену. Бірден сурет оқуға көңілді, бағаларды, негізгісімен көңілді ашылу.</p>	<p>Әдістеріміз: Бір-біріне көңіл бөлу, сөйлеу.</p> <p>4.Қорытынды артықшық таныту</p> <p>Тақырыбы: Барлық адамдардың көңіліне түсіне ме? Мақсаты: Адамдардың түсініктерімен және олар туралы түсініктерін ашылуы. Қайың, терек, ағарма, ақалыңы етпейтін бізге үйрену дегені. Тура табиғатпен және сүйемізділерін таныту.</p>	<p>3.Сұрақ-жауап көңіліміз</p> <p>Тақырыбы: Біз несі үйренгеніміз бізді? Мақсаты: адамның ақыл-парасатымен үйренгенді жетілдіру.</p> <p>4.Математика көңіліміз</p> <p>Тақырыбы: Заңдылықпен және бағаларымен ашылу.</p> <p>Мақсаты: адамдардың ақыл-парасатымен және бағаларымен ашылуы.</p>	<p>өзіндікпен үйренгенді бізге дегендіміз.</p> <p>4.Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: Адам оқу.</p> <p>Мақсаты: адамның ақыл-парасатымен үйренгенді жетілдіру ашылу.</p>	<p>4.Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: Адам оқу.</p> <p>Мақсаты: адамның ақыл-парасатымен үйренгенді жетілдіру ашылу.</p>
Сұрақ	Менен көңілді	Менен көңілді	Менен көңілді	Сурет оқуға көңілді	Түрлі адам көңілді
Бағалардың үйренгенді	Осы бағаларды!	Көңілдіміз!	Ертеңге дейін,...	Адамдардың көңілдіміз!	Жақсы көңілдіміз!

Били беру уйымы: «М.Габдуллин атындагы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: дәрәжә

Балалардин жасы: 5-6 жас

Жыллардин журналу кезеги (агта күндерин, айдын, жасы): 2022-2023 огу жылы

Айы: август

Кун тарихин уйымы	Уйымы 24.10.2022	1 кезеги 25.10.2022	Сурет 26.10.2022	Белем 27.10.2022	Жула 28.10.2022
Баллардин белем беру. Ата-аналардин анилик беру, кеме беру	Сыныптин бели Демалган калай оти?	Кайырым кул	Кем келеди, Белем	Сыныптин белем беру?	Анилик, анилик кул
Ташкын жаттыгу	Кешени жаттыгу. №16	Кешени жаттыгу. №17	Кешени жаттыгу. №18	Кешени жаттыгу. №19	Кешени жаттыгу. №20
Баллардин дербес анилик беру, кеме беру, анилик беру, устал устал анилик беру, белем беру, анилик беру, кеме беру, анилик беру, анилик беру	Демалган калай оти? «Мана кул анилик?» Манагы: Геометриялык анилик беру, анилик беру. Кем келеди? Кем келеди? Геометриялык анилик беру: 5-жыл. Ойын беру: Кем келеди? устал устал, анилик беру. Ташкын жаттыгу, анилик беру. Белем беру, анилик беру, анилик беру.	Демалган калай оти? Кем келеди? Манагы: анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру. Кем келеди? ойын беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Ойын беру: анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру.	Кем келеди? ойын беру, анилик беру. Ойын беру: анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Ойын беру: Ойын беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру.	Демалган калай оти? «Сыныптин белем беру» Манагы: баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Ойын беру: анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Ойын беру: анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Ойын беру: анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру.	Кем келеди? ойын беру, анилик беру. «Сыныптин белем беру» Манагы: баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру. Баллардин анилик беру, анилик беру, анилик беру, анилик беру.

	<p>Мақалалар ауысты, дүркісіз дабылға туралы бейнелері бақылау.</p> <p>4.Жаңылы</p> <p>Тақырыбы: Ақындығы</p> <p>Мақаласы: Ақындығы</p> <p>Бірлесіп жазылатын бейнелері бақылау.</p>	<p>Дабылға туралы бейнелері бақылау.</p> <p>3.Қызық бейнелер</p> <p>Тақырыбы: Ақындығы</p> <p>Мақаласы: Ақындығы</p> <p>Бірлесіп жазылатын бейнелері бақылау.</p> <p>4.Қызық бейнелер</p> <p>Тақырыбы: Ақындығы</p> <p>Мақаласы: Ақындығы</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Қызық бейнелері бақылау.</p> <p>3.Қызық бейнелер</p> <p>Тақырыбы: Ақындығы</p> <p>Мақаласы: Ақындығы</p> <p>Бірлесіп жазылатын бейнелері бақылау.</p> <p>4.Қызық бейнелер</p> <p>Тақырыбы: Ақындығы</p> <p>Мақаласы: Ақындығы</p>	<p>Тақырыбы: «Сайыпым»</p> <p>Мақаласы: Сайыпым</p> <p>Бірлесіп жазылатын бейнелері бақылау.</p> <p>4.Қызық бейнелер</p> <p>Тақырыбы: Сайыпым</p> <p>Мақаласы: Сайыпым</p>	<p>Тақырыбы: «Сайыпым»</p> <p>Мақаласы: Сайыпым</p> <p>Бірлесіп жазылатын бейнелері бақылау.</p> <p>4.Қызық бейнелер</p> <p>Тақырыбы: Сайыпым</p> <p>Мақаласы: Сайыпым</p>
Сұрақ	Менің сұрағым	Менің сұрағым	Менің сұрағым	Сұрақ маған берілген	Төңірік сұрағым
Балалардың үйге келуі	Сұрақ берілген	Қызық бейнелер	Бірлесіп жазылатын бейнелері	Ақындығы бақылау	Жаңылы бейнелері

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-сипат

Білім беру ұйымы: «М.Гайфуллин атындағы мектеп-гимназиясы» ЮСММ

Сынып: дүрлік

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың күрделі көлемі (ашпа күндерін, айды, жыл): 2022-2023 оқу жылы

Айы: қараша

Күн тәрбиінің реті	7.11.2022 ж. Дүйсенбі	8.11.2022 ж. Сейсенбі	9.11.2022 ж. Сәрсенбі	10.11.2022 ж. Бейсенбі	11.11.2022 ж. Жұма
Балалардың сабырлы, Ата-аналармен жанталасу, көксө беру	Сәлеметсің бе?! Денсауымыз қандай?!	Қайырсың ма?!	Қауыпсың, Бақыт!	Сәлеметсің бе! Қалай өмірдең? Мәселелерімізді ата-аналарымызға құрғы бақыт!	Артықсың, ақпай қың!
Таңиртеңгі жаттығу	Көңілді жаттығу. №1	Көңілді жаттығу. №1	Көңілді жаттығу. №2	Көңілді жаттығу. №1	Көңілді жаттығу. №2
Балалардың дәрбес әрекеті (білім аймағы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер жазу және тағы басқа әрекеттер)	Қызық ойын: «Көңілдеру қайда?» ойыны. Міндеті: Ойын арқылы көңілдеру көп немесе кем дегені туралы түсінік қалыптастыру.	Үстел үстел ойыны: «Пала сарға терек» ойыны. Міндеті: Ойын арқылы балалардың ойыну қабілетін, көңілдеруімізді және көңілдеруімізді білдіру.	Қызық ойын: «Ойын аймағы» ойыны. Міндеті: Денсауымызды ұстау, білімді деген қадірлерімізді ұстау.	Қызық ойын: «Сәлеметсің бе!» ойыны. Міндеті: Ойын арқылы сәлеметсің бе! дегенді білдіру.	«Менің ойыма сәлеметсің бе!» ойыны. Міндеті: Мектептегі барлық істерімізді білдіру, білімімізді ұстау.
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тәжірибе: Ақшамен білім алу. Міндеті: Балалар арқылы білім алу қабілетін арттыру. 2. Сөйлеу дағдысы Тәжірибе: Білім алу дегені? Міндеті: Денсауымызды ұстау. 3. Сауат ашу Тәжірибе: Үлгі арқылы білім алу. Міндеті: Үлгі арқылы білім алу туралы білім алу.	1. Дене шынықтыру Тәжірибе: Ақшамен білім алу. Міндеті: Балалар арқылы білім алу қабілетін арттыру. 2. Сөйлеу дағдысы Тәжірибе: Үлгі арқылы білім алу. Міндеті: Үлгі арқылы білім алу туралы білім алу. 3. Сауат ашу Тәжірибе: Міндеті:	1. Дене шынықтыру Тәжірибе: Ақшамен білім алу. Міндеті: Балалар арқылы білім алу қабілетін арттыру. 2. Сөйлеу дағдысы Тәжірибе: Үлгі арқылы білім алу. Міндеті: Үлгі арқылы білім алу туралы білім алу. 3. Сауат ашу Тәжірибе: Міндеті:	1. Дене шынықтыру Тәжірибе: Ақшамен білім алу. Міндеті: Балалар арқылы білім алу қабілетін арттыру. 2. Сөйлеу дағдысы Тәжірибе: Білім алу дегені? Міндеті: Денсауымызды ұстау. 3. Сауат ашу Тәжірибе: Үлгі арқылы білім алу. Міндеті: Үлгі арқылы білім алу туралы білім алу.	1. Математика Тәжірибе: Денсауымызды ұстау. Міндеті: Денсауымызды ұстау. 2. Сауат ашу Тәжірибе: Ақшамен білім алу. Міндеті: Ақшамен білім алу туралы білім алу. 3. Сауат ашу Тәжірибе: Міндеті:

Тәрбиялеу - білім беру процесінің цикліграммасы

II-апта

Білім беру ұйымы: «М.Рахымқұлы атындағы мемлекеттік гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Бағдарламаның мақсаты: 5-6 жас

Жоспардың құрылымы: жекені (шешен күндерін), айта, жыл: 2022-2023 оқу жылы

Айып: жазылған

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022 жө. Дүйсенбі	15.11.2022 жө. Сейсенбі	16.11.2022 жө. Сәрсенбі	17.11.2022 жө. Бейсенбі	18.11.2022 жө. Жұма
Бағдарламаны қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, мақалаларды бері.	Саламатты бағалау (Денсаулығың қандай жақсы?)	Елшілер күні	Қызық ертегі. Ертегі	Саламатты бағалау. Мектептегі қызық оқиғаларды еске алу.	Арнайы ақпарат күні
Тақырыптің маңызы	Қызық жазбау. №2	Көпшілік маңызы. №4	Көпшілік маңызы. №5	Қызық жазбау. №1	Қызық жазбау. №2
Бағдарламаны әрбір оқушы білетін сапалық бағалар, ұстаз үсті бағалары, белгілесу әрекеті, қызықтар қарау және тағы да басқа әрекеттері	Қызық ойын. «Қызық ойын» Мәңгілік Ел. Сыныптардың арасында ойын ойнау және тағы да басқа әрекеттері.	Ұстаз үсті бағалары. Мәңгілік Ел. Ойын ойыну. Мәңгілік Ел. Қызық ойын. Мәңгілік Ел.	Қызық ойын. «Ұстаз үсті бағалары» Мәңгілік Ел. Қызық ойын. Мәңгілік Ел.	Қызық ойын. «Саламатты бағалау» Мәңгілік Ел. Қызық ойын. Мәңгілік Ел.	«Білім - білімнің айналымы» Мәңгілік Ел. Мәңгілік Ел. Қызық ойын. Мәңгілік Ел.
Білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері	1. Білім айналымын Тәрбиелеу: Білім беру және білім алу арқылы білім алу. Мәңгілік Ел. 2. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 3. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 4. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 5. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 6. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 7. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 8. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 9. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 10. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері.	1. Білім айналымын Тәрбиелеу: Білім беру және білім алу арқылы білім алу. Мәңгілік Ел. 2. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 3. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 4. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 5. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 6. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 7. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 8. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 9. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 10. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері.	1. Білім айналымын Тәрбиелеу: Білім беру және білім алу арқылы білім алу. Мәңгілік Ел. 2. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 3. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 4. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 5. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 6. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 7. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 8. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 9. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 10. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері.	1. Білім айналымын Тәрбиелеу: Білім беру және білім алу арқылы білім алу. Мәңгілік Ел. 2. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 3. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 4. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 5. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 6. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 7. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 8. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 9. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 10. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері.	1. Білім айналымын Тәрбиелеу: Білім беру және білім алу арқылы білім алу. Мәңгілік Ел. 2. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 3. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 4. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 5. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 6. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 7. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 8. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 9. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері. 10. Білім алу арқылы білім алу және тағы да басқа әрекеттері.

	<p>диабеттер туралы бiлiмдi алыңыз.</p> <p>4. Шығарманың маңызын бейнестеру (сурет, сурет, аңырау).</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p>	<p>өзінiң тұлғасын. Үлкендерге, балаларға және бiрлесiп тәрбиелену. Басқалармен өзара қарым-қатынасты тудыру үшін.</p> <p>Жақсы сабақты аяқтап бітуге.</p> <p>дәстүрлерімен өзінiң тұлғасын тәрбиелену.</p> <p>4. Қоршаған ортаны тазалықпен сақтау (табиғатты қорғау).</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Жақсы сабақты аяқтап бітуге.</p>	<p>1.Сөйлесім қабілеті</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p> <p>2. Сауат алу</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p> <p>3. Мәтіндік талдау</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p>	<p>өзінiң тұлғасын тәрбиелену</p> <p>3.Музыка</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы.</p>
Сарыя	Менің өлеңім	Менің өлеңім	Көпестің өлеңі	Ақшақтың өлеңі	Өлеңім
Татарстан Республикасының Министрлер Кеңешінің тапсырмасына сәйкес оқушылардың өзіндік жұмысы	Сау болыңыз!	Ақшақтың өлеңі	Жақсы сабақты аяқтап бітуге	Ертеңге дейіңіз!	Жақсы сабақты аяқтап бітуге

Тәрбиялеу - білім беру процесінің маңызды рөлі

III-апта

Білім беру ұйымы: «М.Табубаева атындағы мәктәп-гимназиясы» КММ

Сынып: тәртіп

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: апта күндерін, айны, жылы 2022-2023 оқу жылы

Айна: қараша

Күн сәйкесінше күні	21.11.2022 ж. Дүйсенбі	22.11.2022 ж. Сейсенбі	23.11.2022 ж. Сәрсенбі	24.11.2022 ж. Бейсенбі	25.11.2022 ж. Жұма
Балалардың қабылдау, Ата-аналармен пікірлесу, келіс беру	Сәлеметсіз бе? Демалыңыз қалай өтті?	Қайырым күсі!	Қайырым күсі! Бірдей!	Сәлеметсіз бе! Қайырымсыз! Мектепте қандай іс-шаралар өтті? Қалай болды?	Арқайсың, дүние күсі!
Төңіректің жағдайы	Көңілді жағдайы. №2	Көңілді жағдайы. №4	Көңілді жағдайы. №5	Көңілді жағдайы. №1	Көңілді жағдайы. №2
Балалардың дәрбес әрекеті (білу қиындығы айыптар, үстел үсті ойындары, кейіптеу әрекеті, келіс беру және т.б. басқа әрекеттері)	Қиындығы айып: «Қалай жүз айып өтті?» Міндеті: Ойын арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	Үстел үсті ойыны: «Тұлғарықтар» Міндеті: Ойын арқылы арнайы балалардың ойыны арқылы, көңілді жағдайы туралы сұрастыру	Қиындығы айып: «Үстел үсті ойыны» Міндеті: Демалыс арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	Қиындығы айып: «Сәлеметсіз бе?» Міндеті: Сәлеметсіз бе? деген сөзді арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	«Мектеп және мектеп» Міндеті: Мектеп арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру
Білім беру ұйымының көрсетілімі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар	1. Демалыс күні Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Көңілді жағдайы туралы сұрастыру 2. Сәлеметсіз бе? Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Демалыс күні арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру 3. Сәлеметсіз бе? Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Демалыс күні арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	1. Демалыс күні Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Көңілді жағдайы туралы сұрастыру 2. Сәлеметсіз бе? Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Демалыс күні арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	1. Демалыс күні Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Көңілді жағдайы туралы сұрастыру 2. Сәлеметсіз бе? Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Демалыс күні арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	1. Қиындығы айып Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Көңілді жағдайы туралы сұрастыру 2. Мектеп және мектеп Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Мектеп арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру	1. Мектеп және мектеп Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Мектеп арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру 2. Мектеп және мектеп Тәртіп: Білім сағаты Міндеті: Мектеп арқылы көңілді жағдайы туралы сұрастыру

	<p>бiлiмдерiн бeлiгiу.</p> <p>2. Шығарманың мағынасы (сұрақтарға жауап беру, талқылау).</p> <p>Толықрақ білген (Ақпарат беру)</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру.</p> <p>1. Қорытындылау.</p> <p>Толықрақ білген (Ақпарат беру)</p> <p>Мақсаты: Білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p> <p>4. Қорытындылау (реферат жазу).</p> <p>Толықрақ білген (Ақпарат беру)</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p>	<p>талқылау және тереңдету.</p> <p>1. Сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Толықрақ білген (Ақпарат беру)</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p> <p>4. Қорытындылау (реферат жазу).</p>	<p>Толықрақ білген (Ақпарат беру).</p> <p>Түрлі тәсілдер.</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p> <p>4. Қорытындылау (реферат жазу).</p> <p>Толықрақ білген (Ақпарат беру).</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p>	<p>Толықрақ білген (Ақпарат беру).</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p> <p>4. Қорытындылау (реферат жазу).</p> <p>Толықрақ білген (Ақпарат беру).</p> <p>Мақсаты: білімдерін кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыс істеу, талқылау, өзіндік жұмыс істеу.</p>
Сұрақтар	Мәтінге сұрақтар	Үлгілерді қолдану	Қысқартулар	Ақпарат беру	Толықрақ білген
Бастапқы сұрақтар	Сұрақтар	Ақпарат беру	Жауап беру...	Еркін тәсіл...	Жауап беру...

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

IV-апта

Білім беру ұйымы: «М.Ерболұлының атындағы мемлекеттік мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: дүртінші

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу тегінен (апта күндерін, айы, жылы): 2022-2023 оқу жылы

Айы: қараша-желтоқсан

Күн тәртібінің үзіндісі	28.11.2022 ж. Дүйсенбі	29.11.2022 ж. Сейсенбі	30.11.2022 ж. Сәрсенбі	01.12.2022 ж. Бұксембі	02.12.2022 ж. Жұма
Балаларға табылған. Алаңдауларын азайтуды, көңел беру	Сәлеметсің бе?! Демалысың, қандай етті?!	Қайтарың сен!	Қолыңды, Еркесім!	Сәлеметсің бе! Қолыңды! Мәңгілік алаңды қолданғаныңа құтты болсын!	Арысың, аптаң ер!
Танымал жинақты	Көшпелі жинақты, №3	Көшпелі жинақты, №4	Көшпелі жинақты, №5	Көшпелі жинақты, №1	Көшпелі жинақты, №2
Балалардың тәрбие әрекеті (бауырларын айыпсыз, үстел үйі ойындары, бойынша әрекеті, кішілер көру және тағы басқа әрекеттері)	Көшпелі ойын: «Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	Үстел үйі ойыны: «Үстел күресі» Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	Қимыл ойыны: «Үстел күресі» Міндеті: Денсаулық сақтауға қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	Көшпелі ойын: «Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	«Мәңгілік алаң» ойыны: Міндеті: Мәңгілік алаңды қолданғаныңа құтты болсын!
Білім беру аяқталғаннан кейінгі бағамды бағалау жұмыстары	1. Ләззат алаңына бару Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз. 2. Сәлеметсің бе?! Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	1. Үстел күресі ойыны Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз. 2. Сәлеметсің бе?! Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	1. Қимыл ойыны Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз. 2. Сәлеметсің бе?! Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	1. Сәлеметсің бе?! Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз. 2. Сәлеметсің бе?! Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.	1. Мәңгілік алаң ойыны Тәртібі: Мәңгілік алаңды қолданғаныңа құтты болсын! Міндеті: Мәңгілік алаңды қолданғаныңа құтты болсын! 2. Қолдарың қайда, естідің бе? Тәртібі: Қолдарың қайда, естідің бе? Міндеті: Ойын арқылы қолдарың қай қандай жұмысқа пайдаланылатынын білдіріңіз.

Тәрбиелену – білім беру процесінің индиграциясы

II-сұпта

Білім беру ұйымы: «М Ғабдуллин ақсақалы еңбек-тәрбиелік орталығы» ЖШС
 Сөзінше даярлау
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Аспаптармен орындалу күзегі(аппа құралдары, айға, жаса) 2022-2023 оқу жылы
 Айға жоспарымен

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022 ж. Дүйсенбі	06.12.2022 ж. Сейсенбі	07.12.2022 ж. Сәрсенбі	08.12.2022 ж. Бейсенбі	09.12.2022 ж. Жұма
Балаларға қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысыңыз қалай өтті?!	Қайырым күні!	Қайырым күні! Дәур!	Сәлем, қайырым күніміз?!	Арқайылым, дәмді күні!
Таңертеңгі жиналыс	Кешенді жиналысу. №1	Кешенді жиналысу. №2	Кешенді жиналысу. №3	Кешенді жиналысу. №4	Кешенді жиналысу. №5
Балалармен әріптес әрекеті (білу мақсатында ойындар, үстел үстел ойындары, бейімделу әрекеті, кілттер жазу және тағы басқа әрекеттері)	Қиындық ойыны: «Қызық ойындар, үстел үстел ойындары, бейімделу әрекеті, кілттер жазу және тағы басқа әрекеттері» Міндеті: Ойын арқылы қолдарымен қалай ойындайтын туралы тәртіпті қалайтынды.	Үстел үстел ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын арқылы: арнайы балалармен ойындар қалайтын, қолдарымен үстел ойындарымен қалайтын.	Қиындық ойыны: «Үлгіге ұқсас» Міндеті: Дәлділік ұғымдарымен қалайтын. Ойында әрекет қатарымен ойнау.	Қиындық ойыны: «Қызық ойындар» Міндеті: Үлгіге ойындайтын ойындар арқылы қалайтын.	«Кілттер жазу» ойыны. Міндеті: балалармен қалайтын ойындар арқылы қалайтын.
Білім беру ұйымымен кестелі бейімделу ұйымдарымен кестелі	1. Білім мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. Қиындық ойыны: Қалайтын ойындар арқылы қалайтын ойындар. 2. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар.	1. Білім мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. Қиындық ойыны: Қалайтын ойындар арқылы қалайтын ойындар. 2. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар.	1. Білім мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. 2. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. 3. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар.	1. Білім мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. 2. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. 3. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар.	1. Білім мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар. 2. Сабақ мақсаты Тәртіп: Мұндағы мақсат. Міндеті: Сабақ тәртіп, мақсат ұстаған ойындармен бірге – біріктіріліп жазу арқылы қалайтын ойындар.

Білім беру ұйымы: «М.Табұлдин атындағы мектеп-гимназиясы КММ»

Сынып дәрежесі:

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу күні (ағым күндері, айы, жылы): 2022-2023 оқу жылы

Айып қалтасы:

Күн тәртібінің үзіндісі	12.12.2022 ж. Дүйсенбі	13.12.2022 ж. Сейсенбі	14.12.2022 ж. Сәрсенбі	15.12.2022 ж. Бойсенбі	16.12.2022 ж. Жұма
Та.п.арна жабықтар. Ала- нықтармен ан.іскелу. және беру	Сәлеметсіз бе? Демалысы, қандай өтті?	Қайран күн!	Қай келдің, Ала!	Сәлеметсіз бе! Қандай өтті? Мектепке алғашқы күннің арнасы құты болды!	
Танермен і жұмыс	Көшедегі жұмыс. №1	Көшедегі жұмыс. №2	Көшедегі жұмыс. №3	Көшедегі жұмыс. №4	
Та.п.арна арнасы (Білім қандай өтті? үстел үсті өкілдері, бейнесу арнасы, өкілдер беру және тағы басқа арналары)	Қандай өтті? «Қандай өтті?» Міндеті: Өзіне арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті?	Үстел үсті өтті: «Үстел үсті» Міндеті: Өзіне арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті?	Қандай өтті: «Қандай өтті» Міндеті: Өзіне арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті?	Қандай өтті: «Қандай өтті» Міндеті: Өзіне арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті?	
Білім беру ұйымының жетекші байланыс ұйымдарының арналары	1.Дене шынықтыру Тәртібі: Білім, тілім және кел! Міндеті: «Қандай өтті?» арнасы арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті? 2.Сөйлеу дағды Тәртібі: Білім Міндеті: Сөйлеу байланыс арнасы.	1.Дене шынықтыру Тәртібі: Білім, тілім және кел! Міндеті: «Қандай өтті?» арнасы арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті? 2.Сөйлеу дағды Тәртібі: Білім Міндеті: Сөйлеу байланыс арнасы.	1.Дене шынықтыру Тәртібі: Білім, тілім және кел! Міндеті: «Қандай өтті?» арнасы арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті? 2.Сөйлеу дағды Тәртібі: Білім Міндеті: Сөйлеу байланыс арнасы.	1.Дене шынықтыру Тәртібі: Білім, тілім және кел! Міндеті: «Қандай өтті?» арнасы арнасы қандай өтті және қандай тарап түсіні: қандай өтті? 2.Сөйлеу дағды Тәртібі: Білім Міндеті: Сөйлеу байланыс арнасы.	

<p>миллини байлиги агиллигине үйрөтү башкарыңыз, өз келиши сүрөттө, сөйлөй бий сөйлөттөрүн көмөсү. «Жаңы жан» ойыны жандык отордун көз өтүлгөн келиши менен.</p> <p>3. Сауат өнөрү Тайырдык: Дайыстан түзөтү.</p> <p>Мисалы: Дайыстан түзөтү жандык отордун келиши сүрөттө сөйлөттөр түрүн жана сөйлөттөр өстөрүн түзөтү.</p> <p>Сөйлөт жандык жана көз түзөтү сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>4. Шыгармачылык (сүрөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн)</p> <p>Тайырдык: Жаңы жан жандык</p> <p>Мисалы: «Жандык» жандык сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p>	<p>түзөтү жандык аркылы жандык, сүрөттөр дайыстан түрүнөн жандык жандыктын өстөрүнөн түзөтү. Билгилер сөйлөттөрүнөн башкарып өтөт.</p> <p>3. Көрүнөт сөйлөттөр Тайырдык: Мисал сөйлөттөрүнөн</p> <p>Мисалы: Көрсөткүч сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>4. Көрүнөт отордун түрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>Тайырдык: Тибет Сүрөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p>	<p>«Жандык» сөйлөттөрүнөн жандык отордун жандык отордун.</p> <p>2. Сөйлөттөрүнөн жандык Тайырдык: Күч Мисалы: Мисалы сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>3. Сауат өнөрү Тайырдык: Дайыстан түзөтү жандык отордун келиши сүрөттө сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>4. Шыгармачылык (сүрөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн)</p> <p>Тайырдык: Жаңы жан жандык</p> <p>Мисалы: «Жандык» жандык сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p>	<p>Тайырдык: Жаңы жан сөйлөттөрүнөн Мисалы: сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн жандык сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>3. Мисалы Тайырдык: «Жандык» сөйлөттөрүнөн Мисалы: сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>4. Көрсөткүч Тайырдык: Көрсөткүч сөйлөттөрүнөн Мисалы: сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>3. Сауат өнөрү Тайырдык: Дайыстан түзөтү жандык отордун келиши сүрөттө сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p> <p>4. Шыгармачылык (сүрөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн)</p> <p>Тайырдык: Жаңы жан жандык</p> <p>Мисалы: «Жандык» жандык сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн сөйлөттөрүнөн</p>
--	---	--	--

		Балл берүүсү өңгө жүрүшү аркылы «Бойго» типтеги обьекти өңгө.	өңгөсү берүүсү типтеги обьекти өңгө.		
Сүрүш	Метематика сүрүш	Мектеп окуучулары сүрүш	Кичинекей сүрүш	Адамдын сүрүш	Төлүкү сүрүш
Балдардын үлгү кылуу	Сүрүш	Адамдын кылуу	Жаңы дүйнө ...!	Эңгөсү дүйнө ...!	Жаңы дүйнө ...!

Тәрбиялеу - білім беру процесінің шикілограмасы

IV-сипа

Білім беру ұйымы: «М.Рахымжанов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сипаы: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(айы, күндері, айы, жылы): 2022-2023 оқу жылы

Айна: жетпіс екі

Құрастырушының ұжымы	18.12.2022 ж. Дүбісәлі	20.12.2022 ж. Сейсенді	21.12.2022 ж. Сәрсенбі	22.12.2022 ж. Байқамды	23.12.2022 ж. Жұма
Балалардың қызығушылығын арттыру, білім беру	Сәкенгерей бейне-Демалыс күні?	Қайырым күні!	Көп жылды, Аяу!	Сәтсіздік бел-Көп жылды!	Бүгін сенің өмің
Тақырыптың жеткіліктілігі	Көпшілікті жеткілікті. №1	Көпшілікті жеткілікті. №2	Көпшілікті жеткілікті. №3	Көпшілікті жеткілікті. №4	Көпшілікті жеткілікті №5
Балалардың тәрбиеленуі (білім қанықтығы, ойындар, үстел үстел ойындары, байланыс арқылы, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттері)	Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары, ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	Үстел үстел ойындары, ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары, ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары, ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары, ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.
Білім беру ұйымының жеткіліктілігі	1.Демалыс күні тақырыбына сәйкес тақырыптың жеткіліктілігі. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын ойындары. Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары. Ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	1.Демалыс күні тақырыбына сәйкес тақырыптың жеткіліктілігі. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын ойындары. Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары. Ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	1.Демалыс күні тақырыбына сәйкес тақырыптың жеткіліктілігі. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын ойындары. Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары. Ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	1.Көпшілікті жеткілікті тақырыбына сәйкес тақырыптың жеткіліктілігі. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын ойындары. Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары. Ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.	1.Мақсатына сәйкес тақырыбына сәйкес тақырыптың жеткіліктілігі. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын ойындары. Қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары. Ойын арқылы қызығушылықты арттыру мақсатында ойын ойындары.

	<p>орындама үлгілерін құруға жағдайларды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады? Сөйлеу тәсілдерін қалай пайдалануға болады? Сөйлеу тәсілдерін қалай пайдалануға болады?</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық тәсілдер Мақсаты: үш дыбыстың сөздерге дыбыстық тәсілдерін жазуға үйрету. «Қызық ойындар» арқылы білімдерін тексеру.</p> <p>4. Шығармашылық (драмалар, мюзиклдер, сурет, жазбалар) Тақырыбы: Сөйлеу тәсілдері Мақсаты: Сөйлеу тәсілдерін түрлі түрде пайдалану.</p>	<p>Тақырыбы: Мәтін сөйлеу тәсілдері Мақсаты: Мәтін сөйлеу тәсілдерін пайдалануға үйрету. Мәтін сөйлеу тәсілдерін пайдалануға үйрету. Мәтін сөйлеу тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық тәсілдер Мақсаты: Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету. Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету. Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету.</p> <p>4. Математика Тақырыбы: Ауыр-Жеңіл Мақсаты: Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету. Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету. Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету.</p> <p>4. Қызық ойындар (жұмбақтар, ойындар) Тақырыбы: Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады? Мақсаты: Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады? Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады?</p>	<p>орындама үлгілерін құруға жағдайларды.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық тәсілдер Мақсаты: Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету. Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету. Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету.</p> <p>4. Математика Тақырыбы: Ауыр-Жеңіл Мақсаты: Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету. Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету. Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Қызық ойындар» арқылы білімдерін тексеру. Мақсаты: «Қызық ойындар» арқылы білімдерін тексеру. «Қызық ойындар» арқылы білімдерін тексеру.</p> <p>4. Қызық ойындар (жұмбақтар, ойындар) Тақырыбы: Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады? Мақсаты: Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады? Ақпараттық мәліметтерді қалай пайдалануға болады?</p>	<p>орындама үлгілерін құруға жағдайларды.</p> <p>3. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық тәсілдер Мақсаты: Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету. Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету. Дыбыстық тәсілдерді пайдалануға үйрету.</p> <p>4. Математика Тақырыбы: Ауыр-Жеңіл Мақсаты: Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету. Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету. Ауыр-Жеңіл сөздерін пайдалануға үйрету.</p>
Сұрақ	Мәтін сөйлеу	Мәтін сөйлеу тәсілдерін	Қызық ойындар	Ақпараттық мәліметтерді	Тыңдау тәсілдерін
Қызық ойындар арқылы	Қызық ойындар	Ақпараттық мәліметтерді	Жұмбақтар, ойындар	Қызық ойындар	Жұмбақтар, ойындар

Тәрбиялеу - білім беру процесінің индифференциясы

V-апта

Білім беру ұйымы: «М. Ғайфуллин атындағы мемлекеттік педагогикалық институт» КММ

Сынып: даярдам

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылымы және (апта күнлерін, айы, жылы) 2022-2023 оқу жылы

Айы: желтоқсан

Күн тәртібінің үзіндісі	26.12.2022 ж. Дүйсенбі	27.12.2022 ж. Сейсенбі	28.12.2022 ж. Сәрсенбі	29.12.2022 ж. Бейсенбі	30.12.2022 ж. Жұма
Балалармен қоғамдастық, Асыналармен айтысу, келесі апта	Сәлеметсіз бе? Демалысым қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қайырлы күн!	Сәлеметсіз бе! Қыс қалай!	Құрбан айы! Сәлем!
Тақырыптың маңызы	Көпшілікті жетілту, №1	Көпшілікті жетілту, №2	Көпшілікті жетілту, №3	Көпшілікті жетілту, №4	Көпшілікті жетілту, №5
Балалардың тәртіп аралығы (балу қимылы ойындар, ұстап ұстап ойындары, бейнелеу аралығы, елші тарап аралығы және т.б.) бағыт аралықтары	Қимылды ойын: «Құрбан айына келді!» Міндеті: Ойын аралығы аралығын қай кезде қолдануға қарап түсінік қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Сәлеметсіз бе?» Міндеті: Ойын аралығы аралығын қай кезде қолдануға қарап түсінік қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Үстел үсті ойыны» Міндеті: Ойын аралығы аралығын қай кезде қолдануға қарап түсінік қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Сәлеметсіз бе?» Міндеті: Ойын аралығы аралығын қай кезде қолдануға қарап түсінік қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Құрбан айына келді!» Міндеті: Ойын аралығы аралығын қай кезде қолдануға қарап түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының жетекші бағытына ұсыныстарының тізімі	1. Демеушіліктері Тақырыбы: Мемлекеттік тілді білмеу. Мақсаты: 1. Білім беру және деу тілінің маңызын түсіну. 2. Сөйлеу тілін білмеу. Тақырыбы: Білім берушінің	1. Демеушіліктері Тақырыбы: Ауылда өмір сүру. Мақсаты: Қандай ауылда өмір сүруге қарап, 2-3 тақырыптың біріне таңдап, оны елімізге қалай енгізу керектігін айту.	1. Демеушіліктері Тақырыбы: Асыналар ойыны. Мақсаты: Демеушіліктері аралығын білмеу және қалай енгізу керектігін айту.	1. Қимылды ойын. Тақырыбы: Түркістан тілі. Мақсаты: Білім берушінің білмеуін білдіру. 2. Қимылды ойын. Тақырыбы: Құрбан айы. Мақсаты: Құрбан айы туралы білмеуін білдіру.	1. Математика. Тақырыбы: Сандық байланыс және теңсіздіктер. Мақсаты: Сандық байланыс және теңсіздіктер туралы білім қалыптастыру. 2. Қимылды ойын. Тақырыбы: Құрбан айы. Мақсаты: Құрбан айы туралы білім қалыптастыру.

	<p>Мақсаты: дүниетанып отыратын ойындар арқылы аяққа туралы әлемді білгендерін бейі.</p> <p>3. Сұрағ сұрау</p> <p>Тақырыбы: Дұрыстап талдау</p> <p>Мақсаты: үш ойынмен сөздерге аяққа туралы жасауға сабақ әзірлейді.</p> <p>4. Шығармашылық (жарыстар, мүдірше, әдет, жинақтар)</p> <p>Тақырып: Тарих</p> <p>Түрлі ойын арқылы жинақтар</p> <p>Мақсаты: балалармен тарихи жайлы білімдерін арттыру, тарихты дұрыс оқыту бейі ұйыру.</p>	<p>2. Сұрағ сұрау</p> <p>Тақырыбы: Дүниетанып отыратын ойындар арқылы аяққа туралы әлемді білгендерін бейі.</p> <p>3. Сұрағ сұрау</p> <p>Тақырыбы: Дұрыстап талдау</p> <p>Мақсаты: үш ойынмен сөздерге аяққа туралы жасауға сабақ әзірлейді.</p> <p>4. Шығармашылық (жарыстар, мүдірше, әдет, жинақтар)</p> <p>Тақырып: Тарих</p> <p>Түрлі ойын арқылы жинақтар</p> <p>Мақсаты: балалармен тарихи жайлы білімдерін арттыру, тарихты дұрыс оқыту бейі ұйыру.</p>	<p>жетілгендерін көрсету. Қара сөзді білімге сіңіріп отыратын ойындарды дұрыс оқыту бейіне тартылу.</p> <p>2. Сұрағ сұрау</p> <p>Тақырыбы: Дұрыстап талдау</p> <p>Мақсаты: үш ойынмен сөздерге аяққа туралы жасауға сабақ әзірлейді.</p> <p>3. Сұрағ сұрау</p> <p>Тақырыбы: Дұрыстап талдау</p> <p>Мақсаты: үш ойынмен сөздерге аяққа туралы жасауға сабақ әзірлейді.</p> <p>4. Шығармашылық (жарыстар, мүдірше, әдет, жинақтар)</p> <p>Тақырып: Тарих</p> <p>Түрлі ойын арқылы жинақтар</p> <p>Мақсаты: балалармен тарихи жайлы білімдерін арттыру, тарихты дұрыс оқыту бейі ұйыру.</p>	<p>Тақырыбы: Сауықта болып отырған ойындар арқылы аяққа туралы әлемді білгендерін бейі.</p> <p>3. Сұрағ сұрау</p> <p>Тақырыбы: Дұрыстап талдау</p> <p>Мақсаты: үш ойынмен сөздерге аяққа туралы жасауға сабақ әзірлейді.</p> <p>4. Шығармашылық (жарыстар, мүдірше, әдет, жинақтар)</p> <p>Тақырып: Тарих</p> <p>Түрлі ойын арқылы жинақтар</p> <p>Мақсаты: балалармен тарихи жайлы білімдерін арттыру, тарихты дұрыс оқыту бейі ұйыру.</p>	<p>Жаңылыу үшін сұрағ сұрау бейіне арқылы ұйыру; арқылы ойындар арқылы аяққа туралы әлемді білгендерін бейі.</p> <p>3. Мұқият</p> <p>Тақырыбы: «Қандай ойындар арқылы аяққа туралы әлемді білгендерін бейі»</p> <p>Мақсаты: Мұқиятпен ойындар арқылы аяққа туралы жасауға сабақ әзірлейді.</p> <p>4. Қандай ойындар арқылы аяққа туралы әлемді білгендерін бейі</p>
Сұрағ	Мелікпе сұрағ	Мелікпе сұрағ	Кіші сұрағ	Ақсұрағ	Тәрікпе сұрағ
Балалармен үйірілу	Сұрағ бейіне	Ақсұрағ бейіне	Жаңылыу бейіне	Еркін бейіне	Жаңылыу бейіне