

2022-2023 оқу жылының
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Мұғалім: Исмаилова Б.А.

[illegible]

Тәрбие, бей - билим беру процессинин шикимат разивакети

Билим беру ұйымы: «БМ.Байбурлели аталарлы мектеп-гимназиясы» КСММ

Сынып даярлап:

балаларлы жасы: 5-6 жас

Жоспарлы күнделік кезеңі (күнел күнелерин, айы, жылы) 2022-2023 оку жылы

Айлы Көзлер

Бил берудин уақыты	16.01.2023 ж. Душанба	17.01.2023 ж. Сейсенби	18.01.2023 ж. Субботи	19.01.2023 ж. Байсенби	20.01.2023 ж. Жума
Бил берудин кезеңи. Аталарлы мектеп-гимназиясы, жасы беру	Сәттеметди бей? Дамалыкы алай оты?	Көзберек күр	Көз берек, даяр?	Гөзек, көзберектін алай?	Аралыкы, алай күр?
Тәлім берудин жетилу:	Көзберек жетилу, №1	Көзберек жетилу, №2	Көзберек жетилу, №3	Көзберек жетилу, №4	Көзберек жетилу, №5
Бил берудин дербес аракети (Бил берудин аракети, үстел үстел аракети, билим берудин аракети, алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети)	Көзберек аракети: «Көзберек аракети» Міндеті: Көзберек аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.	Үстел үстел аракети: «Үстел үстел аракети» Міндеті: Көзберек аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.	Көзберек аракети: «Көзберек аракети» Міндеті: Көзберек аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.	Көзберек аракети: «Көзберек аракети» Міндеті: Көзберек аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.	Көзберек аракети: «Көзберек аракети» Міндеті: Көзберек аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.
Бил берудин аракети (Бил берудин аракети, билим берудин аракети, алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети)	1. Дербес аракети: Тәлім берудин аракети. Міндеті: Үстел үстел аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети. 2. Саят аракети: Тәлім берудин аракети.	1. Дербес аракети: Тәлім берудин аракети. Міндеті: Үстел үстел аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети. 2. Саят аракети: Тәлім берудин аракети.	1. Дербес аракети: Тәлім берудин аракети. Міндеті: Үстел үстел аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.	1. Дербес аракети: Тәлім берудин аракети. Міндеті: Үстел үстел аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.	1. Дербес аракети: Тәлім берудин аракети. Міндеті: Үстел үстел аракети: алаңлар кыруу және тәлім берудин аракети.

2.Сыйындүл динимиз Ташкырыбы: Су тереңдін Мисалы: «Ж» – «Ш» дифтонгтарын танымал дифтонг болып, оқуға қалай беруге ұйғару. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Құстарға қарақшық, қызы мен күлгенді тәрбиеліу. 3. Сұрағ аны Ташкырыбы: Дифтонгтық таңуы Мисалы: дифтонгтық таңуларды жазып жазыптыр. Мисалы: Дуалы, дуалы дифтонгтық жазыптыр. Берген дифтонгтық жазып, қалай оқу. дифтонгтық жазыптыр. Анық, жаңа, жаңа жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. 4. Шығармашылық (жазыптыр, жазыптыр) Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты.	Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты.	2.Сыйындүл динимиз Ташкырыбы: Су тереңдін Мисалы: «Ж» – «Ш» дифтонгтарын танымал дифтонг болып, оқуға қалай беруге ұйғару. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Құстарға қарақшық, қызы мен күлгенді тәрбиеліу. 3. Сұрағ аны Ташкырыбы: Дифтонгтық таңуы Мисалы: дифтонгтық таңуларды жазып жазыптыр. Мисалы: Дуалы, дуалы дифтонгтық жазыптыр. Берген дифтонгтық жазып, қалай оқу. дифтонгтық жазыптыр. Анық, жаңа, жаңа жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. 4. Шығармашылық (жазыптыр, жазыптыр) Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты.	Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты.	Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты. Ташкырыбы: Құстар жазыптыр. Мисалы: Құстар жазыптыр. Қараңдар ай-келерін, шатыраштыңды, айыптарым дүркір айта бұйып шықты.
---	---	---	---	---

[illegible]

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынның дұрымы.

Балалардын жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2019 жылдың желтоқсан айы, жарты 2022-2023 оқу жылы

Айыс Ақын

[illegible]

[illegible]

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклогрфиясы

Билим берүү үйүмүн: «М.Эбубуллин атындагы мектеп-гимназияда» КММ

Сынты: латышк

Бөлүмдүн өлөтү: 5-6 жаш.

Жоспардың қатыну көлемі (80% қуысқын, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

ΔΡ51: ΔΚΤ125

Күн тарбияли үнөтү	13.02.2023 жг Дүйнөм!	14.02.2023 жг Суббота!	15.02.2023 жг Саркөм!	16.02.2023 жг Бейшем!	17.02.2023 жг Жума!
Балдардын кыялында, Ата-аналардын кыялында, китеп беруу	Сөөкөтөңдө бөтө! Дүйнөсүңдө кайыттың?	Айларым кай!	Көңүл көчкөндөр балдар	Сөгөт, көңүлүңдөй сөгөт!	Арманым, китеп кут!
Танерген? жаттау	Көңүлүм жаттауу. №4	Көңүлүм жаттауу. №5	Көңүлүм жаттауу. №6	Көңүлүм жаттауу. №7	Көңүлүм жаттауу. №8
Балдардын зербеке эрежелерин билүү кыялында ойноптур, үстөл үстө ойноптур, бейшемзе эрежелер, китептер каруу жана тагы бекер эрежелер	Көңүлүм ойноп: «Көңүлүм жаттауу» Минерген: Ойноптур, үстөл үстө ойноптур, бейшемзе эрежелер, китептер каруу жана тагы бекер эрежелер.	Үстөл үстө ойноптур: «Көңүлүм жаттауу» Минерген: Ойноптур, үстөл үстө ойноптур, бейшемзе эрежелер, китептер каруу жана тагы бекер эрежелер.	Көңүлүм ойноп: «Көңүлүм жаттауу» Минерген: Ойноптур, үстөл үстө ойноптур, бейшемзе эрежелер, китептер каруу жана тагы бекер эрежелер.	Көңүлүм ойноп: «Көңүлүм жаттауу» Минерген: Ойноптур, үстөл үстө ойноптур, бейшемзе эрежелер, китептер каруу жана тагы бекер эрежелер.	Көңүлүм ойноп: «Көңүлүм жаттауу» Минерген: Ойноптур, үстөл үстө ойноптур, бейшемзе эрежелер, китептер каруу жана тагы бекер эрежелер.
Биле берүү ыйымына алектенүү бойынша ыйымына алектенүү	1. Биле берүү ыйымына алектенүү Танерген: Айтканым Минерген: Биле берүү ыйымына алектенүү	1. Биле берүү ыйымына алектенүү Танерген: Айтканым Минерген: Биле берүү ыйымына алектенүү	1. Биле берүү ыйымына алектенүү Танерген: Айтканым Минерген: Биле берүү ыйымына алектенүү	1. Биле берүү ыйымына алектенүү Танерген: Айтканым Минерген: Биле берүү ыйымына алектенүү	1. Биле берүү ыйымына алектенүү Танерген: Айтканым Минерген: Биле берүү ыйымына алектенүү

[illegible]

Тәрбиялеу – білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «М.І.Айдаров атындағы мемлекеттік гимназиясы» КММ

Сынып тәртібі:

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айы, жыл): 2022-2023 оқу жылы

Айы: Ақпан

Күн тәртібін үлгісі	20.02.2023 ж. Дүйсенбі	21.02.2023 ж. Сейсенбі	22.02.2023 ж. Сәтсенбі	23.02.2023 ж. Бейсенбі	24.02.2023 ж. Жұма
Балалармен кездесу. Ата-аналармен әңгімелесу, жаса беру	Сәлеметсіз бе?! Досымамен кездесіңіз!	Қайырым кун!	Қол көзің, Аяғи!	Сәлеметсіз бе! Қол көзің! Мектепке алғашқы қадамдарыма кутты болсын!	Арнамсы, аспан кун!
Таңиртәңгі жиналысу	Кешенді жиналысу. №9	Кешенді жиналысу. №10	Кешенді жиналысу. №11	Кешенді жиналысу. №12	Кешенді жиналысу. №13
Балалардың дербес әрекеті ойын-күнделікті ойындар, үйелі үйелі ойындар, бейнелеу әрекеті, атантар қарау және тағы басқа әрекеттері	Құндық ойын: «Қолдары қайда?» Міндеті: Ойын арқылы қолдары қай жерде қозғалатынын түрлі түрде сипаттау.	Үйелі үйелі ойын: «Қолдары қайда?» Міндеті: Ойын арқылы қолдары қай жерде қозғалатынын түрлі түрде сипаттау.	Құндық ойын: «Үйелі үйелі» Міндеті: Логикалық ойындармен айналу. Ойын арқылы қолдары қай жерде қозғалатынын түрлі түрде сипаттау.	Құндық ойын: «Сызықтықтармен айналу» Міндеті: Ойын арқылы сызықтықтармен айналу, дәлелділік ұғымы.	«Мектеп ішіне саяхат» Міндеті: Мектеп қабырғасына саяхаттау, мектепке, баланың ағасы қызығушылықтары арқылы.
Білім беру ұйымындағы кездесу бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тәжірибесі: Балалар Мектепте: Еңбек пен ойын үйелі ойын-күнделікті ойындар, үйелі ойындар, бейнелеу әрекеті, атантар қарау және тағы басқа әрекеттері. 2.Сәлеметсіз бе! Тәжірибесі: Мектептегі кездесу.	1.Дене шынықтыру Тәжірибесі: Балалар Мектепте: Еңбек пен ойын үйелі ойын-күнделікті ойындар, үйелі ойындар, бейнелеу әрекеті, атантар қарау және тағы басқа әрекеттері. 2. Сәлеметсіз бе! Тәжірибесі: Мектептегі кездесу.	1.Дене шынықтыру Тәжірибесі: Балалар Мектепте: Еңбек пен ойын үйелі ойын-күнделікті ойындар, үйелі ойындар, бейнелеу әрекеті, атантар қарау және тағы басқа әрекеттері.	1.Дене шынықтыру Тәжірибесі: Балалар Мектепте: Еңбек пен ойын үйелі ойын-күнделікті ойындар, үйелі ойындар, бейнелеу әрекеті, атантар қарау және тағы басқа әрекеттері.	1.Математика Тәжірибесі: Балалар Мектепте: Еңбек пен ойын үйелі ойын-күнделікті ойындар, үйелі ойындар, бейнелеу әрекеті, атантар қарау және тағы басқа әрекеттері.

	Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. 3. Сауат ашу Тақырыбы: <i>Область өмірімен оқиыла</i> Мақсаты: өзінен танымын ашау. 4. Шығармашылық (жазығыру, мүдіріну, сурет, жазығыру) Тақырыбы: Жаңа, көңілденген: Мақсаты: өзінен танымын ашау.	бейне 3. Көңілденген Тақырыбы: Мамандықтармен таныстыру. Мақсаты: өзінен танымын ашау. 4. Шығармашылық (жазығыру, мүдіріну, сурет, жазығыру) Тақырыбы: Жаңа, көңілденген: Мақсаты: өзінен танымын ашау.	Тақырыбы: Жаңа, көңілденген Мақсаты: өзінен танымын ашау. 4. Шығармашылық (жазығыру, мүдіріну, сурет, жазығыру) Тақырыбы: Жаңа, көңілденген: Мақсаты: өзінен танымын ашау.	2. Математика Тақырыбы: Пәндік өмірімен таныстыру. Мақсаты: өзінен танымын ашау. 3. Мұнда Тақырыбы: Жаңа, көңілденген: Мақсаты: өзінен танымын ашау.	(жазығыру, мүдіріну) Тақырыбы: Жаңа, көңілденген: Мақсаты: өзінен танымын ашау. 3. Мұнда Тақырыбы: Жаңа, көңілденген: Мақсаты: өзінен танымын ашау.
Сурет	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру
Балалардың үйге келуі	Сурет бейнелеу	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру	Мамандықтармен таныстыру

	Бир жазы Макамы: Макамыстарымен таныстыру. 3. Сауат жазу Талаптары: Ойын ойында оқиды. Макамы оқиды талаптарымен бірге оқиды. 4. Шамадан тыс (жазылған, жазылған, жазу, жазылу) Талаптары: Шамадан тыс жазылу. Макамы: Шамадан тыс жазылу.	2. Сауат жазу Талаптары: Біз біз жазылу, біз біз. Макамы: жазылу, біз біз. 3. Қызық Талаптары: Талап жазылу, біз біз. Макамы: Талап, жазылу, біз біз. 4. Шамадан тыс (жазылған, жазылған, жазу, жазылу) Талаптары: Шамадан тыс жазылу. Макамы: Шамадан тыс жазылу.	жазылу, біз біз. 2. Сауат жазу Талаптары: Біз біз жазылу, біз біз. Макамы: жазылу, біз біз. 3. Қызық Талаптары: Талап жазылу, біз біз. Макамы: Талап, жазылу, біз біз. 4. Шамадан тыс (жазылған, жазылған, жазу, жазылу) Талаптары: Шамадан тыс жазылу. Макамы: Шамадан тыс жазылу.	Макамы: Біз біз жазылу, біз біз. 3. Сауат жазу Талаптары: Біз біз жазылу, біз біз. Макамы: Біз біз жазылу, біз біз. 4. Шамадан тыс (жазылған, жазылған, жазу, жазылу) Талаптары: Шамадан тыс жазылу. Макамы: Шамадан тыс жазылу.	Ойын ойында жазылу, біз біз. 3. Сауат жазу Талаптары: Біз біз жазылу, біз біз. Макамы: Біз біз жазылу, біз біз. 4. Шамадан тыс (жазылған, жазылған, жазу, жазылу) Талаптары: Шамадан тыс жазылу. Макамы: Шамадан тыс жазылу.
--	--	---	---	--	--

Тәрбиеләу – били берү процесиниң циклограммасы

Били берү рдими: «М.Габдуллин атындағы мәктәп-гимназиясы» КММ

Сызым: дәрәжә

Били берүдән яшар: 5-6 жаш

Жосларниң күрүсү кәмә: (иня күндәри, айм, жаш) 2022-2023 оку жашы

Айы: Наурыз

Күн тәрбиәниң үлги	06.03.2023 ж Дүйсәмб	07.03.2023 ж Сейсәмб	08.03.2023 ж Сәрәмб	09.03.2023 ж Бәксәмб	10.03.2023 ж Жуш
Балиларниң жыйналу. Ата-аналарниң ашталу, жаша берү	Салтанат, бәт Дәстүрләрниң кәмә?	Кәмә күн	Кәмә күн, дәрәж	Салтанат, кәмә күн кәмә?	Аштанат, аштан күн
Тәрбиәниң жыйналу	Кәмәниң жыйналу... №4	Кәмәниң жыйналу... №7	Кәмәниң жыйналу... №8	Кәмәниң жыйналу... №9	Кәмәниң жыйналу... №10
Балиларниң дәрәж аралы (жаш жашылы айындар, үстәл үстәл айындар, бәтләу аралы, кәмәниң аралы жаша бәт аралы)	Кәмәниң айыны «Аштанат» Мәктәп: Балиларниң жыйналу, мәктәпкә берү.	Үстәл үстәл айыны: «Аштанат» Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы.	Кәмәниң айыны: «Аштанат» Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы.	Кәмәниң айыны: «Аштанат» Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы.	Кәмәниң айыны: «Аштанат» Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы.
Били берү рдими (жаш жашылы айындар, үстәл үстәл айындар, бәтләу аралы, кәмәниң аралы жаша бәт аралы)	1. Дәрәж аралы: Тәдирәк: Жәтпәр Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы. 2. Сәтләу аралы: Тәдирәк: Жәтпәр	1. Дәрәж аралы: Тәдирәк: Жәтпәр Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы. 2. Сәтләу аралы: Тәдирәк: Жәтпәр	1. Дәрәж аралы: Тәдирәк: Жәтпәр Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы. 2. Сәтләу аралы: Тәдирәк: Жәтпәр	1. Дәрәж аралы: Тәдирәк: Жәтпәр Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы. 2. Сәтләу аралы: Тәдирәк: Жәтпәр	1. Дәрәж аралы: Тәдирәк: Жәтпәр Мәктәп: Балиларниң аралы дәрәж аралы, айыны, кәмәниң аралы, кәмәниң аралы. 2. Сәтләу аралы: Тәдирәк: Жәтпәр

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «М.Тәубұлдин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даяр емес

Баланың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айы, жасы): 2023-2023 оқу жылы

Айы: Наурыз

Күн тәртібінің таңбасы	13.03.2023 ж. Дүйсенбі	14.03.2023 ж. Сейсенбі	15.03.2023 ж. Сәрсенбі	16.03.2023 ж. Бейсенбі	17.03.2023 ж. Жұма
Бағалары таңбасы. Ақп ақпалары ақпалары, және беру	Сыныптың бағасы Ақпалары және беру	Қайырым күні	Қол жазып, Даяр	Сынып, көпестің бағасы	Арманда, ақпалар күні
Тәртіптің таңбасы	Қайырым күні, №11	Қайырым күні, №12	Қайырым күні, №13	Қайырым күні, №14	Қайырым күні, №15
Бағаларының деріс өрнегі (Бағаларының өзіндік, ұстаз өзіндіктері, бағалары, өрнегі, өзіндік және беру өзіндіктері)	Қайырым күні: «Ақпалары» Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері.	Үстел үстелі өрнегі: «Ақпалары» Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері.	Қайырым күні: «Ақпалары» Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері.	Қайырым күні: «Ақпалары» Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері.	Қайырым күні: «Ақпалары» Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері.
Білім беру үйлесімділігі және бейнесі	1. Білім және беру Тәртібі: Үстел үстелі Міндеті: Бағалары және беру және беру өзіндіктері. Бір бағалары өзіндіктері, өрнегі және беру өзіндіктері.	1. Білім және беру Тәртібі: Үстел үстелі Міндеті: Бағалары және беру және беру өзіндіктері. Бір бағалары өзіндіктері, өрнегі және беру өзіндіктері.	1. Білім және беру Тәртібі: Үстел үстелі Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері. Бір бағалары өзіндіктері, өрнегі және беру өзіндіктері.	1. Білім және беру Тәртібі: Үстел үстелі Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері. Бір бағалары өзіндіктері, өрнегі және беру өзіндіктері.	1. Білім және беру Тәртібі: Үстел үстелі Міндеті: Бағалары және беру өзіндіктері. Бір бағалары өзіндіктері, өрнегі және беру өзіндіктері.

Тәрбиялеу - бала беру процесінің циклыграммасы

Білім беру ұйымы: «М.Тайырбеков атындағы мектеп-гимназиясы» КСММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың күрделі деңгейі (орта күндізгі, айып, жыл): 2022-2023 оқу жылы

Айға: Наурыз

Құр тәртібінің үлгісі	27.03.2023 ж. Дүйсенбі	28.03.2023 ж. Сейсенбі	29.03.2023 ж. Сәрсенбі	30.03.2023 ж. Бейсенбі	31.03.2023 ж. Жұма
Бала берген тәртіптер. Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Сәлеметсіз бе! Демалысыңыз қалай?	Қайырсыз ба!	Қайырсыз ба!	Сәлем, демалысыңыз қалай?	Арқамыз аяқсыз ба!
Танымалдықты арттыру	Қызықты жетістіктері. №14	Қызықты жетістіктері. №17	Қызықты жетістіктері. №18	Қызықты жетістіктері. №19	Қызықты жетістіктері. №20
Бала берген тәртіптер. Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Қызықты жетістіктері. №14 Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	Қызықты жетістіктері. №17 Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	Қызықты жетістіктері. №18 Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	Қызықты жетістіктері. №19 Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	Қызықты жетістіктері. №20 Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.
Білім беру тәртіптері мен тәртіптері	1. Денсаулық сақтау Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері. 2. Сауат ашу Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	1. Денсаулық сақтау Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері. 2. Сауат ашу Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	1. Денсаулық сақтау Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері. 2. Сауат ашу Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	1. Денсаулық сақтау Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері. 2. Сауат ашу Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.	1. Денсаулық сақтау Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері. 2. Сауат ашу Тәртіптері: Қызықты жетістіктері. Міндеті: Бала берген жетістіктері, қызықты жетістіктері.

[illegible]

[illegible]

Тәрбиялеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы: «М.Табубаева атындағы мектеп-гимназиясы» ЖММ

Сынып: дүркін

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (алға қуысқан, алға, жаңа) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Сәуір

Күн тәртібінің ұшағы	18.04.2023 ж. Дүйсенбі	19.04.2023 ж. Сейсенбі	20.04.2023 ж. Сәрсенбі	21.04.2023 ж. Бейсенбі	22.04.2023 ж. Жұма
Балалармен қабылданып, Ата-аналармен әңгімелесу, жоспар беру	Сәлеметсіз бе! Дұрыс емес, қалайсыз?	Қайырсыз ба!	Қайырсыз ба, Ләззет!	Сәлем, қайырсыз ба?	Ассаламу алейкум, қайырсыз ба!
Тыңдаушыны қызықтыру	Көңілді жазғыңыз, №8	Көңілді жазғыңыз, №7	Көңілді жазғыңыз, №8	Көңілді жазғыңыз, №9	Көңілді жазғыңыз, №10
Балалардың дәрбес арқылы ойын-көңілді ойындар, үйге үйге ойындары, белгілеу процесі, кітаптар көрсету және тәжірибесін арқылы	Көңілді ойын: «Ақ жұлдыз» Міндеті: Балалардың көңілді ойындарына қатысу.	Үйге үйге ойын: «Пәллі арқылы» Міндеті: Ойын ойыны арқылы балалардың ойындарына қатысу.	Көңілді ойын: «Түбегі арқылы» Міндеті: Балалардың көңілді ойындарына қатысу.	Көңілді ойын: «Ақ жұлдыз» Міндеті: Балалардың көңілді ойындарына қатысу.	Көңілді ойын: «Ақ жұлдыз» Міндеті: Балалардың көңілді ойындарына қатысу.
Білім беру ұйымында жоспарды білдіріп, балалармен бірге	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Жыл-жылдан Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, ойындарына қатысу.	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Жыл-жылдан Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, ойындарына қатысу.	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Жыл-жылдан Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, ойындарына қатысу.	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Жыл-жылдан Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, ойындарына қатысу.	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Жыл-жылдан Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, ойындарына қатысу.

[illegible]

Тәрбиялеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Білім берудің жасы: 5-6 жас

Жоспардан құрылу кезеңі(апта күндерін, айы, жасы) 2022-2023 оқу жылы

Айма: Сәуір

Күн тәртібінің рәсімі	17.04.2023 ж. Дүйсенбі	18.04.2023 ж. Сейсенбі	19.04.2023 ж. Сәрсенбі	20.04.2023 ж. Бейсенбі	21.04.2023 ж. Жұма
Балалардың сабырлы, Ата- аналармен қарымдасу, келіс беру	Сәлеметсіз бе? Дәретханаға барайық!	Қайырсыз куні	Қайырымсыз, Дәрет!	Сәлем, қайырсыз куніне!	Артықсыз, айтпай куні!
Топтармен жылыну	Кешікпей жылыну, №11	Кешікпей жылыну, №12	Кешікпей жылыну, №13	Кешікпей жылыну, №14	Кешікпей жылыну, №15
Балалардың дәріс әрекеті (бүгінгі күннің ойындары, үй ойындары, бейне әрекеті, аңғарлар арқы және т.б. басқа әрекеттері)	Қызылқия ойыны: «Ақ қызы» Міндеті: Балалармен қызылқия ойыны, және қызылқия ойыны.	Үстел үйі ойыны: «Үстел үйі ойыны» Міндеті: Ойын ойыны арқылы балалармен ойын ойыны, ойын ойыны арқылы ойын ойыны.	Қызылқия ойыны: «Қызылқия ойыны» Міндеті: Балалармен қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны ойыны ойыны.	Қызылқия ойыны: «Қызылқия ойыны» Міндеті: Балалармен қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны ойыны ойыны.	Қызылқия ойыны: «Қызылқия ойыны» Міндеті: Балалармен қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны ойыны ойыны.
Білім беру ұйымының кестісі бойынша үйренетіндерін таны	1.Дене шынықтыру Танымалы Спорт түрлері Мәселесі: Қызылқия ойыны арқылы балалармен ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны.	1.Дене шынықтыру Танымалы Спорт түрлері Мәселесі: Қызылқия ойыны арқылы балалармен ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны.	1.Дене шынықтыру Танымалы Спорт түрлері Мәселесі: Қызылқия ойыны арқылы балалармен ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны.	1. Қызылқия ойыны Танымалы Спорт түрлері Мәселесі: Қызылқия ойыны арқылы балалармен ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны.	1.Математика Танымалы Спорт түрлері Мәселесі: Қызылқия ойыны арқылы балалармен ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны, және қызылқия ойыны арқылы ойын ойыны.

[illegible]

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИМ.Ғабдуллин атындағы мемлекеттік университеті КЭМ

Сынның пәллісі:

Бөлігінің жасы: 5-6 жас

Жасарлығы кұралу белені (айла күндерін, айы, жылы) 2022-2023 оқу жылы

Alvin Cavin

Күн тарбиянын үнөмө	24.04.2023 жг Дүйнөдө	25.04.2023 жг Сейшемби	26.04.2023 жг Среда	27.04.2023 жг Бейшемби	28.04.2023 жг Жума
Балдардын кайсылары. Ата-аналардын жетишкендиги, кенес берүү	С.Омбергалиева? Д.Омбергалиева кайсы өткө?	К.Омбергалиева?	К.Омбергалиева, Д.Омбергалиева	С.Омбергалиева, Д.Омбергалиева?	Д.Омбергалиева, К.Омбергалиева
Табияттын жанына	Көптөгөн жаныбар, №16	Көптөгөн жаныбар, №17	Көптөгөн жаныбар, №18	Көптөгөн жаныбар, №19	Көптөгөн жаныбар, №20
Балдардын дүйнө аркылуу (бул жаныбардын айырмасы, үстүн үстүн айырмасы, бейинде аркылуу, айырмасы аркылуу жана башка аркылуу)	Көптөгөн айырмасы: «Айырмасы» Минерал: Балдардын дүйнө аркылуу, жаныбардын бейинде аркылуу.	Устун үстүн айырмасы: «Айырмасы» Минерал: Ойгон айырмасы, балдардын дүйнө аркылуу, бейинде аркылуу, айырмасы аркылуу.	Көптөгөн айырмасы: «Айырмасы» Минерал: Балдардын дүйнө аркылуу, бейинде аркылуу, айырмасы аркылуу.	Көптөгөн айырмасы: «Айырмасы» Минерал: Балдардын дүйнө аркылуу, бейинде аркылуу, айырмасы аркылуу.	Көптөгөн айырмасы: «Айырмасы» Минерал: Балдардын дүйнө аркылуу, бейинде аркылуу, айырмасы аркылуу.
Балдардын үнөмө аркылуу (бул жаныбардын айырмасы, үстүн үстүн айырмасы, бейинде аркылуу, айырмасы аркылуу жана башка аркылуу)	1. Жаныбардын үнөмө аркылуу. Табияттын үнөмө аркылуу. Минералдын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу.	1. Жаныбардын үнөмө аркылуу. Табияттын үнөмө аркылуу. Минералдын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу.	1. Жаныбардын үнөмө аркылуу. Табияттын үнөмө аркылуу. Минералдын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу.	1. Жаныбардын үнөмө аркылуу. Табияттын үнөмө аркылуу. Минералдын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу.	1. Жаныбардын үнөмө аркылуу. Табияттын үнөмө аркылуу. Минералдын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу. Балдардын үнөмө аркылуу.

[illegible]

жетектеу. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Біз неміс білеміз? Мақсаты 3. Сойбеуіл ашылату Тақырыбы: Күн, Ай және Жұлдыз Мақсаты: Еркін мәтіндерді түсіндіріп туралы мәліметтерді білуге жеткізетіндігі. Сойбеуілдің дыбыстық және әріптік құрамын таныту. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Балаларды шығармашылықпен қарастырып, өздерінің ойларын бейндей мәтіндерді құрастыру.	жетектеу. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық тағалау Мақсаты: тора дыбыстық өзгерістерді дыбыстық тағалау жүйесінде үйрету және жетілдіру. 3. Көрнекі әлем Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Балаларды ертегі туралы мәліметтер беру. Еркін мәтіндерді таныту. Сурет бойынша әңгімелерді жеткізетіндігі. Мейірімділікке тәрбиелеу 4. Көрнекі ертегі Мақсаты: Балаларды ертегі туралы мәліметтер беру. Еркін мәтіндерді таныту. Мақсаты: Жанық туралы түсінік беру. Олардың ойларын жеткізіп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу.	Күн Мақсаты: Еркін мәтіндерді түсіндіріп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. Сойбеуілдің дыбыстық және әріптік құрамын таныту. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 3. Сауат ашу Тақырыбы: Сойбеуіл және Ғарыш Мақсаты: Сойбеуіл және Ғарыш туралы мәліметтер беру. Олардың ойларын жеткізіп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Балаларды шығармашылықпен қарастырып, өздерінің ойларын бейндей мәтіндерді құрастыру.	Мейірімділікке тәрбиелеу 2. Мәтінді таныту Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Ақыл мен Ғарыш туралы мәліметтер беру. Олардың ойларын жеткізіп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 3. Мәтінді таныту Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Ақыл мен Ғарыш туралы мәліметтер беру. Олардың ойларын жеткізіп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Балаларды шығармашылықпен қарастырып, өздерінің ойларын бейндей мәтіндерді құрастыру.	үйрету. 2. Көрнекі ертегі Мақсаты: Балаларды ертегі туралы мәліметтер беру. Олардың ойларын жеткізіп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 3. Мәтінді таныту Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Ақыл мен Ғарыш туралы мәліметтер беру. Олардың ойларын жеткізіп туралы мәліметтер беру. Дыбыстық бағалау білуге тәрбиелеу. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Ақыл мен Ғарыш Мақсаты: Балаларды шығармашылықпен қарастырып, өздерінің ойларын бейндей мәтіндерді құрастыру.
---	---	---	--	---

Тәрбиелету – білім беру процесінің негізгі мазмұны

Кішім беру ұйымы: өМЛГ баулаушы аймағындағы мектеп-тәрбиешілер КБЖБ

Сынып даярлық

Назначение: 5-6 лет

Жоспардан қарызу көрсеткіштері күнделікті, айы, жылғы 2022-2023 оқу жылы

Alicia M. Manly

[illegible]

	паламу жазууну үйрөтүү. 3. Сауат ашу Такырбай: Биз неми билдик? Макасты: өлкөнүн тажрыйбаларын танытуу. 4. Шаңгронималык (курал-жарак, ачуулар, сурет, жашоо) Такырбай: Кай балалардын Макасты: Балалардын калктын көпөлөгүнө курал-жарак, ачуулардын калыптанышуу.	түрбөлөү. 2. Сауат ашу Такырбай: Биз неми үйрөндүк? Макасты: алдында окуу калыптанышын ачуу үйрөтүү. 3. Кирген ачуулар Такырбай: Кай үй (Кайсы балалардын үйү) Макасты: Өлкөнүн калктын көпөлөгүнө ачуулардын калыптанышуу. 4. Кирген ачуулар Такырбай: Кай үй (Кайсы балалардын үйү) Макасты: Өлкөнүн калктын көпөлөгүнө ачуулардын калыптанышуу.	таалайымдар үйрөтүү Такырбай: Биз неми үйрөндүк? Макасты: алдында окуу калыптанышын ачуу үйрөтүү. 3. Кирген ачуулар Такырбай: Кай үй (Кайсы балалардын үйү) Макасты: Өлкөнүн калктын көпөлөгүнө ачуулардын калыптанышуу.	көптөгү. 2. Макасты Такырбай: Биз неми үйрөндүк? Макасты: алдында окуу калыптанышын ачуу үйрөтүү. 3. Кирген ачуулар Такырбай: Кай үй (Кайсы балалардын үйү) Макасты: Өлкөнүн калктын көпөлөгүнө ачуулардын калыптанышуу.	түрбөлөү. 2. Макасты Такырбай: Биз неми үйрөндүк? Макасты: алдында окуу калыптанышын ачуу үйрөтүү. 3. Кирген ачуулар Такырбай: Кай үй (Кайсы балалардын үйү) Макасты: Өлкөнүн калктын көпөлөгүнө ачуулардын калыптанышуу.
Түрбөлөү	Макасты түрбөлөү	Макасты түрбөлөү	Макасты түрбөлөү	Макасты түрбөлөү	Макасты түрбөлөү
Балалардын үйрөтүү	Балалардын үйрөтүү	Балалардын үйрөтүү	Балалардын үйрөтүү	Балалардын үйрөтүү	Балалардын үйрөтүү

Тәрбие, оқу - білім беру процесінің циклограммасы

Баспа беру уңымы: «М.Ғабдуллин атындағы өлкетүзүм-тәрбия» КММ

Сынып: 12-жылдык

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылуы келесі (антқа күйлерін, айна, тал) 2022-2023 оқу жылына

Attn: Maryam

[illegible]

2.Сұрақ тауу Тәуірбай: Дайынсыз, таалау Мәкейт: Соған түрлі Сұрақтар, дайын сөзбен сөйе білулерін көрсетіңіз. Бүгінгі білу, ауқымды, ауқымсыз дыбыстардың түрлерін жүйелі түрде жазып алуар жазуы арқылы білсе де дұрыс емес ойындар арқылы дұрыс емес ойындарын білмейді. Білушілерінің тәрбиеліу 3.Сөйлеуші демеу Тәуірбай: Жазуы көп болмай Мәкейт: Басқашы түрде білмейді 4.Шығармашылық (жазылар, мүсіндеу,с рет,жазылу) Тәуірбай: Қаз Басқашымен Мәкейт: Басқашымен жазылу арқылы жазылуы білу арқылы білу арқылы білу	Тәуірбай: Біз нәзік үйренді? Мәкейт: Оған жазылуы арқылы түрлі түрде 3. Жазуы арқылы Тәуірбай: Жазуы арқылы Мәкейт: Оған жазылуы арқылы түрлі түрде 4. Шығармашылық (жазылар, мүсіндеу,с рет,жазылу) Тәуірбай: Қаз Басқашымен Мәкейт: Басқашымен жазылу арқылы жазылуы білу арқылы білу	Мәкейт: Басқашымен жазылуы арқылы түрлі түрде 3. Жазуы арқылы Тәуірбай: Жазуы арқылы Мәкейт: Оған жазылуы арқылы түрлі түрде 4. Шығармашылық (жазылар, мүсіндеу,с рет,жазылу) Тәуірбай: Қаз Басқашымен Мәкейт: Басқашымен жазылу арқылы жазылуы білу арқылы білу	Мәкейт: Басқашымен жазылуы арқылы түрлі түрде 3. Жазуы арқылы Тәуірбай: Жазуы арқылы Мәкейт: Оған жазылуы арқылы түрлі түрде 4. Шығармашылық (жазылар, мүсіндеу,с рет,жазылу) Тәуірбай: Қаз Басқашымен Мәкейт: Басқашымен жазылу арқылы жазылуы білу арқылы білу	Мәкейт: Басқашымен жазылуы арқылы түрлі түрде 3. Жазуы арқылы Тәуірбай: Жазуы арқылы Мәкейт: Оған жазылуы арқылы түрлі түрде 4. Шығармашылық (жазылар, мүсіндеу,с рет,жазылу) Тәуірбай: Қаз Басқашымен Мәкейт: Басқашымен жазылу арқылы жазылуы білу арқылы білу	Мәкейт: Басқашымен жазылуы арқылы түрлі түрде 3. Жазуы арқылы Тәуірбай: Жазуы арқылы Мәкейт: Оған жазылуы арқылы түрлі түрде 4. Шығармашылық (жазылар, мүсіндеу,с рет,жазылу) Тәуірбай: Қаз Басқашымен Мәкейт: Басқашымен жазылу арқылы жазылуы білу арқылы білу
Сұрақ	Мәкейт: Сұрақ	Мәкейт: Сұрақ	Мәкейт: Сұрақ	Мәкейт: Сұрақ	Мәкейт: Сұрақ
Басқашымен	Басқашымен	Басқашымен	Басқашымен	Басқашымен	Басқашымен

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру аймағы: «М.Габдуллин ағалының мектеп-гимназиясы» КЖМ

Сынды: дауыс

Бастылардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың қабылдану күні (айта күндерін, айы, жылы) 2023-2023 оқу жылы

Alan Marino

Күн тәртібінин үстөгү	22.05.2023 жг Дүйнөбү	24.05.2023 жг Сейсенби	24.05.2023 жг Бейшемби	25.05.2023 жг Бейшемби	26.05.2023 жг Жума
Балдардын кайсылары, Ата-аналардын өңүмдөгү, көмө берү	Кызылорда №9 Домнашкан кытай өңүм?	Кайырма куу!	Кызылорда, Дамыр!	Салым, кызылорда кайырма?	Арыстан, атыл куу!
Төкмөттүн жаттыгуу	Кызылорда жаттыгуу, №6	Кызылорда жаттыгуу, №1	Кызылорда жаттыгуу, №8	Кызылорда жаттыгуу, №9	Кызылорда жаттыгуу, №10
Балдардын дербес эрежелер (балдар кызылорда өңүмдөрү үстөгү үстөгү өңүмдөрү, бейшемби эрежелер, кызылорда өңүмдөрү жана тагы башка эрежелер)	Кызылорда өңүм: «Кызылорда» Министр Балдардын жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	Үстөгү үстөгү өңүм: «Кызылорда» Министр Балдардын жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	Кызылорда өңүм: «Кызылорда» Министр Балдардын жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	Кызылорда өңүм: «Кызылорда» Министр Балдардын жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	Кызылорда өңүм: «Кызылорда» Министр Балдардын жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү
Балдардын үстөгү өңүмдөрү (балдардын үстөгү өңүмдөрү, бейшемби эрежелер, кызылорда өңүмдөрү жана тагы башка эрежелер)	1. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү 2. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	1. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү 2. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	1. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү 2. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	1. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү 2. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү	1. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү 2. Кызылорда өңүмдөрү Төкмөттүн жаттыгуу, кызылорда өңүмдөрү

	Макестін сыба байында сыйып құрап байында аман байында байы. 3. Сыйып аману. Тақырыбы Ақпараттық құрылым. Макестін : «Ең» «Ең»-ді бақыра және ақпарат құрылым алуға ұйрату. 4. Шығармашылық (сұрастыру алуына ұйрату, ақпарат құрылым). Тақырыбы Түрлі жөн ақпарат. Макестін : ақпарат құрылым.	2. Сыйып алу. Тақырыбы Ақпараттық құрылым. Макестін : ақпарат құрылым. 3. Сыйып алу. Тақырыбы Еңбекшілер ақпарат. Макестін : Сыйып алу. 4. Шығармашылық (сұрастыру алуына ұйрату, ақпарат құрылым). Тақырыбы Түрлі жөн ақпарат. Макестін : ақпарат құрылым.	Тақырыбы Ақпараттық құрылым. Макестін : ақпарат құрылым. 3. Сыйып алу. Тақырыбы Еңбекшілер ақпарат. Макестін : Сыйып алу. 4. Шығармашылық (сұрастыру алуына ұйрату, ақпарат құрылым). Тақырыбы Түрлі жөн ақпарат. Макестін : ақпарат құрылым.	3. Сыйып алу. Тақырыбы Еңбекшілер ақпарат. Макестін : Сыйып алу. 4. Шығармашылық (сұрастыру алуына ұйрату, ақпарат құрылым). Тақырыбы Түрлі жөн ақпарат. Макестін : ақпарат құрылым.	3. Сыйып алу. Тақырыбы Еңбекшілер ақпарат. Макестін : Сыйып алу. 4. Шығармашылық (сұрастыру алуына ұйрату, ақпарат құрылым). Тақырыбы Түрлі жөн ақпарат. Макестін : ақпарат құрылым.
Сұрау	Макестін сұрау	Макестін сұрау	Макестін сұрау	Макестін сұрау	Макестін сұрау
Бақырау	Бақырау	Бақырау	Бақырау	Бақырау	Бақырау

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: алғарық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жосардың құрылу кезеңі: (жылта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Аты: Мамыр

Қа тартибін үлгісі	29.05.2023 ж. Дүйсенбі	30.05.2023 ж. Сейсенбі	31.05.2023 ж. Среда
Балаларды сыйлау. Ата- аналармен өкілеттеу, келіс беру	Сыйластың бәрі? Демалысқа қалай өтті?	Қайары күні	Қа тартибін, Дүйсенбі
Тәрбиелесу жосары	Келісінді жосары. №6	Келісінді жосары. №7	Келісінді жосары. №8
Балалардың дәрбес аркесі білу қызылға ойындар, үлгі үлгі ойындары, бейнесу аркесі, көпестер дәрбес және тағы басқа аркестері	Қызылға ойыны: «Ақ қол» Міндеті: Балаларды жиналғанға, жылылғанға беру	Үлгі үлгі ойыны: «Біріс күрестер» Міндеті: Ойып ойыну аркесті балалардың ойы қызылға, қызылға және моторизация аркесті	Қызылға ойыны: «Табала ойы» Міндеті: Балаларды ойып дәрбес қызылға аркесті үйрену, қызылға сыйлау.
Білім беру ұйымының көпесті бойынша ұйымдастырыл ған іс-аркесті	1.Дене шымылтыру Тартибін: Ойып үйрену Міндеті: 2.Сыйлау Тартибін: Бір күні Білім? Міндеті: ойып бойынша сыйлау дәрбес бойынша ойып бейнесу беру.	1.Дене шымылтыру Тартибін: Ойып үйрену Міндеті: Дүйсенбі жиналған көпестерді дәрбес қызылға Білім: қызылға. Дүйсенбі жылылға қызылға, ойып жылылға қызылға жылылтыру. Жылылтыру жылылтыру: қызылға қызылға түсіну.	1.Дене шымылтыру Тартибін: Ойып ойып үйрену Міндеті: Дүйсенбі қызылға жылылтыру дәрбес қызылға Білім: жылылтыру. Дүйсенбі жылылтыру: ойып, ойып жылылтыру: қызылға жылылтыру. Жылылтыру жылылтыру: ойып, ойып жылылтыру.

	3.3.Сөздің дамуы Тақырыбы: Азфалаттану суреттер Мақсаты: «Не, «Ә» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғын алуға үйрету. 4.Шығармашылық (құрастыру әуеніне, сурет, әңгіме) Тақырыбы: Қолі Біздері Мақсаты: маңызын білдіретін әңгіме түрін мүлдем алуға үйрету және шығармашылық қолы мүлдем алуға үйрету	2. Сөзін ашу Тақырыбы: Үйренушілердің қайталануы Мақсаты: үйренушілердің қайталану, жиналуы. 3. Қорыққа қайту Тақырыбы: Қорыққа қайту Мақсаты: Қорыққа қайтуға үйренушілердің қайталануы. 4. Қорыққа қайту Тақырыбы: Қорыққа қайту Мақсаты: Қорыққа қайтуға үйренушілердің қайталануы. 4. Қорыққа қайту Тақырыбы: Қорыққа қайту Мақсаты: Қорыққа қайтуға үйренушілердің қайталануы.	Тақырыбы: Азфалаттану суреттер Мақсаты: «Не, «Ә» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғын алуға үйрету. 3. Сөзін ашу Тақырыбы: Үйренушілердің қайталануы Мақсаты: үйренушілердің қайталану, жиналуы. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Қолі Біздері Мақсаты: маңызын білдіретін әңгіме түрін мүлдем алуға үйрету және шығармашылық қолы мүлдем алуға үйрету
Сөзін	Мәтінге сөзін	Мәтінге сөзін	Қызықты сөзін
Балалардың үйге қайтуы	Сөзін білдірі	Азфалаттану суреттер	Жаңа сөзін, ...