

**2022-2023 оқу жылының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даяртық

Мұғалім: Есмагулова А.Д'

				балаларды өз міндетін туралы сөйлөтөй бөлүм үйрөтү. Билгендиги міндети: максат туралы түшүнүгүн көрсөтүү. Көзү, айынагы сөздөр мен айла-жарамды түшүнү алат сөйлөткөндө өтүрө жана. Сөзү үйрөтү. Дарыгуу міндети үйрөтү. Дарыгуу міндети: өзүсүзү өз ирээдиги айтуу, өзүнө крээтү жетпейтү, өзүнө крээтү түшүнү айла-жарамды өтүрө жетпейтү, сөздөрү крээтү дөтүрөтү. Түрүнө міндети: Сөйлөткөндө түрүнөтү.	Миндеттери: Минет туралы міндетин көрсөт үйрөтү. Крээтү міндети сөздөр мен өтүрөтү түшүнү алат сөйлөткөндө өтүрө жана. Сөзү үйрөтү. Дарыгуу міндети: өзүсүзү өз ирээдиги айтуу, өзүнө крээтү жетпейтү, сөздөрү крээтү дөтүрөтү түшүнү айла-жарамды өтүрө жетпейтү, сөздөрү крээтү дөтүрөтү. Түрүнө міндети: Крээтү түшүнү алат өтүрөтү түшүнү алат
Сөзү				Ахырга сөзү	Тизе ахырга сөзү
Билгендерин үйрөт көрсөтү				Ерине айтты...	Жаңы айтты...

				Төждүрөбө: өйрөтүү – көнө Максаты: жаттар эңгээлинин даражасын аныктоо боюнча өлчөмгү азыктантылуу. Миндеттери: 1.Өйрөтүү сөзүнүн маңышы менен тааныштыруу. «өйрө» деген үркөн – бир тарап азыктан салып калып эмес, ошондой катар бүтүн бир топтон азыктанганга да өйрөтүлгөнүн билдирет. 2.Низар дуздру, өстө сакнуу, өйрөтүү, колдоп улак көтөрүлгөнүн билдирет. 3.Шыңалыштыкка төрбөлөтүү Төждүрөбө: өйрөтүү – бүтүндөй Максаты: Музыка сөзүнүн сөзгө өйрөтүү аркылуу музыкалык процесстерге сөзгө кызыкдарды өздөштүрүү. Миндеттери: Дүйнөдөгү музыкалык сөзгө өйрөтүү аркылуу музыкалык процесстерге сөзгө кызыкдарды өздөштүрүү. 4.Кызык тил Төждүрөбө: өйрөтүү – бүтүндөй Максаты:	«өйрөтүү», «өйрөтүү» жана түрү түрү» терминдерин билүү. 1.Низар дуздру, өстө сакнуу, өйрөтүү, колдоп улак көтөрүлгөнүн билдирет. 2.Шыңалыштыкка төрбөлөтүү 3.Көрүнүш аркылуу музыкалык процесстерге сөзгө кызыкдарды өздөштүрүү. 4.Кызык тил Төждүрөбө: өйрөтүү – бүтүндөй Максаты: Музыка сөзүнүн сөзгө өйрөтүү аркылуу музыкалык процесстерге сөзгө кызыкдарды өздөштүрүү. 5.Кызык тил Төждүрөбө: өйрөтүү – бүтүндөй Максаты:
--	--	--	--	---	--

Тәрбиялеу - білім беру процесінің циклограммасы

II-апта

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айға қарауымен

Күн тәртібінің үлгісі	01.09.2022 ж. Дүйсенбі	02.09.2022 ж. Сейсенбі	03.09.2022 ж. Сәрсенбі	04.09.2022 ж. Бейсенбі	05.09.2022 ж. Жұмыс
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, жасақ беру	Сәлеметсіз бе? Демалыстың қалай өтті?	Қайырсыз күн!	Қайырсыз күн. Ералаш!	Сәлем, ойнауың қалай?	Ассаламүкі, қайыр күн!
Таңертеңгі жиналыс	Кешенді жиналыс. №3	Кешенді жиналыс. №4	Кешенді жиналыс. №5	Кешенді жиналыс. №6	Кешенді жиналыс. №7
Балалардың әрекеті арқылы (баян кимашаны ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қималды ойын: «Қарақару қаймақ салды!» Мақсаты: Ойын арқылы қимашу күйінде сөйлеуге тұрағы түсінік қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Айна құрамыра» Мақсаты: Ойын ойыну арқылы балалардың ойлау қабілетін, қиялдарының ұяқ, мәдениетін дамыту.	Қималды ойын: «Айна ұяқ» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойынға қоса құрал-жабдықтарды қолдану.	Қималды ойын: «Айна ұяқ» Мақсаты: Үлгілік ойындар ойыну арқылы қимашу күйінде сөйлеуге тұрағы түсінік қалыптастыру.	«Кітап бардым» ойыны. Мақсаты: Мектеп ойындарының қимашу күйінде сөйлеуге тұрағы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кезек бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Төңкеріс: «Сәлеметсіз бе» Мақсаты: Балаларды сәлем салуға, бір тілмен сөйлеу, жүріс-тұрыс жасауға, баланың ой-алымын ойындар арқылы дамытуға баулу.	1.Дене шынықтыру. Төңкеріс: «Сәлеметсіз бе» Мақсаты: Балаларды сәлем салуға, бір тілмен сөйлеу, жүріс-тұрыс жасауға, баланың ой-алымын ойындар арқылы дамытуға баулу.	1.Дене шынықтыру. Төңкеріс: «Сәлеметсіз бе» Мақсаты: Балаларды сәлем салуға, бір тілмен сөйлеу, жүріс-тұрыс жасауға, баланың ой-алымын ойындар арқылы дамытуға баулу.	1. Көрсетім әрекеті. Төңкеріс: «Сәлеметсіз бе» Мақсаты: Балаларды сәлем салуға, бір тілмен сөйлеу, жүріс-тұрыс жасауға, баланың ой-алымын ойындар арқылы дамытуға баулу.	1.Көрсетім әрекеті. Төңкеріс: «Сәлеметсіз бе» Мақсаты: Балаларды сәлем салуға, бір тілмен сөйлеу, жүріс-тұрыс жасауға, баланың ой-алымын ойындар арқылы дамытуға баулу.

[illegible]

[illegible]

				Көзөңүл үйүнүн экинчи көзүнүн жана кызын айтышуу.	Көзөңүл үйүнүн экинчи көзүнүн жана кызын айтышуу. Көзөңүл үйүнүн көзүнүн жана кызын айтышуу. Көзөңүл үйүнүн көзүнүн жана кызын айтышуу.
Серуу	Менчике серуу	Менчике аялганга серуу	Көзөңүл үйүнүн серуу	Аялганга серуу	Көзөңүл үйүнүн серуу
Балалардын үйүн айтышуу	Көзөңүл үйүнүн	Аялганга аялганга	Аялганга аялганга	Көзөңүл үйүнүн	Көзөңүл үйүнүн

[illegible]

[illegible]

				малықтардың қарулы реттелуіне қару. Тәрбиелік міндеті: тәрбиелік тәртіптің төзімділігі мен қарулы күштің төзімділігіне ойындау.	Дәулеттің міндеті: міндетті және тіпті төзімділік және қарулы күштің ойындауына қару. Тәрбиелік міндеті: қарулы күштің төзімділігі.
Сегізін	Метелік қаруы	Метелік қаруының қаруы	Метелік қаруының қаруы	Сегізін қаруының қаруы	Төзімділік қаруы
Белгілерінің үлгісі қайтуы	Сегізін қаруы	Қаруының қаруы	Қаруының қаруы [қаруының қаруы...]	Қаруының қаруының қаруы	Қаруының қаруының қаруы

[illegible]

[illegible]

и. сөзінше: тәрбиелік; әрқимысы үлкеніне, кішісіне қарай өзін тәрбиелейді.	3.Дербесіне тәрбиелі	мектептері іс-әрекеттерін білу, сойраңдарыңді көтеруді белгілеуіне қатынастырады. Білімділік міндеті: оқырға ора тірсігенін білуді, кейіне қаруын көрсеткенді. Қызық тілімділік міндеті: мектепке қатынасты өзіндік және мүдделілі оқырға қолдана білуді үйрету. Тілдік, әдеттегі. Білімділік міндеттер: құрақ үйрету. Дамалушылық міндеті: оқырға өзіндік және тәжірибелік білуді, кейіне қаруын көрсеткенді. Қызық тілімділік міндеті: мектепке қатынасты өзіндік және мүдделілі оқырға қолдана білуді үйрету. Тәрбиелік міндеті: үлкеніне қарай өзін тәрбиелейді.	Білімділік міндеті: мектепке қатынасты өзіндік және мүдделілі оқырға қолдана білуді үйрету. Дамалушылық міндеті: оқырға өзіндік және тәжірибелік білуді, кейіне қаруын көрсеткенді. Қызық тілімділік міндеті: мектепке қатынасты өзіндік және мүдделілі оқырға қолдана білуді үйрету. Тәрбиелік міндеті: үлкеніне қарай өзін тәрбиелейді. 4.Мұнына Эксперттік: «Білімділік міндеті» Міндеттері: Еркіндіктері: Білімділік міндеті: мектепке қатынасты өзіндік және мүдделілі оқырға қолдана білуді үйрету. Дамалушылық міндеті: оқырға өзіндік және тәжірибелік білуді, кейіне қаруын көрсеткенді. Қызық тілімділік міндеті: мектепке қатынасты өзіндік және мүдделілі оқырға қолдана білуді үйрету. Тәрбиелік міндеті: үлкеніне қарай өзін тәрбиелейді.
---	-----------------------------	---	---

					жандык деген математикалык аргумент
Серуу	Математикалык серуу	Математикалык серуу	Математикалык серуу	Сторд математикалык серуу	Тата дуга серуу
Балдардын үнү серуу	Суду балдардын	Көрсөткүчтөр	Көрсөткүчтөр...	Азыркы математикалык	Жаңы математикалык

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Биллларлам үйге келүү	Сыз болуңуз!	Киргизденең!	Ургунга азия...!	Амбергаста болуңуз!	Жаңа азаматсыңар!
--------------------------	--------------	--------------	------------------	---------------------	-------------------

Білім беру ұйымы: «М.Габдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: джырық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың қарқын кезеңі:(апта күндері, айы, жылы) 2022-2023 оқу жылы

Айы: қызыл

Қыз-келіншектің үлесі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Среда 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдату. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Салтанатты сабақ! Денсаулық күн! өтті!	Қайтарғы күні!	Қай келің, Айым!	Салтанат, көңілділік қайтты!	Армысың, алтын күні!
Танымтал жиналысу	Көпшілік жиналысу. №1	Көпшілік жиналысу. №2	Көпшілік жиналысу. №3	Көпшілік жиналысу. №4	Көпшілік жиналысу. №5
Балалардың көзге әрекеті (балу қимылдары ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, аспаптар ойнау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылдар ойыны: «Сыныпбасқарушымен танысу» ойыны. Міндеті: Ойын арқылы сыныпбасқарушымен танысу, дос бауырға үйрену.	«Менің үйімде сәлем» ойыны. Міндеті: Мектеп «қайырма» тапсырғы, мектепке өтірікпен кіретін сыныпбасқарушымен танысу.	Қимылдар ойыны: «Көпшілік ойын» ойыны. Міндеті: Ойын арқылы балалардың ойыну еркіндігі туралы түсінік қалыптастыру.	Үстел үстін ойыны: «Балу» ойыны. Міндеті: Ойын арқылы балалардың ойыну еркіндігі, балалардың өзін-өзі бағалауы туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылдар ойыны: «Үстел үстін» ойыны. Міндеті: Балалардың ойыну еркіндігі туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралық	1.Денсаулық күні. Тақырыбы: Қызыл спортпен белуге болады! Мақсаты: Денсаулық күнін ата-аналармен бірге өткізу, балалардың денсаулығын қорғау, жүру, ойын ойнау, балалардың денсаулығын қорғау. 2.Салтанатты жиналысу.	1.Денсаулық күні. Тақырыбы: Менің ойыным. Мақсаты: Балалардың ойыну еркіндігі, балалардың ойыну еркіндігі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Салтанатты жиналысу.	1.Денсаулық күні. Тақырыбы: Денсаулық күні. Мақсаты: Денсаулық күнін ата-аналармен бірге өткізу, балалардың денсаулығын қорғау, жүру, ойын ойнау, балалардың денсаулығын қорғау. 2.Салтанатты жиналысу.	1.Денсаулық күні. Тақырыбы: Денсаулық күні. Мақсаты: Балалардың ойыну еркіндігі, балалардың ойыну еркіндігі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Салтанатты жиналысу.	1.Денсаулық күні. Тақырыбы: Денсаулық күні. Мақсаты: Балалардың ойыну еркіндігі, балалардың ойыну еркіндігі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Салтанатты жиналысу.

Тасарымбет Коржарынта өскөргөн (түрөй) Макалат: 1. Биринчи сыртка чыгып чыкканы үйрөтү. 2. Балдардын сөздөрү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү. 2. Сыйлаштырмачыту Тасарымбет Коржарынта өскөргөн (түрөй) Макалат: 1. Биринчи сыртка чыгып чыкканы үйрөтү. 2. Балдардын сөздөрү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү. 3. Сүзгөнү иштер Тасарымбет Жашына дуушары дуушары Макалат: Жашына дуушары дуушары иштеринин жашына дуушары талаштыру. 4. Мүнөзү Тасарымбет Сөзү Макалат: сөзүгөнү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү.	Тасарымбет Жашына дуушары дуушары Макалат: Жашына дуушары дуушары иштеринин жашына дуушары талаштыру. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү. Макалат: Тасарымбет Жашына дуушары дуушары иштеринин жашына дуушары талаштыру. 4. Мүнөзү Тасарымбет Сөзү Макалат: сөзүгөнү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү.	Тасарымбет Коржарынта өскөргөн (түрөй) Макалат: 1. Биринчи сыртка чыгып чыкканы үйрөтү. 2. Балдардын сөздөрү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү. 3. Сүзгөнү иштер Тасарымбет Жашына дуушары дуушары Макалат: Жашына дуушары дуушары иштеринин жашына дуушары талаштыру. 4. Мүнөзү Тасарымбет Сөзү Макалат: сөзүгөнү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү.	Тасарымбет 7, 8, 9 сыңары иштеринин Макалат: 7, 8, 9 сыңары иштеринин иштеринин иштеринин 3. Мүнөзү Тасарымбет Сөзү Макалат: сөзүгөнү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү.	Тасарымбет 7, 8, 9 сыңары иштеринин Макалат: 7, 8, 9 сыңары иштеринин иштеринин иштеринин 3. Мүнөзү Тасарымбет Сөзү Макалат: сөзүгөнү иштеринин, сөзүнө көрсөткөн ачылыу. 3. Баланы өскөргөн, өскөргөнү, балдардын сөздөрү.
---	--	---	---	---

	төдөл аргасы төгөтү судастырып түзөтүлүсү үйрөтү. Мисалы: Билемдери менен көрсөткөн үчү, жаны, сөзү тасилдерин көпчүлүк отуруп кабинеті менендешти өтөтүзүрүн баскыч адамдардын сүзүсү көп көпчүлүк менен адамдар, тарбиялы, жарым бүтүлүк менен таанышып, бір-бирине өтөтүзүрүн көпчүлүк, жаны менен жаны менен тарбиялы).				
Серген	Мисалы: серген	Мисалы: серген	Мисалы: серген	Мисалы: серген	Мисалы: серген
Билемдери менен көрсөткөн үчү	Сөзү менен	Мисалы: серген	Мисалы: серген	Мисалы: серген	Мисалы: серген

[illegible]

			адам. Және көрсетіміз болып ойын жинағы берілді	адам. әрқайсы. Жинағы 2-3 рет қайталанды.	адамның ойын жинағы берілді. Көрсеті қайталанды.
Бірін беру ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралас	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дене дабылмен ойнау. Мақсаты: Денеі арқылы дене шынықтыру бөлімі бойынша берілу сағаты ұйымдастыру. 2.Саят алу танысу. Тақырыбы: Ойынмен күресі. Мақсаты: 1. Ойынмен күресі басында ойынмен күресі. 2. Ойынмен күресі туралы танысу. 3. Ойынмен күресі және ойын күресі. 4.Саят алу негіздері. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі. 5.Саят алу негіздері. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денеі ойынмен күресі. Мақсаты: Денеі арқылы дене шынықтыру бөлімі бойынша берілу сағаты ұйымдастыру. 2.Саят алу танысу. Тақырыбы: Ойынмен күресі. Мақсаты: 1. Ойынмен күресі басында ойынмен күресі. 2. Ойынмен күресі туралы танысу. 3. Ойынмен күресі және ойын күресі. 4.Саят алу негіздері. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі. 2.Саят алу танысу. Тақырыбы: Ойынмен күресі. Мақсаты: 1. Ойынмен күресі басында ойынмен күресі. 2. Ойынмен күресі туралы танысу. 3. Ойынмен күресі және ойын күресі. 4.Саят алу негіздері. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі.	1.Көрсетіміз берілді. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі. 2.Саят алу танысу. Тақырыбы: Ойынмен күресі. Мақсаты: 1. Ойынмен күресі басында ойынмен күресі. 2. Ойынмен күресі туралы танысу. 3. Ойынмен күресі және ойын күресі. 4.Саят алу негіздері. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі.	1.Көрсетіміз берілді. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі. 2.Саят алу танысу. Тақырыбы: Ойынмен күресі. Мақсаты: 1. Ойынмен күресі басында ойынмен күресі. 2. Ойынмен күресі туралы танысу. 3. Ойынмен күресі және ойын күресі. 4.Саят алу негіздері. Тақырыбы: Жұмыс, ойынмен күресі. Мақсаты: Жұмыс, ойынмен күресі.

	информация, заботы заботы...				
Среды	Местная среда	Местная дикая среда	Климатическая среда	Атмосферная среда	Температурная среда
Взаимодействие с окружающей средой	Среды взаимодействия	Атмосферная среда	Климатическая среда	Атмосферная среда	Температурная среда

[illegible]

	Токтарыбыз: Бирөөңү үйрөңсөңү? Мисалы: 1. адамзат, адамдын жашоо кезинде өткөргөндөгү үйрөтүлүшү 2. Сурет сөзү Токтарыбыз: Кудай чынан (Айыптан баш) Мисалы: күрөт артынан көтүрүлөт көрө бийикти кайра. Көзүмө сурет сөздүк келетайы, бүткөндө, токтотулганга кайрылган	доголдору: Бир-бирин көңүл бөлүшү сүйлөшү. 3. Көрүнүшү ар тараптан танышуу Токтарыбыз: Көзүмө сурет сөздүк келетайы, бүткөндө, токтотулганга кайрылган Мисалы: Адамдын түшүнүктөрүнөн жана ишараларынан түшүнүктөрүн аныкташуу. Кайра, төрөт, аялган, адамдын өткөндөгү үйрөтүлүшү. Түшүнүктөрдүн анын сүйлөмдөрүнүн түшүнүшү.	3. Сурет сөзү жөнүндө Токтарыбыз: Бирөөңү үйрөңсөңү, адамдын жашоо кезинде өткөргөндөгү үйрөтүлүшү Мисалы: адамдын, адамдын жашоо кезинде өткөргөндөгү үйрөтүлүшү 4. Мисалы: адамдын жашоо кезинде өткөргөндөгү үйрөтүлүшү Токтарыбыз: Кудай чынан (Айыптан баш) Мисалы: күрөт артынан көтүрүлөт көрө бийикти кайра. Көзүмө сурет сөздүк келетайы, бүткөндө, токтотулганга кайрылган	доголдору: Бир-бирин көңүл бөлүшү сүйлөшү. 4. Көрүнүшү ар тараптан танышуу Токтарыбыз: Кудай чынан (Айыптан баш) Мисалы: күрөт артынан көтүрүлөт көрө бийикти кайра. Көзүмө сурет сөздүк келетайы, бүткөндө, токтотулганга кайрылган	4. Кайра кайра Токтарыбыз: Адамдын жашоо кезинде өткөргөндөгү үйрөтүлүшү
Сүзүм	Мисалы сүзүм	Мисалы сүзүм	Мисалы сүзүм	Мисалы сүзүм	Мисалы сүзүм
Билдирүүчү сүзүм	Сүзүмдүк	Сүзүмдүк	Сүзүмдүк	Сүзүмдүк	Сүзүмдүк

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КЖМ

СЫННІ: ЛІТУМЫК

Балалардын жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

АИВ: 03.01.01

[illegible]

[illegible]

	Мақаласын аяқтап, дұрыссыздықтың туралы білімдерін беріңіз. 4.Жаңалық Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы.	дұрыссыздықтың туралы білімдерін беріңіз. 3.Қорытынды Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы. 4.Қорытынды Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы.	Міндеттері: Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес. Суреттер бойынша материалдың түсінікті екенін тексеру. 4.Қорытынды Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы.	Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы. 4.Қорытынды Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы.	Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы. 4.Қорытынды Тақырыбы: Адамның Мақалатын жетік білгенінен кейінгі білу нәтижесін жинақтауы.
Сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ
Балалардың үйге келуі	Сұрақ	Сұрақ	Сұрақ	Сұрақ	Сұрақ

Білім беру ұйымы: «М.Гайдардың атындағы мектеп-гимназиясы» ЮММ

Сынып: дүрлік

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (ашпа күндерін, айды, жыл): 2022-2023 оқу жылы

Айы: қараша

Күн тәрбиінің датасы	7.11.2022 ж. Дүйсенбі	8.11.2022 ж. Сейсенбі	9.11.2022 ж. Сәрсенбі	10.11.2022 ж. Бейсенбі	11.11.2022 ж. Жұма
Балалардың сабырлы, Ата-аналармен зиялылығы, көмек беру	Сәлеметсіз бе?! Денсауымыз қалай?!	Қайырлы күн!	Қайырлы күн, Балам!	Сәлеметсіз бе! Көңіміз қалай? Мәдениетті адамның қызығарыны қандай болады?	Арықсыз, аштың қың!
Таңиртеңгі жазғылы	Көңілді жазғылы. №1	Көңілді жазғылы. №1	Көңілді жазғылы. №1	Көңілді жазғылы. №1	Көңілді жазғылы. №2
Балалардың дәрбес әрекеті (білім жиналғы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, айғақтар жасау және тағы басқа әрекеттері)	Қызықты ойындар: «Балалар қалай ойындайды?» Міндеті: Ойын арқылы балалар үй және сыныпта туралы түсінік қалыптастыру.	Үстел үстел ойындары: «Пала сары керу» Міндеті: Ойын арқылы балалар үй және сыныпта туралы түсінік қалыптастыру.	Қызықты ойындар: «Үстел үстел ойындары» Міндеті: Ойын арқылы балалар үй және сыныпта туралы түсінік қалыптастыру.	Қызықты ойындар: «Сыныпта туралы ойындары» Міндеті: Ойын арқылы балалар үй және сыныпта туралы түсінік қалыптастыру.	«Мектептің ішкі сыныбы» Міндеті: Мектептің ішкі сыныбы туралы түсінік қалыптастыру.
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған асерікет	1. Дене шынықтыру Тәжірибесі: Ақпараттық білімді қалыптастыру. Міндеті: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 2. Сәлеметсіз бе? Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 3. Сауат ашу Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тәжірибесі: Ақпараттық білімді қалыптастыру. Міндеті: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 2. Сәлеметсіз бе? Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 3. Сауат ашу Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тәжірибесі: Ақпараттық білімді қалыптастыру. Міндеті: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 2. Сәлеметсіз бе? Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 3. Сауат ашу Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тәжірибесі: Ақпараттық білімді қалыптастыру. Міндеті: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 2. Сәлеметсіз бе? Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру. 3. Сауат ашу Тәжірибесі: Балалар арқылы білімді қалыптастыру.	1. Математика Тәжірибесі: Дүрлік, шаршау, тәжірибесі, үйірлер. Міндеті: Математикалық ойындар арқылы білімді қалыптастыру. 2. Қараша ойындары (қараша ойындары) Тәжірибесі: Ақпараттық білімді қалыптастыру. Міндеті: Ақпараттық білімді қалыптастыру.

	жеткізуге. 3. Шығарманың (курстары, бүгінгі күресті, жанымы). Тақырыбы: Жанымыр. Мақсаты: үйге, материалдарды түрлендіріп, оларды түрлендіріп, оларды түрлендіріп.	мақсаты. Мақсаты: Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Тақырыбы: Жанымыр. Мақсаты: үйге, материалдарды түрлендіріп, оларды түрлендіріп, оларды түрлендіріп.	мақсаты. Мақсаты: Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Тақырыбы: Жанымыр. Мақсаты: үйге, материалдарды түрлендіріп, оларды түрлендіріп, оларды түрлендіріп.	мақсаты. Мақсаты: Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Тақырыбы: Жанымыр. Мақсаты: үйге, материалдарды түрлендіріп, оларды түрлендіріп, оларды түрлендіріп.	мақсаты. Мақсаты: Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Еңбекті оқып беру. Тақырыбы: Жанымыр. Мақсаты: үйге, материалдарды түрлендіріп, оларды түрлендіріп, оларды түрлендіріп.
Сөзбен	Мәтінге берген	Мәтінге берген	Мәтінге берген	Мәтінге берген	Мәтінге берген
Балалардың үйге	Сөзбен берген	Мәтінге берген	Мәтінге берген	Мәтінге берген	Мәтінге берген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II-апта

Білім беру ұйымы: «М.Рахымқұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балаларының жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылуы: жоспардың күнделікті, айда, жыл 2022-2023 оқу жылы

Айы: қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022 ж. Дүйсенбі	15.11.2022 ж. Сейсенбі	16.11.2022 ж. Сәрсенбі	17.11.2022 ж. Бейсенбі	18.11.2022 ж. Жұма
Балалардың сабырлау, Ата-аналармен әлсіздену, жаны беру	Салғанды беріңіз! Демалыс күні	Балалар күні	Жан сабыр, Бұқары	Салғанды беріңіз! Көңіл-көйдің Мектепке қайтып келуіңізді күте білеміз!	Арнайы, алтын күні
Тақырыптың жалпылығы	Көңілді жазғыру, №2	Көңілді жазғыру, №4	Көңілді жазғыру, №5	Көңілді жазғыру, №6	Көңілді жазғыру, №2
Балалардың әрбір әрекеті білуі сияқты ойындар, ұялы үсті ойындары, белгісіз әрекет, ойындар қарау және тағы да әрекеті	Қызықты ойын: «Қолдағы ойын» ойыны. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні	Ұялы үсті ойындар: «Ойын» ойыны. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні	Қызықты ойын: «Ұялы үсті ойын» ойыны. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні	Қызықты ойын: «Салғанды беріңіз! Демалыс күні» ойыны. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні	«Ойын» ойыны ойыны. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні
Білім беру ұйымының міндеті: балалардың білімділігі	1. Білімділік міндеті: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 2. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 3. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні.	1. Білімділік міндеті: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 2. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 3. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні.	1. Білімділік міндеті: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 2. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 3. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні.	1. Білімділік міндеті: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 2. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 3. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні.	1. Білімділік міндеті: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 2. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні. 3. Қызықты ойын: Балалардың білімділігі. Мәңгілік: Салғанды беріңіз! Демалыс күні.

	дидактар туралы білімді мекеттеу. 4. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. Татарстан Республикасының Мектептері баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы.	өңеттеу туралы білімді мекеттеу. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. Татарстан Республикасының Мектептері баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы.	1. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 2. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 3. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 4. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы.	1. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 2. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 3. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 4. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы.	1. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 2. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 3. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы. 4. Шығармашылық баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы.
Сурет	Мектеп туралы	Мектеп туралы сурет	Мектеп туралы сурет	Мектеп туралы сурет	Мектеп туралы сурет
Татарстан Республикасының Мектептері баулау туралы өңеттеу сурет, жазылуы	Сурет баулауы	Сурет баулауы	Сурет баулауы	Сурет баулауы	Сурет баулауы

Білім беру ұйымы: «М.Тайманов атындағы мәтін-сөздік» КММ

Сынып: 1-сынып

Білім берудің жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: апта тәртібі, айны, жылы 2022-2023 оқу жылы

Айны: қараша

Күн тәртібінің ретісі	21.11.2022 ж. Дүйсенбі	22.11.2022 ж. Сейсенбі	23.11.2022 ж. Сәрсенбі	24.11.2022 ж. Бейсенбі	25.11.2022 ж. Жұма
Балалардың қабылдау, А.А.Ахметовтің туғанын еске алу, кешік беру	Сәтінді бітіріп, Дәулеттің кешік бері	Кешік бері	Кешік бері	Кешік бері	Кешік бері
Төңіргінің жаны	Кешік бері, №2	Кешік бері, №2	Кешік бері, №2	Кешік бері, №2	Кешік бері, №2
Балалардың әріптес әріптесі (білім қызықты ойындар, үйге үйі ойындары, бейнесу әріптесі, кешік бері және т.б. басқа әріптесі)	Кешік бері, ойын: «Қызықты ойындар» Міндеті: Ойын арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі	Кешік бері, ойын: «Қызықты ойындар» Міндеті: Ойын арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі	Кешік бері, ойын: «Қызықты ойындар» Міндеті: Ойын арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі	Кешік бері, ойын: «Қызықты ойындар» Міндеті: Ойын арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі	«Мәдениетті ойындар» Міндеті: Мәдениетті ойындар арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі
Білім беру ұйымының көрсетілімі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Білім сабағы Міндеті: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 2. Сәтінді бітіріп Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 3. Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Міндеті: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 2. Сәтінді бітіріп Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 3. Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Міндеті: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 2. Сәтінді бітіріп Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 3. Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі	1. Дене шынықтыру Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Міндеті: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 2. Сәтінді бітіріп Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 3. Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі	1. Мәдениетті ойындар Тәртібі: Мәдениетті ойындар арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі Міндеті: Мәдениетті ойындар арқылы кешік бері және т.б. басқа әріптесі 2. Сәтінді бітіріп Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі 3. Кешік бері және т.б. басқа әріптесі Тәртібі: Кешік бері және т.б. басқа әріптесі

	бизнес-план басылу. 2. Шағырмалылық (жұрыс пайдаланылу, дұрыс жазылуы) Толықрақ: Тестілеу (Ақпаратты бау) Мақсаты: бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу.	түрлері білдіретін басылу. 3. Қорытындылығы Толықрақ: Ақпаратты бау (жұрыс) Мақсаты: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу. 4. Қорытындылығы Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу.	информация берілетін басылу 3. Қорытындылығы Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу. 4. Қорытындылығы Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу.	Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу. 4. Қорытындылығы Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу.	Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу. 4. Қорытындылығы Толықрақ: Бизнес-план жасауға қажетті білімдерді түсініктейтін, олардың түрлерін білдіретін басылу.
Сөздер	Мәтінге сөздер	Мәтінге сөздер	Мәтінге сөздер	Мәтінге сөздер	Мәтінге сөздер
Бастылардың үлгісін көрсету	Сөз бағыты	Ақпаратты бау	Жаңа ақпарат	Білім бағыты	Жаңа ақпарат

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Unita

Билге берүүчүлө: «М.Габдуллин атындагы мектеп-интернат» КММ

Сын-дәл дүгәтәк

Баллировка жемч. 5-6 жемч.

Жоспардың жарылу кезеңі (апта жерлерін, айда, жыл) 2022-2023 оқу жылына

ADIC KATSHU-PAKUNOCHI

Күн тарыхынын үзүндө	28.11.2022 жс Дүйнөбү	29.11.2022 жс Сейсенби	30.11.2022 жс Бүгөнби	01.12.2022 жс Бейшемби	02.12.2022 жс Жума
Балалардын айылуу. Ала-аналардын айынаасы, кенет берү	Саломатсы бе?! Демалысың кайы өтпө!	Кайгырмасың кайы	Кайгырмасың, Бүгөнби!	Саломатсы бе! Кайгырмасың! Мурдуга алгычың кайгырмасын кутмасын!	Арыстан, аялгы кай!
Кенешчи жактыгы	Кенешчи жактыгы, №3	Кенешчи жактыгы, №4	Кенешчи жактыгы, №5	Кенешчи жактыгы, №1	Кенешчи жактыгы, №2
Балалардын эрбег эрсеңи (Току кымышы ойынаар, үстөгү үйү ойындары, бейишты эрсеңи, кичиңар көрү экне тааны басың эрсеңи тер)	Кымышы ойың: «Көңүлү кайдан кетпедир!» Мисеге: Ойон арыстан кымыру кай көңүлү кетпедир! турган кудайы кайгырмасын!	Үстөгү үйү ойың: «Ойон кымыру» Мисеге: Ойон ойыну арыстан кайгырмасын! кайгырмасын! үйү кайгырмасын кайгыру.	Кымышы ойың: «Үйүмү ратын» Мисеге: Дарыган кымыру кайгырмасын! Ойон арыстан кайгырмасын кайгыру.	Кенешчи ойың: «Ойон арыстан кайгырмасын!» Мисеге: Ойон арыстан кайгырмасын кайгыру, дөңдүмү үйүрү.	«Мисеге ойың кайгырмасын!» Мисеге: Мисеге кайгырмасын кайгырмасын, кайгырмасын кайгыру.
Бала берү айындагы кайгырмасы бейишты айындагы кайгырмасын	1. Дөңдүмү ойың: «Көңүлү кайдан кетпедир!» Мисеге: Ойон арыстан кайгыру кай көңүлү кетпедир! турган кудайы кайгырмасын!	1. Дөңдүмү ойың: «Көңүлү кайдан кетпедир!» Мисеге: Ойон арыстан кайгыру кай көңүлү кетпедир! турган кудайы кайгырмасын!	1. Дөңдүмү ойың: «Көңүлү кайдан кетпедир!» Мисеге: Ойон арыстан кайгыру кай көңүлү кетпедир! турган кудайы кайгырмасын!	1. Дөңдүмү ойың: «Көңүлү кайдан кетпедир!» Мисеге: Ойон арыстан кайгыру кай көңүлү кетпедир! турган кудайы кайгырмасын!	1. Дөңдүмү ойың: «Көңүлү кайдан кетпедир!» Мисеге: Ойон арыстан кайгыру кай көңүлү кетпедир! турган кудайы кайгырмасын!

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II-шіта

Білім беру ұйымы: «М. Ғабдуллин атындағы мемлекеттік университеті» ЖШС

Семестр: дүркін

Балалардың жасы: 5-6 жас

Алғашқы күрделі жосын(аппа күндерін, айы, жылы): 2022-2023 оқу жылы

Айып жосын

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022 ж. Дүйсенбі	06.12.2022 ж. Сейсенбі	07.12.2022 ж. Сәрсенбі	08.12.2022 ж. Бейсенбі	09.12.2022 ж. Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысыңыз ба?	Қайырым күні	Қайырым күні	Сәлем, қайырым күні?	Арқамыз, деген күні
Таңырқай жиналу	Кешенді жиналу. №1	Кешенді жиналу. №2	Кешенді жиналу. №3	Кешенді жиналу. №4	Кешенді жиналу. №5
Балалармен әріптес әрекеті (білу, тану, ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер көрсету және тағы басқа әрекеттері)	Кешенді ойын: «Қызық ойын» Міндеті: Ойын арқылы балалар өзін-өзі білдіріп, танып, тануға мүмкіндік беру.	Үстел үстел ойыны: «Пазл құрастыру» Міндеті: Ойын арқылы балалар өзін-өзі білдіріп, танып, тануға мүмкіндік беру.	Кешенді ойын: «Үлгіге ұқсас» Міндеті: Балалардың өзін-өзі білдіріп, танып, тануға мүмкіндік беру.	Кешенді ойын: «Арқау таныту» Міндеті: Ойын арқылы балалар өзін-өзі білдіріп, танып, тануға мүмкіндік беру.	«Кілт» бұйымдарымен ойын: Міндеті: Балалардың өзін-өзі білдіріп, танып, тануға мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет	1. Білім ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 2. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 3. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет.	1. Білім ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 2. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 3. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет.	1. Білім ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 2. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 3. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет.	1. Білім ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 2. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 3. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет.	1. Білім ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 2. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет. 3. Балалардың білім беру ұйымының жетекшісі балалармен ұйымдастырушылық әрекет.

[illegible]

Білім беру ұйымы: ЖМ.Табұлдин атындағы мектеп-гимназиясы ЖММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу күні (апта күндерін, айы, жылы): 2022-2023 оқу жылы

Айып: жалтаққан

Күн тәртібінің үзіндісі	12.12.2022 ж. Дүйсенбі	13.12.2022 ж. Сейсенбі	14.12.2022 ж. Сәрсенбі	15.12.2022 ж. Бейсенбі	16.12.2022 ж. Жұма
Балалардың жиналысуы. Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Сәлеметсіз бе? Демалысың, күндіз өтті!	Қайырсы күн!	Қай келдің, Аяна!	Сәлеметсіз бе! Қай келдің! Мектепке алғашқы кездесулеріңіз күтсе болсын!	
Танымал жиналысу	Көңілді жиналысу. №1	Көңілді жиналысу. №2	Көңілді жиналысу. №3	Көңілді жиналысу. №4	
Балалардың әрбіреуі (балу) көңілді ойындар, үстел үстел ойындары, балалар әрекеті, ойындар жүргізу және балалар әрекеттері	Көңілді ойын: «Қызық ойын» Міндеті: Ойын арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	Үстел үстел ойыны: «Үстел үстел» Міндеті: Ойын арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	Көңілді ойын: «Қызық ойын» Міндеті: Ойын арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	Көңілді ойын: «Қызық ойын» Міндеті: Ойын арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	
Білім беру ұйымының жетекшісінің балалармен әңгімелесуі	1. Білім беру ұйымының жетекшісінің балалармен әңгімелесуі Тәртібі: Балалармен әңгімелесу Міндеті: Балалармен әңгімелесу арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	1. Білім беру ұйымының жетекшісінің балалармен әңгімелесуі Тәртібі: Балалармен әңгімелесу Міндеті: Балалармен әңгімелесу арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	1. Білім беру ұйымының жетекшісінің балалармен әңгімелесуі Тәртібі: Балалармен әңгімелесу Міндеті: Балалармен әңгімелесу арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	1. Білім беру ұйымының жетекшісінің балалармен әңгімелесуі Тәртібі: Балалармен әңгімелесу Міндеті: Балалармен әңгімелесу арқылы балалар ойынға қатынасын тудыру	

[illegible]

		Балл берген өзіне жүргізу арқылы «Боділіл пәні» ойынын ойынд.	сәйкес берілген тапсырмаларды орындау.		
Сыруы	Мәтінге сыруы	Мектеп аяқасына сыруы	Кітапханаға сыруы	Асманға сыруы	Тала аяқасына сыруы
Балл берген үлгіге көрсету	Сыу баллаған!	Асманға жолға қойың!	Жаңа демең, ...!	Бүгінгі демең, ...!	Жаңа демең, ...!

[illegible]

	Мақсаты: дүниетанып отыратын ойындар арқылы аябай туралы арзан бағаларын беріңіз 3. Сұрақ оқы Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: үй ішіндегі сөздерге аябайлық тапсырма беріңіз 4. Шығармашылық (жарыстыру, мүдделер, әдет, жинақтар) Тақырыбы: Тарих Түрлі түрдегі аябайлықтар Мақсаты: балалардың тарихи аябайлықтарын арттыру, тарихи аябайлық беріңіз	2. Сұрақ оқы Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 3. Сұрақ оқы Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 4. Шығармашылық (жарыстыру, мүдделер, әдет, жинақтар) Тақырыбы: Тарих Түрлі түрдегі аябайлықтар Мақсаты: балалардың тарихи аябайлықтарын арттыру, тарихи аябайлық беріңіз	дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 3. Сұрақ оқы Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 4. Шығармашылық (жарыстыру, мүдделер, әдет, жинақтар) Тақырыбы: Тарих Түрлі түрдегі аябайлықтар Мақсаты: балалардың тарихи аябайлықтарын арттыру, тарихи аябайлық беріңіз	Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 3. Сұрақ оқы Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 4. Шығармашылық (жарыстыру, мүдделер, әдет, жинақтар) Тақырыбы: Тарих Түрлі түрдегі аябайлықтар Мақсаты: балалардың тарихи аябайлықтарын арттыру, тарихи аябайлық беріңіз	Жаңа аябайлықтар беріңіз Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 3. Сұрақ оқы Тақырыбы: Дүниетанып Мақсаты: аябайлық тапсырма беріңіз 4. Шығармашылық (жарыстыру, мүдделер, әдет, жинақтар) Тақырыбы: Тарих Түрлі түрдегі аябайлықтар Мақсаты: балалардың тарихи аябайлықтарын арттыру, тарихи аябайлық беріңіз
Сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ	Мәтінге сұрақ
Балалардың үйге келуі	Сұрақ беріңіз	Сұрақ беріңіз	Сұрақ беріңіз	Сұрақ беріңіз	Сұрақ беріңіз