**Тақырыбы:** «Ата-ана-отбасы тірегі»

**Мақсаты:** Жағымды отбасының бейнесін дәріптеу, балаларды тәрбиелеудегі ата-ананың рөлін күшейту, ізгілікті-рухани құндылықтар негізінде қоғамда белсенді азаматтарды қалыптастыру, отбасы, мектеп, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты жандандыру, жасөспірімдер арасындағы бақылаусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстарына тарту, бала бойында тәртіп, жауапкершілік, еңбекқорлық, шығармашылық қабілеттерді, салауатты өмір салтын қалыптастыруда ата-аналармен, ұстаздармен тәжірибе алмасу, ой бөлісу.

**Көрнекілік:** Слайд, бейнефильм , оқушылардың қолөнерлерінен көрме (1 қабаттағы фойеде орналастырылады)

**Пайдаланылатын құралдар:** плакаттар, стикерлер, маркерлер

Өтілу барысы:

**І. Кусакаева Әсел Сағындыққызы:**

Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, ұстаздар және оқушылар!

Бүгін біз «Ата-ана- отбасы тірегі» атты тақырыпта баланың тәрбиесі, олардың жан-жақты болуына бағыт-бағдар, ақыл-кеңес беру мақсатында өз ойларымызды ортаға салмақпыз. Ендеше іс-шарамызға қош келдіңіздір!

Алдарыңызда үш одақтан, яғни ата-аналардан, ұстаздардан және оқушылардан құралған топ мүшелерімен және әр кезеңді қорытындылап отыратын «Экперт» тобының мүшелерімен таныстырып өтейін.

**«Экперт» тобы**

1. Халелова Эльмира Майдановна-мектеп директоры
2. Тилеубаева Куралай Бекмуратовна-әлеуметтік педагог
3. Имангалиева Самал Қайыргелдіқызы - мектептің қамқоршылар кеңесінің мүшесі

**«Ата-аналар» тобы**

1. Байболова Айжан Олжабекқызы (Қарсақ ауылынан)
2. Такуов Ораз Көкшеұлы (Қарсақ ауылынан)
3. Бектурганова Багдат Рамазанқызы (Қарсақ ауылынан)
4. Шылтыкенова Асемгуль Алпысбайқызы (Қарсақ ауылынан)
5. Такуова Айгуль Қайырбайқызы (Қарсақ ауылынан)
6. Аичанов Нурсултан Серікұлы (Қарсақ ауылынан)
7. Сураганов Самат Нурланұлы (Қарсақ ауылынан)

**«Ұстаздар» тобы**

1. Кенжина Дамегуль Мухамедрахимқызы-директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2. Бейсенбай Айнаш Бейсенбайұлы-ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, 9 «А» сынып жетекшісі
3. Тасанова Айгүл Ораққызы-педагог-психолог
4. Абдильманова Ульяна Кажимуратовна-тәрбиеші
5. Мерген Гүлжан-аға тәлімгер
6. Марат Амангүл-математика пәнінің мұғалімі, 9 «Ә» сынып жетекшісі
7. Азатхан Бағдал- физика пәнінің мұғалімі, 11 сынып жетекшісі

**«Оқушылар» тобы:**

1. Мейрамова Вера-9 сынып оқушысы
2. Ескенова Аяжан-9 сынып оқушысы
3. Ақай Аружан-9 сынып оқушысы
4. Имамутдинов Артем-8 сынып оқушысы
5. Балтабек Әлішер-10 сынып оқушысы
6. Қайыргельдинов Дамир-10 сынып оқушысы
7. Қажыбай Еркежан-9 сынып оқушысы
8. Толеген Алтын-9 сынып оқушысы
9. Жаналин Нурлыхан-8 сынып оқушысы
10. Бақатай Еділ-8 сынып оқушысы

**ІІ. Ергалиева Туғанай Бүркітқызы:** Сіздердің назарланыңызға қысқаша бейнефильм көрсетіледі. Сол бейнефильм бойынша сұрақтар қойылатын болады,назарларыңызды экранға аударсаңыздар!

**Бейнефильм «Менің арманым»**

Қойылатын сұрақтар:

1. Сіз қаншалықты балаңызға көңіл бөлесіз? Осындай жағдай сіздің отбасында жиі кездеседі ме? (ата-аналарға)
2. Сіздің өз балаңыздың тәрбиесімен айналысуға қалай уақыт табасыз? (педагогтерге)
3. Бұл бейнефильмнен қандай әсер алдыңыз? Ой түйдіңіз? (Оқушыларға)

**Қорытынды сөз «Эксперт» тобындағы мектеп директоры Э.М.Халеловаға беріледі**.

**ІІІ. Талибаев Қайсар Сағындықұлы:** Қымбатты, ата-аналар, педагогтер және оқушылар! Келесі кезекте **«Ата-ана-жауапты тұлға»** тақырыбында топтық жұмыс жүргіземіз. Берілген тапсырмалар бойынша ортаға топ мүшелері шығып қорғайсыздар!

**1. «Ұстаздар» тобына**- «Қазіргі замандағы ата-ананың қоғамдағы беделі»

1. **«Ата-аналар» тобына**-«Ата-ана мен мұғалімнің байланысы қандай болу керек?»
2. **«Оқушылар» тобына**- «Ата-ананың қандай болғанын қалайсыз?»

**Қорытынды сөз «Эксперт» тобындағы қамқоршылдар кеңесінің мүшесі Самал Қайыргелді қызы Имангалиеваға беріледі**.

**ІҮ.**  Сөз кезегі мектептің педагог-психологы А.О.Тасановаға беріледі.

1. **"Шатасу" жаттығуы**

Мақсаты: бірігу, қатысушылардың өзара түсіністігін жақсарту

Жаттығу барысы: барлығы шеңберде тұрып, қол ұстасып, шатастыра бастайды. Барлығы шатасып, бір үлкен "шатасу" пайда болған кезде, бүкіл топ бір үлкен аңға айналды деп елестетуге болады. Енді оның басы қайда, құйрығы қайда екенін анықтау қажет. (Кім бас болады? Ал құйрығы кім?- деп сұрайды жүргізуші.) Оның оң жағы қайда және сол жағы қайда екенін анықтаған кезде, ол барлық бағытта, соның ішінде артқа қарай жүруді үйренуі керек. Содан кейін жануар жүгіріп өтуі керек, тіпті жолына түскенді "жеуі" мүмкін.

Талқылау: орындау кезінде қандай сезімдер мен эмоциялар болғанын қатысушылар айтады.

1. **«Қорап» жаттығуы**

Үш қатысушыны шақырыңыз. 2 қорапты жерге қойыңыз. Бір қатысушы аяғын екі қорапқа (оң жақ аяғын-бір қорапқа, сол жақ аяғын-екіншісіне) қояды, қалған екі қатысушы оның екі жағында тұрып, бір аяғын қорапқа салады. Қатысушыларды осы позицияда қозғалуға шақырады.

Талқылауға арналған сұрақтар:

* Қозғалу ыңғайлы болды ма?
* Қай қатысушыға қозғалуға қиынырақ түсті?
* Қандай жағдайда орталықтағы ойыншыға қозғалу оңайырақ, сенімдірек болды, қатысушылар оған көмектесіп, бір бағытта қозғалғанда ма немесе әр қатысушы өз бағытында қозғалғанда ма?

Қорытынды: Орталықта тұрған адамның позициясында- бала. Бір жағынан мұғалім өзінің тәрбие әдістерімен, талаптарымен, міндеттерімен, үміттерімен, екінші жағынан, ата-аналар өздерінің тәрбие құралдарымен, көзқарастарымен, үміттерімен тәрбиелейді. Бала мектеп пен отбасының үміттерін қанағаттандырып, ата-аналар мен тәрбиешілердің талаптарын орындауы керек. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың сәттілігі ата-аналар мен мұғалімдердің өзара түсіністігіне байланысты деп айтқым келеді.

**Қорытынды сөз «Эксперт» тобындағы әлеуметтік педагог Құралай Бекмуратқызы Тилеубаеваға беріледі**.

**Ү. «Ақ тілек»** (Барлық қатысушыларға стикерлер таратылады, ақ тілектерін жазып «Интернат түлектері» ағашына жабыстырады.)

**ҮІ. Марапаттау рәсімі**. Іс-шараға қатысқан барлық ата-аналар мектеп директорының Алғыс хатымен марапатталады.

Назарларыңызға рахмет! Келесі кездескенше сау саламатта болыңыздар!

«М.Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ-сі

жанындағы интернат

Отбасылық тәрбие , «Әке» және «Ана» мектептерінің жұмысы

Тақырыбы: **«Ата-ана-отбасы тірегі»**

Өткізген: Интернат ұжымы

2022-2023 жыл

: