Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Қазақстан тарихы | | | | |
| Бөлім: | | 9.3 Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылдар) | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Нурсеитов Т.О. | | | | |
| Күні: | | 07.02. | | | | |
| Сынып: 9 | | Қатысушылар саны: 14 | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың рөлі.  Зерттеу сұрағы: Саяси көшбасшыныңмемлекет тари  хының бетбұрысты кезеңдеріндегі рөлі қандай болды? | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы  Н. Назарбаевтың рөліне баға беру. | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Н. Назарбаевтың саяси бастамаларына баға беру.  Тәуелсіздік туралы түсінік беру. | | | | |
| Бағалау критерий | | Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ьжүргізген сыртқы жіне ішкі саясатын талдау | | | | |
| Сабақтың түрі | | Ойын сабақ. | | | | |
| Сабақтың әдісі | | Презентация, түсіндіру,топтық, жеке жұмыстар, суретпен жұмыс, сұрақ - жауап, тест. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі//уа  қыты | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру    Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | Сәлемдесу.  Оқушыларды түгендеу.  «Билет» әдісі  Топтарға бөлу:  І топ –«Тәуелсіздік»  ІІ топ-«Егемендік»  Сәйкестендіру тапсырмасын орындау.  Тақырыпқа шығу  «Мюсенберг» әдісі  Жаңа сабақтың тақырыбы,оқу мақсаттары және бағалау критерийлермен таныстыру.  «Қазпошта» әдісі | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын кері байланыс беріп отырады  «5»-7-8  «4»-5-6  «3»-3-4 | Тақы  рып  тық сурет  тер.  АТК,кесінді  лер. |
| Жаңа білім | Практикалық жұмыс (постермен жұмыс)  I топ:  Тәуелсіз мемлекеттің  қалыптасуындағы  Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың  жүргізген сыртқы саясаты.   Дескриптор:  -Тәуелсіз Қазақстанның сыртқы саясатын зерттейді  -Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық сахнадағы жағдайын анықтайды.  Бағалау критерий:  -Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың жүргізген сыртқы саясатын талдау  -Тақырып бойынша қойылған сұраққа жауап береді  ІІ топ:  Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасыундағы Елбасы Н.І.Назарбаевтыі жүргізген ішкі саясаты  Дескриптор:  -Тәуелсіз Қазақстанның ішкі саясатын зерттейді  -Тәуелсіз Қазақстанның саяси-экономикалық жағдайын анықтайды.  Бағалау критерий:  -Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың жүргізген ішкі саясатын талдау  -Тақырып бойынша қойылған сұраққа жауап береді.  Оқушылар бірілген критерийлер негізінде талдау жасайды.  Топтардың жауаптары тыңдалады.  Дебат:  Сұрақ:- Кешегі күні Елбасы есімі берілген  Астана қаласының, көшелердің атауларының өзгеріп жатқанына сіздердің көзқарастарыңыз қандай?  Дескриптор:  - Тұлғаның тарих сахнасындағы рөлін анықтайды  - Тәуелсіздік жылдарындағы қоғамдағы өзгерістерді сипаттау.  Бағалау критерий:  - Өз көзқарастарын білдіреді  - Сұраққа өз жауаптарын негіздейді.  Қорытынды:  -Осы мәліметтер арқылы Ұлт көшбасшы Н. Назарбаевтің тұлғасына қандай баға бере едіңіз ?  -Неліктен?  Деңгейлік тапсырмалар: А- «Тарихи диктант» «Тақырыпқа қатысты сөздерді бос орынға жаз»  В- «Картамен жұмыс»  С- « Тест: Тәуелсіз Қазақстан туралы не білесіз?»  Қорытынды жасау.    Спикерлер сайысы:  «Тұлғаны таны» (QRкод –ты пайдалану арқылы,тапсырманы алып,жауап беру)  Қорытынды жасау. | | Зерттеу критерийле  рі:  құрылу тарихына шолу жасау  мақсатын анықтау  қызметін айқындау  маңыздылығына баға беру  Оқушыларға әлемдік тұлғалардың Елбасына берген бағасы туралы мәтіндерге интерпрета  ция жасайды;  Дескриптор: берілген пікірдің мазмұны мен маңызына өз көзқарасын білдіре алады  Дескриптор: оқушы мәтін  дер арқылы саяси көшбас  шының рөлі  не баға бере алады | | ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады    «Екі жұлдық,  бір ұсыныс»  Өзін-өзі бағалау | Дерек  Б.Ғ.Аяған,  Х. М. Әбжа  нов,  Д. А.Махат Қазіргі Қазақс  тан тарихы. – Алматы: Раритет, 2010  Тарат  па мате  риал  дар  <http://e-history.kz/kz/publications/view/2254>  Дереккөз  дер  <https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fscontent-hel3-1.cdni>  үлестірмелі қағаз  дар  [https://yandex.kz/images/search?pos=1&from=tabbar&img\_url=https%3A%](https://yandex.kz/images/search?pos=1&from=tabbar&img_url=https%3A%25)  Сурет  тер топта  масы |
| Бекіту | Рефлексия: «Тарсия» әдісі  Жұптық жұмыс  Дескриптор:  - Тәуелсіз Қазақстан тақырыбына байланысты сурақтарға жауап береді  - Сұраққа өз жауаптарын беру.    Бағалау критерий:  - Өз білімін көрсете алады  - Тапсырманы толық орындау.  Әр топтың ұпайларын санап, бағалау, марапаттау. | | Сабақтың тақырыбын қорытынды  лау | | «Ең үздік жауап» | Ақпрат  тық карто  чка |
| Кері байланыс | Кері байланыс: «Билеттерді толтыру»  Мен үшін қызықты болды-  Мен үшін құнды болды-  Мен үшін қиын болды- | | Тақырып бойынша не білеті  нін, не біл  гісі келеті  нін, не біл  генін жаза  ды | | Оқушы  лар баға  лай крите  рийлері  мен өз деңгейле  рін баға  лайды | А4, конс  пект |