Сабақтың тақырыбы: Кейіпкерлер әлемі

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | «Адам жанының құпиясы» бөлімі |
| Педагогтің аты-жөні: | Садыкова Г.М. |
| Күні: | 08.02.2023 |
| Сыныбы: 9 «А» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Шұғаның белгісі».Кейіпкерлер әлемі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; |
| Сабақтың мақсаты: | *Барлық оқушылар үшін:*  Білім алушылар көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтай алады. |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Көрініс  Сыныпты 3 топқа бөлу  «Фонарик» әдісі | (Ұ). Ұйымдастыру кезеңі  Тақырыпқа байланысты көрініс  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  Топқа бөлуді ұйымдастыру  Спикер сайлау, міндетін түсіндіру, бағалау парақшасын беру | | | Электронды пошта  Бағалау парақшасы |
| Кіріспе | (Ұ) «Кубизм» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтары  Кім?  Не?  Қашан?  Қалай?  Қайда?  Неліктен? | «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы оқушылар өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, жауап береді. Сол арқылы өткен сабақты еске түсіреді. | Сұрақтарға жауап береді.Бір-бірін толықтырады | «Жарайсың!», «Өте дұрыс» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  «Призма» әдісі  Топтық жұмыс | 1-топ Шұғаға  2-топ Абдрахманға  Толық мінездеме беру | Әр топ кейіпкерлерді толық сипаттайды. | Дескриптор:  1.Кейіпкерді сипаттайды  2.Мінезіне талдау жасайды  3.Іс әректтерін талдайды  4.Дәлелді сөйлей біледі | Призма  Топтар бір-бірін «Сәтті-сәтсіз» тұсын бағалайды. |
| «Стоп кадр»  (Топтық жұмыс.) | Бейнеүзінді көрсетеді (дыбыссыз)  Топтар жауабынан соң дыбысталады. | Бейнематериалдан көрген сюжетті баяндайды. | Дескриптор:  1.Сюжетті анықтай алады  2.Рөлге ене біледі | Бейнематериал  Топтар бір-бірін бағалайды |
| Деңгейлік және жұптық жұмыс  «Оқы.Ойлан.Дәлелде» | Тапсырмалар үлестіріледі  (Шығармадағы қосалқы кейіпкерлерге мінездеме беру.Деңгейлік тапсырмалар) | Тапсырмалар  ды орындайды | 1.Сұраққа толық жауап береді.  2.Өз жауабын дәлелдей біледі. | Тапсырмалар жазылған парақшалар, бағалау парағы |
| «Ашық микрафон» әдісі. | Мұғалім тапсырманы түсіндіреді | «Ұлдар» Абдрахман мен бүгінгі заман ұлдарын салыстырады.  «Қыздар» тобы Шұға мен бүгінгі заман қыздарын салыстырады | 1.Салыстыра біледі  2.Сөйлеу мәдениетін сақтайды | Слайд |
| Сабақтың соңы  Рефлексия.  Спикерлердің топтарының жұмысын бағалауы  Мұғалімге СМС | | | | |
| Үйге тапсырма:  Шұғаға хат | | | | |