Сабақтың тақырыбы: Кейіпкерлер әлемі

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім:  | «Адам жанының құпиясы» бөлімі |
| Педагогтің аты-жөні: | Садыкова Г.М. |
| Күні: | 08.02.2023 |
| Сыныбы: 9 «А» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Шұғаның белгісі».Кейіпкерлер әлемі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; |
| Сабақтың мақсаты: | *Барлық оқушылар үшін:*Білім алушылар көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтай алады. |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыКөрінісСыныпты 3 топқа бөлу«Фонарик» әдісі | (Ұ). Ұйымдастыру кезеңіТақырыпқа байланысты көрініс1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.Топқа бөлуді ұйымдастыруСпикер сайлау, міндетін түсіндіру, бағалау парақшасын беру | Электронды поштаБағалау парақшасы |
| Кіріспе |  (Ұ) «Кубизм» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарыКім?Не?Қашан?Қалай?Қайда?Неліктен? | «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы оқушылар өткен сабақ бойынша сұрақтар қойылып, жауап береді. Сол арқылы өткен сабақты еске түсіреді. | Сұрақтарға жауап береді.Бір-бірін толықтырады |  «Жарайсың!», «Өте дұрыс» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.«Призма» әдісіТоптық жұмыс | 1-топ Шұғаға2-топ АбдрахманғаТолық мінездеме беру | Әр топ кейіпкерлерді толық сипаттайды. | Дескриптор:1.Кейіпкерді сипаттайды2.Мінезіне талдау жасайды3.Іс әректтерін талдайды4.Дәлелді сөйлей біледі | ПризмаТоптар бір-бірін «Сәтті-сәтсіз» тұсын бағалайды. |
| «Стоп кадр»(Топтық жұмыс.) | Бейнеүзінді көрсетеді (дыбыссыз)Топтар жауабынан соң дыбысталады. | Бейнематериалдан көрген сюжетті баяндайды. | Дескриптор:1.Сюжетті анықтай алады2.Рөлге ене біледі | БейнематериалТоптар бір-бірін бағалайды |
| Деңгейлік және жұптық жұмыс«Оқы.Ойлан.Дәлелде» | Тапсырмалар үлестіріледі(Шығармадағы қосалқы кейіпкерлерге мінездеме беру.Деңгейлік тапсырмалар) | Тапсырмаларды орындайды | 1.Сұраққа толық жауап береді.2.Өз жауабын дәлелдей біледі. | Тапсырмалар жазылған парақшалар, бағалау парағы |
| «Ашық микрафон» әдісі.  | Мұғалім тапсырманы түсіндіреді | «Ұлдар» Абдрахман мен бүгінгі заман ұлдарын салыстырады.«Қыздар» тобы Шұға мен бүгінгі заман қыздарын салыстырады | 1.Салыстыра біледі2.Сөйлеу мәдениетін сақтайды | Слайд |
| Сабақтың соңыРефлексия.Спикерлердің топтарының жұмысын бағалауыМұғалімге СМС |
| Үйге тапсырма:Шұғаға хат |