«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Баяндама

## Тақырыбы: «Ақыл – ойды тәртіпке келтіретін математика, сондықтан оны оқу керек»

## Дайындаған: математика

##  пәнінің мұғалімі Ибраева Ш.К.

**Ақыл-ойды тәртіпке келтіретін математика демекші,**

**математиканың басқа салалардағы алатын орны ерекше**

Математиканы оқу кезінде жеке тұлғаның ерікті қасиеттері тәрбиеленеді, өзіндік зерттеу дағдылары қалыптасады, ақыл-ойдың икемділігі дамиды. Ал одан әрі күнделікті өмірде, жұмыста, үйде кез-келген бір істі бастауда үнемі математиканы пайдаланатын боламыз. Мектепке келгенде ақыл-ойымызды дамыту үшін математиканы оқимыз. Математика арқылы біздің  ойлау қабілетіміз, логикамыз  дамиды. Қойылған сұраққа немесе есепті шығаруға жылдам, сенімді және дұрыс жауап беруге дағдыланамыз. Математиканың өмірмен байланысы анық. Миды жаттықтыру үшін адамға математиканы үйрену, есеп шығару қажет  және  математиканың бүкіл заңдарын басқа ғылымдарды оқығанда  пайдаланамыз. Математиканың басқа ғылымдармен байланысын атап кетейін.

Дүниетанумен байланысына келсек, қалалардың арақашықтығын анықтағанда масштаб, қолда бар карталар есепке алынады, қарапайым математикалық есептеулер арқылы қажетті деректерді алуға болады.

Әдебиетпен байланысы: көз алдыңызға логикалық ойлау қабілеті жақсы дамыған адамды келтіріңіз. Егер ол бір шығарманың авторын жақсы білмесе де, оның туған, өлген жылын білу арқылы сол уақыт аралығында болған оқиғаларды оңай еске түсіріп,шығарманың атын еске түсіре алады.

Математиканың мүмкіндіктері.

— Астроном математика алыстағы жұлдыздардың жолдарын анықтауға көмектеседі.

— Инженер математика арқылы реактивті ұшақты, кемені немесе жаңа электр станциясын есептейді.

—  Физика ғылымында теңізші кеменің мұхиттағы жолын көрсетеді. Бір сөзбен айтқанда, математика бәрін немесе бәрін есептеу керек жерде жасай алады.

Құрылыста математикасыз мүмкін емес. Заттардың биіктігін, енін, ұзындығын өлшеу керек пе? Керек. Есіктердің, терезелердің, бөлмелердің, пәтерлердің өлшемдерін есептей білу керек пе? Керек. Егер сіз математиканы білмесеңіз, қажетті құрылыс материалдарының мөлшерін есептей алмайсыз.

Базарға барып сауда жасасақ немесе өмірге қажетті практикалық өлшеулер жүргізгенде математикалық өте терең білім қажет. Егер сіз жеке кәсіпкер болсаңыз бизнес-жоспар құру керексіз. Ол үшін өзіңіздің мақсаттарыңызға жету үшін қолда бар ресурстардың пайдаланылуын жоспарлайтын тәсілдің қағазға түсіресіз. Онда да математика өте қажет .

Математиканы оқып – үйрену есеп шығаруды үйрену үшін ғана емес, кез – келген проблеманы шеше білу, өз қабілетіңізді жетілдіре алу үшін қажет. Сондықтан, «Мен ақша санаймын, өз кірісім мен шығысымды есептей білемін, одан өзге математиканың маған қажеті шамалы» деуге болмайды. Біз өмірде ауданды, көлемді, уақыт аралықтарын, жылдамдықты және басқаларды сипаттайтын шамалар туралы білімді үнемі қолданамыз. Мұның бәрін біз математика сабақтарында игердік және қоршаған әлемге бағдарлану үшін қажет.

Математика адам өмірінде қажет, ол адамның игілігі үшін қызмет ете алады. Біздің мысалдарымызда математиканың адамдардың күнделікті өміріндегі рөлі және оның әртүрлі білім салаларымен, түрлі кәсіптермен байланысы көрсетілген.

Математика күнделікті өмірде қажет :

— ақшаны санау,

— сағатпен уақытты анықтау,

— заттардың санын есептеу,

— телефон нөмірін теру үшін,

— бөлменің ауданын өлшейміз

**Математиканы күнделікті өмірде қолдану**

Адамдар мен математиканың  байланысы біздің өміріміздің бірінші күнінен басталады. Менің өмірім де сандармен байланысты. Мен 2010 жылдың 26 наурызында дүниеге келдім, салмағы 3 кг 670 г, бойы 51 см. Болған.7 жасымда мен мектепке барып, математиканың және сандардың барлық жерде екенін білдім.

Мен мектепке бара жатқанда, мен кешікпеу үшін уақытты қадағалаймын немесе мектепке баратын уақытты есептеймін – бұның барлығы математикалық есептерді шешу. Менің қолымда қол сағат бар. Мен сағатқа үнемі қарап отарамын. Сабақ 40 минутқа, 10 және 20 минутқа созылады, бұл да математика.

Көптеген  адамдар математиканы үйренгісі келмейді, өйткені кейбір операцияларды компьютерлер біз үшін жасай алады, бірақ машина қателесіп кетуі мүмкін.  Әрине, маған математика керек, сондықтан мен оны үнемі қолданамын: бақшада, үйде, ақшалай есеп айырысу кезінде. Барлық тұрмыстық заттар үшін біз мектепте оқитын математика қажет.

Көптеген танымал математиктер математикадағы ең бастысы—қиын тапсырмалар қою арқылы адамды ойлауға үйретеді дейді.Менде математика сабағында қиын есептерді шығарып, оны шешкенде керемет сезімге бөлінемін.

Келесі мысалдарда мен математиканың күнделікті өмірде қай жерде кездесетінін көрсетіп, оның адам өміріне қажеттілігін өзімнің күнделікті өмірім арқылы дәлелдегім келеді.

**Математика дүкенде**

Анам маған  дүкеніге баруды өтінді және маған 2000 теңге берді. Мен кәмпиттің 1 түрін өлшедім. Ол үшін маған математикадан білгенімді пайдалану керек болды. Мен алдымен «Қара құм» кәмпиттерінің салмағын бағаға көбейттім:

880 тг. х 0.5 кг= 880: 2=440 тг

Содан кейін мен « Кофе»  печениесінің бағасын бір жарым килограмға салмағына көбейттім:

430 тг. х 1.5кг=645 тг

Маған қанша ақша беру керек екенін білу үшін ананың берген ақшасынан кәмпиттердің құнын шегеру керек.

2000тг – 1085тг=915 тг

Сондықтан мен кәмпиттер үшін қанша төлеуім керек екеніндігін ойша білдім.

**Математика ас үйде**

Күн сайын тамақ дайындаймыз. Ана «көзбен» тамақ дайындайды. Бірақ мені үйретуді сұрағанда, математика сабағы қайтадан басталады. Қарапайым палау дайындау үшін маған керек:

— 500 гр. қой еті,

— 250 гр. сарымсақ,

— 5 гр. тұз,

— 3 гр. бұрыш,

— 200 гр. Сұйық май,

— 500 гр күріш.

Бұл тек палау! Әлемде қанша басқа күрделі рецепттер мен дәмді тағамдар

бар!

**Күнді жоспарлау**

Қазіргі әлемде бәріне үлгеру үшін күніңізді жоспарлау керек. Оқушы мектепте оқумен қатар спорт мектебіне барады.

Бәріне үлгеру үшін сағат бойынша күнін жоспарлайды

Сейсенбі

\* Ұйқыдан ояну  7.30.

\* Таңертеңгі жаттығулар, су процедуралары, төсек жинау 7.30-8.00

\* Таңғы ас 8.00-9.00

\* Сабақ қарау, жұмыс орнын жинау 9.00-10.30

\* Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары және ойын-сауық, қызығушылық сабақтары, екінші таңғы ас 10.30-11.30

\* Мектепке жол 11.30-12.00

\* Мектептегі сабақтар  12.00-17.40

\* Үйге жол, серуендеу, спорт мектебі, сабақтың бір бөлігін жоба бойынша орындау – демалыс, кешкі ас, үй көмегі және т. б. — 20.30-ға дейін

\* Ұйқыға жату 21.00

\* Ұйқы 21.30-7.30.

 Кесте жасау үшін уақыт туралы білім қажет болды. Енді бала барлық жерде үлгеретін болады.

Қорытынды

Математиканы білместен қазіргі өмірдің бәрі мүмкін емес деген қорытынды жасауға болады.

Кез-келген жұмыс үшін, өмірдің кез-келген саласында қажет. Математикасыз өмір сүру мүмкін емес!

Математика біздің өмірімізде әрдайым және барлық жерде бар. Адамдар күн сайын көптеген тапсырмаларды, мысалдарды шешеді, мысалы: дүкенде, белгілі бір тауардың құнын есептеу кезінде немесе жалақы алу кезінде, картадан қанша ақша алуды және қанша ақша қалдыруды таңдағанда керек екен.  Өмірдің өзі математикасыз, есепсіз болмайтынын, математика пәні қандай қиын болса да, ол пәнге   деген көзқарастарын өзгертер деп үміттенемін. Математиканы еш уақытта күнделікті өмірден бөліп алып тастай алмайтынымызға көз жеткіздік. Сондықтан, математиканы оқу керек.

Әдістемелік отырысқа дайындаған баяндама

## Тақырыбы: «Ақыл – ойды тәртіпке келтіретін математика, сондықтан оны оқу керек»

## Математика пәнінің мұғалімі: Ибраева Ш.К.

Баяндама барысында математиканың өмірмен байланысы бар екеніне көз жеткізді. Математиканы білместен қазіргі өмірдің бәрі мүмкін емес деген қорытынды жасауға болады.

Кез-келген жұмыс үшін, өмірдің кез-келген саласында қажет. Математикасыз өмір сүру мүмкін емес! Сондықтан да оны оқу керек екен.