|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Математика**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **2А тарау Екі таңбалы**  **Сандарды қосу.азайту.** | | | Мектеп: Мәлік Ғабдуллин атындағы ЖББОМ | | | |
|  | | | Мұғалімнің аты-жөні: Калибаева Г.М. | | | |
| **Сынып:2** | | | Қатысқандар:  Қатыспағандар саны: | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Өткенді бекіту. Менің көңілді, тату-тәтті сыныбым. | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | . 2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану.  2.5.1.1\*\* Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  2.5.1.7\*\* Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу жəне шығару 2.5.1.8\*\* Құрама есептердің шешуін санды өрнектер жəне жекелеген амалдар түрінде модельдеу жəне шығару. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолданады, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептерді шығарады.  **Көпшілік оқушылар:**  •екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолданады, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептерді шығарады.  **Кейбір оқушылар:**  • саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептердің мысалдарын келтіреді. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | есептеудің сәйкес алгоритмін пайдалана отырып, қосу мен азайту амалдарын орындай алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пəндік лексика жəне терминология.**  • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдері, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептер. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Адамгершілік құндылықтармен қатар, шапшаңдық, математикаға деген қызығушылық қасиеттері дамиды | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Акт пәнімен байланыс | | | | |
| **АКТ** | | Сабақ барысында тақырыпқа байланысты презентация қолдану | | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | Санау дағдыларын жетілдірді. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Психологиялық дайындық:** Математика сырлары, Қызықтырды біздерді. Сабаққа бірге қатысуға, Шақырамыз сіздерді. **«Жылы алақан»**  Жұптар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, басбармақтан бастап саусақтарын тигізіп, келесі сөздерді айтады:  *-Барлық істе саған сәттілік тілеймін! Рахмет!*  Біз тату-тәтті сыныбымызбен Астана қаласына саяхатқа барамыз. Ол үшін біз көнілді паровозға мінеміз және әр аялдамаға тоқтап тапсырма орындаймыз.  http://www.playing-field.ru/img/2015/052104/2535240 | | | | | Шаттық шеңбер |
| Сабақ ортасы  30 минут | **1-тапсырма**.(**Ұ**) Оқушылардың жылдам ауызша есептеу дағдысын қалыптастыру мақсатында «**Ауызша есептеу»** атты төмендегі тапсырма орындалады.  а)Түстері бірдей сандарды ауызша, шапшаң қос.  в) Дөңгелек сандарды қос.  г) Бір таңбалы сандарды қос.  http://festival.1september.ru/articles/538878/img1.gif  Өрнектер:   |  |  | | --- | --- | | Ұлдар үшін: | Қыздар үшін: | | 68+ =70 | 26+ =30 | | 35+ =40 | 52+ =60 | | 74+10= | 90-80= | | 100-80= | 90-3= |   **2-тапсырма.**  Оқулықтағы 3-тапсырма топтық жұмыс.  Оқулықтағы 4-тапсырма топтық жұмыс  Оқушылар қысқаша жазба бойынша есеп құрастырады жəне қосындыдан санды азайту ережесін пайдалана отырып,əртүрлі тəсілдермен шығарады.  Болғаны – 35 жəне 25 дəптер  Үлестірілді – 20 дəптер  Қалғаны –? дəптер  Сергіту сәті.  .  **3-тапсырма. Жұптық жұмыс. Оқулықтағы №2 ә**  Баған түрінде есептеп бір бірлерінің дәптерін тексереді.  **4-тапсырма. Планшетпен жұмыс.**  **Ойын: Математика тақтада.**  **5-тапсырма.**Оқушылар дəптердегі 2-тапсырманы орындайды.Тапсырма орындалғаннан кейін мұғалім оқушыларды жетістік өлшемдерімен таныстырады. Оқушы сəтті орындаған тапсырманы бағалайтын өлшемнің тұсына қанатша белгісін (٧) қояды.  **Бағалау критерийі:**  Екі таңбалы сандарды бағанмен дұрыс жаза аламын. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмін таңдап, қолдана аламын.  **Қалыптастырушы бағалау.** | | | | | Интерактивті тақтада  Ватман қағаз,  қарындаш  Видеожазба  Планшет  Жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Рефлексия**  Оқушылар екі қатарға сандық түзу құрып тұрады.  1-қатарға • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолданамын,құрамаесептерді шығарады аламын деген оқушылар тұрады.  2-қатарға екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолдануда,құрамаесептерді әлі де үйренемін, достарымнан көмек сұраймын деген оқушылар тұрады. | | | | | Екі қатарға екі түрлі лента қоюға болады |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| **Қабілеті жоғары.**  **Бағалау критерийі**  *Білім алушы*  • Құрама есептерді дұрыс модельдейді  • Есептің шешуін жекелеген амалдар немесе санды  өрнек түрінде жазып көрсетеді | | Әр оқушының іс-әрекеті сырттай бақылауға алынады.  Бағалау критерийі бойынша бағаланады | | Сабақ оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланды. Партада отыру кезінде денені тік ұстап, арқасын орындықтың жақтауына тигізіп отыру ескертілді. | | |