|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **2А тарау Екі таңбалы** **Сандарды қосу.азайту.** | Мектеп: Мәлік Ғабдуллин атындағы ЖББОМ |
|  | Мұғалімнің аты-жөні: Калибаева Г.М. |
| **Сынып:2** | Қатысқандар:Қатыспағандар саны:  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өткенді бекіту. Менің көңілді, тату-тәтті сыныбым. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | . 2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану. 2.5.1.1\*\* Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу 2.5.1.7\*\* Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу жəне шығару 2.5.1.8\*\* Құрама есептердің шешуін санды өрнектер жəне жекелеген амалдар түрінде модельдеу жəне шығару. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолданады, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептерді шығарады.**Көпшілік оқушылар:** •екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолданады, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептерді шығарады.**Кейбір оқушылар:**• саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептердің мысалдарын келтіреді. |
| **Бағалау критерийлері** | есептеудің сәйкес алгоритмін пайдалана отырып, қосу мен азайту амалдарын орындай алады.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пəндік лексика жəне терминология.**• екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдері, саннан қосындыны азайтуға жəне қосындыдан санды азайтуға арналған есептер. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Адамгершілік құндылықтармен қатар, шапшаңдық, математикаға деген қызығушылық қасиеттері дамиды |
| **Пәнаралық байланыстар** | Акт пәнімен байланыс |
| **АКТ**  | Сабақ барысында тақырыпқа байланысты презентация қолдану |
| **Алдыңғы меңгерілген білім**  | Санау дағдыларын жетілдірді. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Психологиялық дайындық:**Математика сырлары,Қызықтырды біздерді.Сабаққа бірге қатысуға,Шақырамыз сіздерді.**«Жылы алақан»**Жұптар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, басбармақтан бастап саусақтарын тигізіп, келесі сөздерді айтады:*-Барлық істе саған сәттілік тілеймін! Рахмет!*Біз тату-тәтті сыныбымызбен Астана қаласына саяхатқа барамыз. Ол үшін біз көнілді паровозға мінеміз және әр аялдамаға тоқтап тапсырма орындаймыз.http://www.playing-field.ru/img/2015/052104/2535240 | Шаттық шеңбер |
| Сабақ ортасы  30 минут | **1-тапсырма**.(**Ұ**) Оқушылардың жылдам ауызша есептеу дағдысын қалыптастыру мақсатында «**Ауызша есептеу»** атты төмендегі тапсырма орындалады.а)Түстері бірдей сандарды ауызша, шапшаң қос.в) Дөңгелек сандарды қос.г) Бір таңбалы сандарды қос.http://festival.1september.ru/articles/538878/img1.gifӨрнектер:

|  |  |
| --- | --- |
| Ұлдар үшін: | Қыздар үшін: |
| 68+ =70 | 26+ =30 |
| 35+ =40 | 52+ =60 |
| 74+10= | 90-80= |
| 100-80= | 90-3= |

**2-тапсырма.**Оқулықтағы 3-тапсырма топтық жұмыс. Оқулықтағы 4-тапсырма топтық жұмысОқушылар қысқаша жазба бойынша есеп құрастырады жəне қосындыдан санды азайту ережесін пайдалана отырып,əртүрлі тəсілдермен шығарады. Болғаны – 35 жəне 25 дəптер Үлестірілді – 20 дəптер Қалғаны –? дəптерСергіту сәті.. **3-тапсырма. Жұптық жұмыс. Оқулықтағы №2 ә**Баған түрінде есептеп бір бірлерінің дәптерін тексереді.**4-тапсырма. Планшетпен жұмыс.** **Ойын: Математика тақтада.****5-тапсырма.**Оқушылар дəптердегі 2-тапсырманы орындайды.Тапсырма орындалғаннан кейін мұғалім оқушыларды жетістік өлшемдерімен таныстырады. Оқушы сəтті орындаған тапсырманы бағалайтын өлшемнің тұсына қанатша белгісін (٧) қояды. **Бағалау критерийі:**Екі таңбалы сандарды бағанмен дұрыс жаза аламын. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмін таңдап, қолдана аламын. **Қалыптастырушы бағалау.**  | Интерактивті тақтада Ватман қағаз,қарындашВидеожазбаПланшетЖұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы5 минут | **Рефлексия**Оқушылар екі қатарға сандық түзу құрып тұрады. 1-қатарға • екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолданамын,құрамаесептерді шығарады аламын деген оқушылар тұрады.2-қатарға екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту үшін жазбаша тəсілдерді қолдануда,құрамаесептерді әлі де үйренемін, достарымнан көмек сұраймын деген оқушылар тұрады. | Екі қатарға екі түрлі лента қоюға болады |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| **Қабілеті жоғары.****Бағалау критерийі** *Білім алушы*• Құрама есептерді дұрыс модельдейді• Есептің шешуін жекелеген амалдар немесе сандыөрнек түрінде жазып көрсетеді | Әр оқушының іс-әрекеті сырттай бақылауға алынады.Бағалау критерийі бойынша бағаланады  | Сабақ оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланды. Партада отыру кезінде денені тік ұстап, арқасын орындықтың жақтауына тигізіп отыру ескертілді. |